Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA EM ECONOMIA I PARA O DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE ADMINISTRAÇÃO

José Isaque Fernandes da Silva;
Maria Jose Lima do Nascimento;
Danilo Raimundo de Arruda (Orientador).

Programa de *Monitoria*
Campus III

RESUMO: A monitoria da disciplina de Economia I foi desenvolvida entre novembro de 2024 e junho de 2025, vinculada ao projeto "Monitoria como modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada: o caso do DCSA/CCHSA". A experiência teve como propósito fortalecer a formação acadêmica e pedagógica do monitor, ao mesmo tempo em que buscou contribuir para o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes. A disciplina de Economia I é fundamental para o curso de Administração, pois introduz conceitos centrais de microeconomia e macroeconomia, essenciais à compreensão do funcionamento dos mercados e à tomada de decisões organizacionais. Nesse contexto, a monitoria configurou-se como uma prática formativa que alia teoria e prática, oportunizando ao monitor o exercício de competências docentes e de mediação acadêmica. O principal objetivo da monitoria foi promover a aprendizagem colaborativa e autorregulada, tanto entre os estudantes quanto na formação do próprio monitor. A iniciativa visou aprimorar o processo de ensino, incentivar o protagonismo discente e desenvolver habilidades de comunicação, planejamento e análise econômica. As atividades da monitoria ocorreram de forma presencial e remota, sempre articuladas às demandas da disciplina. O monitor auxiliou o professor nas avaliações, correção de atividades e registro de frequência, além de manter interação contínua com os estudantes por e-mail e WhatsApp, o que possibilitou o esclarecimento de dúvidas e o acompanhamento das dificuldades individuais. Também foram realizadas atividades de fixação de conteúdo, visando reforçar os temas abordados em sala e consolidar o aprendizado. Como parte das atividades complementares da monitoria, foi realizado um levantamento sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em alguns municípios, a partir de solicitação do professor orientador. Essa tarefa integrou o conjunto de atividades de apoio e aprimoramento formativo do monitor, contribuindo para ampliar seu envolvimento com temáticas socioeconômicas e com a análise de dados relacionados ao desenvolvimento local. Ao final do semestre, o monitor apresentou um conteúdo para a turma, vivenciando a prática docente sob supervisão do professor orientador. Essa experiência foi essencial para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, aprimorando a capacidade de comunicação, exposição de ideias e condução de aulas. A atuação na monitoria possibilitou o aprimoramento da autonomia, da responsabilidade e da capacidade reflexiva do monitor, consolidando o aprendizado por meio da prática e da colaboração. Observou-se também o fortalecimento da relação entre docente e monitor, favorecendo o acompanhamento contínuo dos estudantes e o suporte à aprendizagem. Assim, a monitoria em Economia I demonstrou ser uma estratégia de ensino que amplia as oportunidades formativas, beneficiando tanto o processo de ensino-aprendizagem dos alunos quanto o desenvolvimento acadêmico e profissional do monitor, que pôde vivenciar, de forma orientada, os desafios e responsabilidades inerentes à docência no ensino superior.