Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS: BENEFÍCIO MÚTUO ENTRE MONITOR, DISCENTE E DOCENTE

Cauã Rocha Lopes Freire;
Naiely Rodrigues da Silva;
David Figueiredo da Silva;
Erika Toledo da Fonseca(Orientadora).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A monitoria acadêmica em Anatomia Animal é uma estratégia pedagógica fundamental para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e para a formação docente no curso de Medicina Veterinária. O projeto abrange as disciplinas de Anatomia Animal vinculadas ao Departamento de Ciências Veterinárias (DCV), que possuem carga horária prática elevada e turmas numerosas, o que muitas vezes dificulta o acompanhamento individualizado dos estudantes e contribui para índices expressivos de reprovação e evasão. Nesse cenário, a atuação dos monitores torna-se um instrumento de apoio indispensável, promovendo a aproximação entre docente e discente e auxiliando no processo de construção do conhecimento anatômico. A proposta da monitoria visa tornar as aulas mais dinâmicas e participativas, promovendo a integração entre teoria e prática e estimulando o desenvolvimento de competências cognitivas e emocionais essenciais à formação do médico veterinário. As atividades incluem o acompanhamento das aulas práticas, a revisão de peças anatômicas, a condução de estudos dirigidos, os simulados de avaliações práticas e o esclarecimento de dúvidas. Esse acompanhamento contínuo cria um ambiente de aprendizagem colaborativo, no qual o aluno sente-se mais à vontade para expor dificuldades e buscar soluções junto ao monitor e ao professor. Conforme Frison e Moraes (2010), a monitoria acadêmica é um espaço de mediação que fortalece a aprendizagem, aumenta a autonomia do discente e reduz as taxas de evasão ao proporcionar um suporte pedagógico constante e acessível. A análise dos registros acadêmicos das turmas de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos dos períodos 2024.2 e 2025.1 revelou uma correlação positiva entre a frequência nas atividades de monitoria e o desempenho acadêmico final. Os estudantes com maior assiduidade nas sessões de monitoria apresentaram médias finais entre 8,0 e 9,3, enquanto aqueles com baixa participação ou ausências recorrentes obtiveram médias inferiores a 6,0, incluindo casos de reprovação. Esses resultados evidenciam que a presença nas monitorias está diretamente associada ao melhor desempenho e à permanência estudantil, confirmando a importância do acompanhamento sistemático como fator de sucesso acadêmico. Além dos benefícios para os discentes, a monitoria constitui também uma oportunidade de formação para o próprio monitor, que desenvolve habilidades de comunicação, planejamento didático, organização e liderança. Essa vivência prática aproxima o estudante da docência, ampliando seu olhar sobre o processo educativo e fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Conclui-se que a Monitoria Acadêmica em Anatomia Animal é uma ação estratégica para o aprimoramento da qualidade do ensino em Medicina Veterinária. Ao promover o aprendizado ativo, reduzir a evasão e despertar o interesse pela docência, a monitoria contribui para a formação integral do futuro médico veterinário, reforçando a importância da anatomia como base essencial para a prática clínica e cirúrgica e para a excelência acadêmica.