ARTIGO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA PARA A DISCIPLINA DE DIREITO PROCESSUAL CIVIL III

Guilherme Carvalho Lemos;
Monique Talita de Pontes;
Nanny Victória Santa Brigida Leite;
Ana Carolina Couto Matheus

Programa de Monitoria
CCJ – Centro de Ciências Jurídicas Campus I – João Pessoa - Paraíba

INTRODUÇÃO

A disciplina de Direito Processual Civil III desempenha papel decisivo na formação dos futuros juristas, ao tratar de temas de alta complexidade e relevância prática, como a teoria geral dos recursos e as espécies recursais.

Por abranger conteúdos densos e de aplicação direta na atuação profissional, a disciplina exige dos discentes uma compreensão crítica e integrada entre teoria e prática.

Nesse contexto, o Projeto de Monitoria em Direito Processual Civil III se apresenta como instrumento essencial para o fortalecimento da aprendizagem, o aprimoramento das práticas pedagógicas e o incentivo à formação docente, em consonância com os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O projeto tem como objetivo central aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem, proporcionando aos estudantes suporte contínuo por meio de atividades colaborativas, metodologias ativas e estratégias que estimulem o raciocínio jurídico, a autonomia intelectual e o senso crítico.

Pretende-se consolidar o domínio teórico e prático dos institutos processuais civis, superar as dificuldades decorrentes da tecnicidade da matéria e promover a integração entre docentes, discentes e monitores.

Além de favorecer a aprendizagem, a monitoria constitui espaço de formação acadêmica e cidadã, que possibilita ao monitor desenvolver competências didáticas, comunicacionais e de liderança. Assim, o Projeto de Monitoria em Direito Processual Civil III reafirma o compromisso da Universidade Federal da Paraíba com a excelência no ensino jurídico, a formação integral dos estudantes e a valorização da docência como dimensão essencial da educação superior.

METODOLOGIA

A metodologia adotada no Projeto de Monitoria em Direito Processual Civil III fundamenta-se em um estudo qualitativo e descritivo, de natureza aplicada, com foco no

aprimoramento das práticas pedagógicas e na melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

O projeto utilizou materiais como o Código de Processo Civil, doutrinas, jurisprudências atualizadas, mapas mentais, tabelas, painéis e resumos, que serviram de base para o acompanhamento das aulas e para a construção de instrumentos didáticos inovadores.

As ações foram estruturadas em etapas: elaboração de cronograma e planejamento semanal das atividades; definição dos horários de atendimento; apresentação do plano de ação pela professora orientadora; revisão bibliográfica; e assistência direta aos discentes na resolução de exercícios, elaboração de peças processuais e preparação de seminários.

A atuação dos monitores também envolveu o apoio à docente em aulas teóricas e a implementação de novas metodologias de ensino, como o uso de grupos de WhatsApp para comunicação contínua, compartilhamento de materiais e esclarecimento de dúvidas em tempo real.

A coleta de dados e informações sobre o desempenho dos alunos foi realizada de forma contínua, por meio da observação participativa e de feedbacks obtidos nas aulas e nas atividades práticas. Essa interação permitiu ajustar estratégias pedagógicas e identificar dificuldades de aprendizado.

A principal inovação do projeto consistiu na combinação entre ensino colaborativo e práticas comunicativas digitais, que ampliaram a interação entre monitores e discentes e estimularam a autonomia intelectual, o engajamento e o desenvolvimento de competências críticas e argumentativas.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados alcançados com o Projeto de Monitoria em Direito Processual Civil III revelaram avanços significativos no desempenho dos discentes e na formação acadêmica dos monitores.

A ementa da disciplina aborda diversos recursos em espécie, cada um com rito e peculiaridades próprias, o apoio da monitoria, por meio da elaboração de mapas mentais, tabelas comparativas, painéis explicativos, gráficos e resumos possibilitou aos alunos uma compreensão mais clara e estruturada dos meios de impugnação às decisões judiciais, dos processos nos tribunais, da teoria geral dos recursos, das fases de liquidação e cumprimento de sentença e da execução. Os produtos gerados foram relatórios parciais e finais, materiais de apoio visual e registros audiovisuais das atividades.

O projeto contribuiu diretamente para a melhoria do aprendizado e para o desenvolvimento do raciocínio jurídico, permitindo aos discentes visualizar com mais facilidade a aplicação prática dos conteúdos.

A metodologia colaborativa e o uso de ferramentas digitais (como o grupo de WhatsApp, Google Drive e apresentações interativas) ampliaram a interação e o engajamento. Foram ainda elaborados materiais complementares e vídeos explicativos que serviram de apoio às aulas, fortalecendo a autonomia dos estudantes e criando um repositório digital de estudos acessível a todos.

Durante o período de execução, observou-se o amadurecimento intelectual e o aumento da motivação dos discentes, refletidos na maior participação em debates e na superação das dificuldades relativas à tecnicidade do processo civil.

A monitoria também acompanhou de perto as recentes alterações legislativas e jurisprudenciais, promovendo discussões atualizadas sobre temas relevantes, o que estimulou o pensamento crítico e a capacidade argumentativa dos alunos.

Para os monitores, a experiência representou um espaço formativo valioso, que ampliou as habilidades didáticas, a responsabilidade acadêmica e o senso de liderança. A interação horizontal entre monitoria, docentes e discentes consolidou um ambiente acolhedor, cooperativo e reflexivo, reafirmando o papel da monitoria como instrumento essencial para o aprimoramento do ensino jurídico.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência vivenciada no Projeto de Monitoria em Direito Processual Civil III reafirmou o compromisso com a qualidade e a inovação no ensino jurídico, promovendo a integração entre a professora, o monitor bolsista, as monitoras voluntárias e os discentes em um espaço de aprendizado ativo, pautado no diálogo e na cooperação.

As atividades desenvolvidas, como reuniões de planejamento, revisão bibliográfica, apoio em sala, atendimento aos alunos e participação em eventos acadêmicos, ampliaram o alcance pedagógico da disciplina e estimularam uma compreensão crítica e prática dos institutos processuais civis.

A monitoria consolidou uma comunidade acadêmica colaborativa, fortalecendo o protagonismo discente e o raciocínio jurídico, além de aprimorar habilidades docentes.

Assim, a monitoria reforçou a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e contribuiu para a formação de profissionais mais reflexivos, éticos e preparados para os desafios contemporâneos da prática jurídica.

REFERÊNCIAS

GONÇALVES, Marcus Vinícius Rios. Direito Processual Civil. Coleção Esquematizado. 16. ed. São Paulo: Saraiva, 2025.

NEVES, Daniel Amorim Assumpção. Manual de Direito Processual Civil. 17. ed. Salvador: Juspodivm, 2025.

SÁ, Renato Montans de. Manual de Direito Processual Civil. 10. ed. Saraiva. 2025.

THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de Direito Processual Civil. 58. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2025.

WAMBIER, Luiz Rodrigues; ALMEIDA, Flávio Renato Rodrigues de; TALAMINI, Eduardo. Curso Avançado de Processo Civil. 20. ed. São Paulo: RT, 2025. v. 3.