Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM ECONOMIA II: UM INSTRUMENTO DE APOIO E APRENDIZAGEM NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Caroline de Amorim Gomes;
Maria Jose Lima do Nascimento;
Danilo Raimundo de Arruda (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus III

RESUMO: A disciplina de Economia II é uma disciplina obrigatória do componente curricular do curso de Administração do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias – CCHSA da Universidade Federal da Paraíba – UFPB. Ela tem papel fundamental na formação dos estudantes, pois permite compreender a macroeconomia e os principais assuntos que englobam a realidade econômica. Dentro desse contexto, a monitoria surge como um espaço importante de aprendizado, troca de conhecimentos e aproximação entre alunos e monitores. Assim, este resumo tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas durante a monitoria da disciplina de Economia II, no semestre 2025.1. Durante o semestre, a disciplina foi ofertada no turno diurno e noturno. No início da disciplina houve a reunião de planejamento, para alinhar a metodologia e conteúdos a serem estudados durante as aulas. A metodologia adotada na disciplina baseou-se em aulas expositivas e dialogadas, realização de atividades após cada conteúdo, elaboração de mapas conceituais e exposições de notícias sobre os acontecimentos econômicos. Além disso, também foram abordadas, durante as aulas, análises de dados da macroeconomia brasileira, favorecendo a compreensão e a aplicação prática dos conteúdos abordados. A atuação dos monitores ocorreu de maneira constante, prestando suporte nas duas turmas. Para facilitar a comunicação foi criado um grupo no WhatsApp, utilizado para esclarecimento de dúvidas, envio de avisos e compartilhamento de materiais. Entre as principais ações desempenhadas destacam-se: presença em sala de aula, acompanhamento das atividades, elaboração de resumos dos conteúdos, correção de exercícios, registro de frequência e atendimento individualizado aos estudantes, contribuindo para um acompanhamento mais próximo e eficaz do desempenho dos estudantes. A análise foi realizada durante o semestre 2025.1. No turno diurno, estavam matriculados 25 alunos, no qual obteve uma média geral de 9,4 nas três unidades. Dentre esses 25 alunos, apenas um aluno foi reprovado por falta, o que representa um percentual de 4% de reprovação e 96% de aprovação. As médias aritméticas por unidade também se mantiveram elevadas: 9,6 na primeira, 8,4 na segunda e 9,4 na terceira. Com isso, a turma demonstrou um resultado satisfatório durante o semestre. No turno da noite estavam 35 alunos matriculados na disciplina, no qual alcançaram uma média geral de 9,6 ao longo das três unidades. Dois alunos trancaram a disciplina ou foram reprovados por falta; desse modo, o percentual da turma ficou em 94,2% dos alunos aprovados e 5,71% dos alunos que foram reprovados. As médias aritméticas por unidade foram: 9,9 na primeira, 8,1 na segunda e 9,6 na terceira, demonstrando um bom desempenho acadêmico. Portanto, conclui-se que a monitoria representa uma experiência única para o monitor, pois proporciona uma visão mais ampla sobre o papel do docente e o processo de ensino. Dessa forma, é notório que os efeitos da monitoria desta disciplina foram satisfatórios, evidenciando resultados positivos no desempenho acadêmico nas duas turmas. As turmas tiveram médias gerais acima de 9 e baixos índices de reprovação, o que demonstra que a monitoria exerceu papel relevante na formação dos estudantes durante o semestre.