Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM CLÍNICA CIRÚRGICA DE GRANDES ANIMAIS COMO FERRAMENTA DE EXERCÍCIO A DOCÊNCIA

Anadelia Pinto Viana Correia;
John Ygor Santos Bezerra;
Haylla Silva Alves;
Natalia Matos Souza Azevedo.

Programa de Monitoria
Campus II

RESUMO: A monitoria acadêmica é uma importante estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, pois contribui para a integração entre teoria e prática, favorece o desenvolvimento acadêmico e pessoal entre alunos e professores. Essa atividade auxilia no aprendizado dos conteúdos abordados em sala de aula, estimula o interesse pela docência e melhora o desempenho dos estudantes, reduzindo dificuldades que podem levar à reprovação ou falta de interesse na disciplina. No curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Paraíba, a disciplina de Clínica Cirúrgica de Grandes Animais é um componente curricular obrigatório, que revisa conteúdos teóricos de anatomia, fisiologia, semiologia, diagnóstico por imagem e patologia, associados à prática, estimulando o raciocínio clínico dos alunos e auxiliando possíveis abordagens cirúrgicas. Nesse contexto, a monitoria atua como um importante suporte pedagógico, facilitando a compreensão do conteúdo teórico associado às aulas práticas de cirurgia, proporcionando ao monitor uma experiência significativa de aprendizado e prática docente. O objetivo deste trabalho é relatar as atividades realizadas na monitoria e apresentar a visão do aluno-monitor em relação ao projeto. Durante o período da monitoria, foram realizadas diversas atividades voltadas ao apoio didático da disciplina e à integração entre discentes, monitores e docente. Foram criados grupos virtuais via WhatsApp para facilitar a comunicação e o envio de materiais complementares, como artigos e livros digitais, além de sanar dúvidas e promover discussões sobre temas relacionados à disciplina. As ações desenvolvidas pelos monitores incluíram acompanhamento das aulas teóricas e práticas cirúrgicas no Hospital Veterinário da UFPB, elaboração e aplicação de estudos dirigidos e realização de gincanas esportivas como alternativa de aprendizagem fora da sala de aula. As estratégias foram planejadas em conjunto com a professora orientadora e ajustadas ao longo do semestre conforme as necessidades das turmas. A participação do monitor nas atividades práticas, especialmente nas cirurgias, possibilitou a atualização e aperfeiçoamento de conhecimentos práticos, o aprimoramento da didática e a vivência direta da docência, consolidando assim o principal objetivo do projeto. Conclui-se que as metodologias utilizadas nas atividades de monitoria foram benéficas para o aprendizado dos discentes e para a formação do monitor, que conseguiu aprimorar seus conhecimentos e habilidades didáticas. A interação e as atividades realizadas entre professor, monitor e alunos tornaram o processo de ensino mais dinâmico e eficaz, possibilitando ao monitor uma experiência enriquecedora, sendo a monitoria uma ferramenta indispensável e introdutória ao exercício da docência.