Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MICROBIOLOGIA ZOOTÉCNICA

Humberto de Araujo Brito Filho;
Suzana Aparecida Costa de Araujo (Orientadora).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A disciplina Microbiologia Zootécnica é de extrema importância para o curso de Zootecnia, pois os futuros profissionais, ao lidarem com animais de produção, devem atuar com foco na higiene e na sanidade dos sistemas produtivos. Essa mentalidade só é consolidada a partir do domínio das ciências básicas, como a microbiologia, que constitui o principal objeto de estudo dessa disciplina. Nesse sentido, a Microbiologia Zootécnica pode ser considerada uma disciplina fundamental, situada na grade curricular logo após as disciplinas básicas e antes das profissionalizantes, representando um elo de transição essencial na formação dos graduandos. A oferta de monitoria nessa disciplina é especialmente relevante por dois motivos principais: o primeiro diz respeito à importância do conteúdo para o curso, e o segundo se relaciona ao fato de que muitos estudantes ainda não reconhecem sua relevância, tendendo a valorizar apenas as disciplinas profissionalizantes. Assim, a monitoria tem como objetivo reforçar o aprendizado, despertar o interesse pela microbiologia e sanar possíveis lacunas de conhecimento que surgem em decorrência da imaturidade acadêmica dos alunos do terceiro período. Durante os semestres letivos de 2024.2 e 2025.1, o trabalho de monitoria foi desenvolvido com foco em uma relação motivadora e participativa entre monitor e discentes, enfatizando a importância da proximidade entre monitor e alunos em razão da faixa etária, linguagem e experiências semelhantes, o que facilita o processo de ensino e aprendizagem. As ações realizadas durante o período de monitoria integraram a assistência às aulas teóricas e práticas, a preparação de atividades complementares, a realização de plantões de dúvidas e estudos coletivos, intermediação nas solicitações dos alunos, o fornecimento de orientações sobre materiais de estudo e a colaboração com a docente em suas demandas específicas. Além disso, buscou-se constantemente estimular o interesse dos estudantes pelo conteúdo da disciplina e promover um ambiente de troca de experiências, no qual o aprendizado fosse construído de forma conjunta e participativa. Conclui-se que a monitoria em Microbiologia Zootécnica contribui significativamente para o fortalecimento da base teórica dos discentes, além de proporcionar crescimento pessoal e profissional tanto ao monitor quanto aos demais envolvidos no processo. Essa experiência se constitui em um espaço de descobertas, amadurecimento acadêmico e aprimoramento das habilidades pedagógicas, reforçando a importância do trabalho colaborativo e da valorização das disciplinas fundamentais para a formação de profissionais mais conscientes e preparados para atuar na área da produção animal.