Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE PRODUÇÃO DE ORGANISMOS AQUÁTICOS: RANICULTURA

Kelson de Lima Soares Sousa;
Marcelo Luis Rodrigues (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A formação do zootecnista exige sólida base teórico-prática em produção animal, incluindo a aquicultura. A ranicultura representa importante segmento produtivo com potencial econômico crescente, demandando profissionais capacitados para manejo responsável da rã-touro (Lithobates catesbeianus). Este trabalho relata a experiência de monitoria desenvolvida na disciplina Ranicultura do curso de Zootecnia da UFPB, com objetivo de desenvolver e aplicar material técnico-didático que facilitasse a compreensão dos conteúdos e proporcionasse instrumento de apoio atualizado aos discentes. A metodologia incluiu revisão bibliográfica abrangente, análise do conteúdo programático, elaboração de apostila técnica com 12 capítulos contemplando desde aspectos biológicos até processamento e comercialização, preparação e auxílio em 18 aulas práticas, plantões semanais de dúvidas e acompanhamento individualizado. A apostila desenvolvida totalizou 120 páginas incorporando 87 imagens ilustrativas, 23 tabelas técnicas, 15 fluxogramas de processos, 8 checklists práticos, 12 modelos de planilhas de controle zootécnico e procedimentos operacionais padrão para manejo diário. O material enfatizou aspectos críticos como biossegurança, contenção anti-fuga e legislação ambiental, considerando o caráter invasor da espécie. Para avaliar o impacto da monitoria, realizou-se análise comparativa de três períodos letivos consecutivos. Em 2024.1 (sem monitoria estruturada), dos 19 alunos matriculados, 18 foram aprovados (94,7%) com média geral de 7,65, porém 27,8% necessitaram realizar exame final. Em 2024.2 (início da monitoria), 4 alunos concluíram com 100% de aprovação, média de 7,33 e nenhum exame final. Em 2025.1 (monitoria consolidada com apostila aplicada), dos 10 alunos matriculados, 9 concluíram com 100% de aprovação, média geral de 7,94 (aumento de 3,8% em relação a 2024.1) e nenhum aluno necessitou realizar exame final, representando redução de 100% neste indicador crítico. A frequência média foi de 87,3%. Todos os concluintes (100%) demonstraram capacidade para elaborar projetos técnicos completos de ranário. A avaliação do material pelos discentes foi altamente positiva, com 100% aprovando a apostila e reconhecendo sua contribuição para o aprendizado. A experiência proporcionou ao monitor consolidação dos conhecimentos técnicos sobre ranicultura, desenvolvimento de competências pedagógicas, aprimoramento da comunicação científica e confirmação da vocação docente. Conclui-se que a monitoria representa estratégia eficaz de apoio ao ensino na formação zootécnica, beneficiando tanto discentes quanto monitor. O material desenvolvido constitui legado importante para futuras turmas, podendo ser continuamente aprimorado com recursos digitais interativos. Recomenda-se a continuidade de programas de monitoria nas disciplinas de aquicultura, com investimento em desenvolvimento de materiais contextualizados à realidade brasileira e integração entre teoria e prática.