Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA

Kamilly Vitoria Linhares de Lima;
Larissa Medeiros Santos;
Suzana Aparecida Costa de Araujo (Orientadora).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A Microbiologia Veterinária é uma área fundamental na formação do médico-veterinário, voltada ao estudo dos microrganismos e suas interações com a saúde animal, humana e ambiental. A compreensão dessa área é essencial para o diagnóstico, prevenção e controle de enfermidades infecciosas. Nesse contexto, a monitoria acadêmica representa um importante instrumento de apoio pedagógico, favorecendo a integração entre teoria e prática, a consolidação dos conteúdos e o desenvolvimento da autonomia intelectual dos discentes. Considerando a relevância da disciplina, este trabalho tem como objetivo relatar as atividades e os resultados obtidos pela monitoria de Microbiologia Veterinária da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) – Campus II, durante os semestres de 2024.2 e 2025.1, destacando sua importância no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem. Para auxiliar a preparação dos alunos, foram disponibilizados resumos referentes a cada unidade e realizadas monitorias online e presenciais voltadas à revisão dos conteúdos. Na última unidade, foram promovidas dinâmicas com questões baseadas no material estudado, possibilitando aos discentes avaliar seus conhecimentos e reconhecer pontos de dificuldade. Também foram elaborados estudos dirigidos com os principais conceitos e questões-chave de cada tema. Todo o material foi disponibilizado aos alunos e complementado por um grupo no aplicativo WhatsApp, criado para esclarecer dúvidas, divulgar materiais e promover interação contínua entre monitores e discentes. A turma do semestre 2024.2 foi composta por 42 discentes, dos quais 31 foram aprovados por média (64,1%), 9 por exame final (21,4%) e 2 foram reprovados (4,7%). No semestre 2025.1, a turma contou com 39 discentes, sendo 25 aprovados por média (69%), 6 aprovados por exame final (15,3%), 6 reprovados (15,3%) — um deles por falta — e 2 trancamentos (5,13%). A monitoria de Microbiologia Veterinária mostrou-se essencial como espaço de aprendizado colaborativo e de troca de experiências, fortalecendo o vínculo entre discentes e monitores. A experiência contribuiu significativamente para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, tornando os conteúdos mais acessíveis e estimulando o interesse pela disciplina. Além disso, proporcionou aos monitores o desenvolvimento de habilidades didáticas e comunicativas, fundamentais para a formação docente e profissional.