Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A APLICABILIDADE DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA E MANEJO DE EQUINOS ATLETAS

Manuelly Liara de Albuquerque Miguel;
Maria Lindomárcia Leonardo da Costa (Orientadora).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: A monitoria acadêmica é um importante mecanismo de ensino, melhorando o processo de aprendizagem, pois permite ao estudante monitor aperfeiçoar seus conhecimentos práticos e teóricos, e também ajuda a desenvolver habilidades profissionais. O objetivo desse trabalho foi auxiliar os estudantes matriculados nas atividades da disciplina Fisiologia e Manejo de Equinos Atletas. Esta é um componente curricular complementar optativo dos cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, Campus II, Areia-PB. A disciplina aborda as características fisiológicas relacionadas à execução das mais variadas atividades esportivas desempenhadas pelos cavalos atletas e condicionamento desses indivíduos por indicadores cientificamente comprovados e compreendidos academicamente pelos futuros profissionais dos cursos atendidos. A disciplina também aborda o manejo e rotina desses animais, propiciando aos estudantes integrarem os conhecimentos nas diversas áreas base da Zootecnia e Medicina Veterinária. Vale ressaltar que o Brasil tem mais de um milhão de cavalos atletas e, portanto, tem um mercado ansioso por profissionais que assistam tecnicamente esses animais considerados de alto rendimento. O profundo conhecimento da fisiologia do animal se faz extremamente necessário para o profissional fazer o planejamento de dietas balanceadas e para escolha e/ou adequação do treinamento, tendo grande importância para a performance, melhor recuperação após esforço, retardando fadiga e evitando lesões, e consequentemente promovendo melhoria na qualidade de vida e longevidade dos animais. As ações da monitoria foram executadas sob acompanhamento docente, e envolveu o planejamento e execuções de aulas práticas, assistência nas aulas teóricas, comunicação e informativo para os alunos e acompanhamento das avaliações. Durante as aulas a abordagem da aprendizagem baseada em problema foi predominante, com situações similares àquelas encontradas na realidade e, portanto, tornando o desenvolvimento das soluções fidedignas a condições de campo. Conclui-se que a monitoria foi uma experiência bastante enriquecedora, que fortaleceu os vínculos entre todos os personagens envolvidos no processo e possibilitou melhoria no processo ensino-aprendizagem em uma área de atuação nova e promissora no mercado profissional.
Palavras-chave: Desempenho animal. Esportes equestres. Formação profissional.