Anais do XXVII Encontro
de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A RELAÇÃO ENTRE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: UM RECORTE A PARTIR DA MONITORIA ACADÊMICA

Mateus Vitor dos Santos;
Isaac Pereira;
Raissa Gomes de Medeiros;
Antonio Dário Lopes Júnior (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus III

RESUMO: O presente artigo é fruto de um processo de trabalho que se desenvolveu ao longo de 2025, a monitoria acadêmica, no componente curricular Psicologia da Educação I, do curso de Pedagogia do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA). Tendo como objetivo geral discutir a monitoria acadêmica em Psicologia da Educação I, para alcançar o dito objetivo, temos como objetivos específicos: apresentar o que é a monitoria; discorrer acerca do componente curricular Psicologia da Educação I e, por fim, discutir o trabalho do monitor no componente. Sob o aspecto metodológico, tivemos uma parte bibliográfica, e outra abordando as experiências dos monitores. Como resultados, temos que, embora se tenham planejado diversas atividades, elas têm baixa adesão por parte dos discentes. As ações que conseguem ser mais significativas na monitoria acabam sendo o acompanhamento das aulas, a regência assistida e a participação nos momentos avaliativos.
Palavras-Chave: Monitoria. Psicologia da Educação I. Desenvolvimento Humano.