Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

# RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
# TUTORIA EM BIOQUÍMICA NA AGRONOMIA: METODOLOGIAS INTERATIVAS COMO FERRAMENTAS PARA AUMENTAR O DESEMPENHO

Cauan Morais de Oliveira Barbosa;
Kelvis Rafael da Silva;
Silvanda de Melo Silva (Orientadora).

**Programa:** ***Protut***
*Campus II*

**RESUMO**: O Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas (ProTut) tem como principal objetivo auxiliar os estudantes nas disciplinas iniciais do curso de Agronomia, proporcionando reforço, acompanhamento pedagógico e estímulo à aprendizagem colaborativa. Durante os semestres letivos de 2024.2 e 2025.1 nas turmas de Bioquímica foram matriculados 35 e 36 alunos, respectivamente. Foram realizados encontros presenciais e remotos, com o intuito de sanar dúvidas e revisar conteúdos nos quais os alunos apresentavam maior dificuldade. Além disso, os estudantes contaram com o comprometimento da equipe de tutoria, que não mediu esforços para garantir o aprendizado de todos, oferecendo suporte constante e promovendo um ambiente de acolhimento e motivação. Como resultado de desempenho, no semestre 2024.2, houve apenas uma desistência sem nenhum trancamento da disciplina de Bioquímica. Ao final do período, 75% foram aprovados, um índice bastante expressivo diante das dificuldades iniciais apresentadas. No semestre seguinte, 2025.1, apenas dois alunos trancaram a disciplina e dois desistiram, resultando em 32 alunos ativos até o final do semestre. Desses, 87,5% foram aprovados, um aumento de 11,5% em relação ao período anterior. Além disso, os discentes de 2025.1 apresentaram uma média geral mais elevada, que demonstra a eficiência das ações de tutoria desenvolvidas pela equipe, que resultou em impacto positivo no desempenho. Durante o acompanhamento da turma de 2025.1, destaca-se o caso de um discente apresentando necessidades específicas que recebeu atenção individualizada, que resultou em sucesso e aprovação. A tutoria buscou não apenas reforçar os conteúdos da disciplina, mas também desenvolver habilidades de organização dos estudos, sequenciamento lógico dos conteúdos e incorporar técnicas de aprendizagem ativa. Esta abordagem diferenciada contribuiu de forma significativa para melhoria do desempenho discente, que demonstrou evolução contínua e resultados muito satisfatórios ao final do período letivo. Vale ressaltar que no período 2025.1, o programa contou com uma equipe ampliada, composta por dois tutores e dois monitores, o que possibilitou uma atuação mais ampla e direcionada às necessidades da turma. Sendo assim, o trabalho dos tutores foi essencial para reduzir o trancamento e aumentar o desempenho dos estudantes. Mesmo enfrentando grandes desafios, os resultados obtidos nos períodos analisados evidenciam não apenas a melhoria no rendimento dos alunos, mas também o fortalecimento do vínculo entre ensino, aprendizagem e acompanhamento interativo com os discentes, contribuindo diretamente para a formação integral dos futuros profissionais da Agronomia. De modo geral, o ProTut tem se mostrado uma estratégia eficaz de apoio pedagógico e um importante aliado na consolidação da aprendizagem dos estudantes da disciplina Bioquímica na Agronomia. Palavras-chave: Ensino; Aprendizagem; Tutoria; Bioquímica; Metodologias interativas; Melhoria de desempenho.