Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB ATIVIDADES DE ENSINO NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE PATOLOGIA VETERINÁRIA I DA GRADUAÇÃO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFPB

Laires Maria Farias de Oliveira;
Talita Eline Mendonca Xavier;
Gisele de Castro Menezes (Orientadora).

Programa de *Monitoria*
Campus II

RESUMO: Introdução: A Patologia Geral é o campo de estudo que se dedica a analisar as lesões, suas causas, a patogenia e as consequências delas no organismo. O reconhecimento e a identificação dessas lesões são fundamentais para o diagnóstico, que é consolidado na Patologia Especial (COELHO, 2002). A disciplina de Patologia Veterinária I, no curso de Medicina Veterinária, aborda a Patologia Geral, e este trabalho tem como objetivo principal apresentar e detalhar as funções da monitoria nesta disciplina. O foco é demonstrar a importância da monitoria para a capacitação dos futuros Médicos Veterinários, bem como evidenciar os benefícios para os alunos da disciplina, que recebem assistência imediata e suporte do monitor para facilitar o aprendizado. Metodologia: O curso de Medicina Veterinária, oferecido no Campus II da UFPB, localizado em Areia, dispõe de um programa de monitoria para a disciplina de Patologia Veterinária I. Com o objetivo de aprimorar a assimilação dos conceitos abordados em aula, os monitores implementaram diversas abordagens didáticas e estratégias de ensino. Tais estratégias incluem a realização de questionários, focados nos tópicos centrais discutidos em aula e nos encontros de monitoria, a elaboração de sínteses (ou resumos) para organizar e compactar o conteúdo programático da disciplina, e a promoção de encontros de revisão, dedicados a repassar o material. A monitoria é conduzida nas modalidades presencial e remota, utilizando a plataforma Google Meet. Além disso, uma estratégia crucial adotada é a associação constante dos fundamentos teóricos da Patologia Veterinária I com a experiência prática inerente à profissão de médico veterinário. Adicionalmente, todos os encontros de monitoria também servem como um importante momento de preparação e revisão para os exames (ou avaliações) da disciplina. Resultados e discussões: A turma 2024.2 alcançou as notas médias: 8,95; 9,4 e 9,1 - em sequência - nas unidades 1, 2 e 3. Com isso, teve como média geral a nota 9,15. Já a turma 2025.1 apresentou ao longo do período as médias: 9,4; 9,1 e 9,3 na primeira, segunda e terceira unidade, respectivamente. Tendo como média geral a nota: 9,3. Dessa forma, o desempenho geral dos dois períodos tem como média a nota 9,2. Tais resultados demonstram positivamente a importância da monitoria como auxílio aos discentes na preparação para as atividades avaliativas. Além disso, houve um baixo índice de alunos na prova final e não houveram reprovações por nota em ambos os períodos, o que reitera o beneficiamento gerado pelas estratégias utilizadas pelos monitores. Considerações finais: As estratégias aplicadas mostraram-se eficazes na fixação dos conteúdos teóricos, além de estimular o interesse e a participação dos discentes. A monitoria, portanto, evidenciou-se como uma ferramenta essencial de apoio pedagógico, promovendo uma relação mais próxima entre alunos, monitores e docentes.
Referências: COELHO, Humberto Eustáquio. Patologia veterinária. Editora Manole Ltda, 2002.