Organizadoras desta edição
Patrícia Silva Rosas de Araújo DME/CE/UFPB
Maria Graciele de Lima DME/CE/UFPB
Nádia Jane de Sousa DHP/CE/UFPB

ISSN 3086-111X

É permitido compartilhar este material — copiar e redistribuir em qualquer suporte ou formato — desde que citada a autoria e observados os termos da licença CC BY-NC-ND. Os conceitos, hipóteses, opiniões, conclusões e recomendações apresentadas são de inteira responsabilidade dos autores, assim como a indicação e utilização de fontes bibliográficas, iconográficas, tabelas e/ou gráficos. As ideias aqui expressas não refletem, necessariamente, a visão da Fala Tu!

EXPEDIENTE

Editora-chefe
PatríciaSilvaRosas de Araújo DME/CE/UFPB

Editoras adjuntas
Fabrini Katrine daSilva Bilro DME/CE/UFPB
Gilvete de Lima Gabriel DME/CE/UFPB/UFRR

Comissão Editorial
Adlene Silva Arantes | UPE
Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel | UPE
Dieison Prestes da Silveira | UFPB
Josué Carlos S. Santos | USP
Manassés Morais Xavier | UFCG
Maria Graciele de Lima | UFPB
Maria Margareth de Lima | UFPB
Maricélia Ribeiro Jorge | PMCG
Monique Alves Vitorino | UPE

Colaboração Editorial Estudantil| UFPB
Hugo Darlyson de Araujo Andrade

Editoração
Patrícia Silva Rosas de Araújo

Conselho Consultivo

Amasile Coelho L. C. Sousa | UEPB
Ana Cláudia de França | UFPE
Cícero Pedroza Silva | UFPB
Haila Ivanilda da Silva | UFPE
Isabelle de Araújo Pires | PMCG
Jéfferson Luiz B. L. Silva | UFPB
João Gilberto Farias Silva | UFPE
Josias Ferreira da Silva | UERR
Luciano Nascimento | UEPB
Maria Leogete Joca da Costa | UFRR
Maria Lúcia. F. de Figueiredo Barbosa | UFPE
Rejane Dias da Silva | UFPE
Roziane Marinho Ribeiro | UFCG
Sebastião Monteiro Oliveira | UFRR
Tânia Guedes Magalhães | UFJF
Thayana Priscila Domingos da Silva |UFPB
Vera Lúcia Chalegre de Farias |UPE

Responsável Técnico/Suporte
AldenoraGiovana da Silva | UFPB
Maria Dayane Lira Dantas | UFPB

Endereço Editorial
Fala Tu! Contato:
contatorevistafalatu@gmail.com
Centro de Educação – Universidade Federal da Paraíba - Cidade Universitária – Campus I CEP 58059-970
João Pessoa, PB – Brasil

EDITORIAL

A sala de aula por dentro: aprender, viver e narrar

Uma aula nunca se resume ao conteúdo planejado, às leituras indicadas ou às anotações feitas no caderno. Entre uma discussão, uma pergunta, uma lembrança, um silêncio e uma descoberta, também se constroem aprendizagens que, muitas vezes, só conseguimos reconhecer quando olhamos para o vivido e lhe damos forma por meio das palavras.

As crônicas de aprendizagem reunidas nesta edição são produções de estudantes do Curso de Pedagogia, turno noturno, da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Campus I. Nelas, cada estudante revisita experiências vividas na disciplina Linguagem e Interação, transformando aulas, leituras, seminários, diálogos e acontecimentos aparentemente cotidianos em narrativas de reflexão e descoberta.

Ao percorrer estes textos, o leitor e a leitora encontrarão diferentes caminhos de aprendizagem. Há reflexões sobre linguagem, oralidade, leitura, escrita, escuta, interação, relações humanas e práticas pedagógicas, mas há também histórias pessoais, memórias, inquietações, encontros e experiências que atravessam a formação acadêmica. O conhecimento, nessas narrativas, não aparece distante da vida. Ele ganha sentido quando encontra as experiências de quem aprende, provoca questionamentos, desloca certezas e permite olhar para o mundo e para si mesmo de outras maneiras.

Este convite é, portanto, para entrar na sala de aula desses estudantes. Conhecer o que os mobilizou, o que descobriram, o que os inquietou e o que levarão consigo para a vida e para a docência. Cada crônica de aprendizagem abre uma porta para um processo singular, mas também nos aproxima de experiências que, em alguma medida, podem ser compartilhadas.

Que a leitura destas narrativas nos permita compreender que aprender não é apenas acumular conhecimentos, mas também transformar aquilo que vivemos, reconhecer o que nos atravessa e descobrir novos sentidos para nossa caminhada. Afinal, quando alguém escreve sobre o que aprendeu, não compartilha apenas uma experiência: abre espaço para que outras pessoas também aprendam com ela.

ISSN 3086-111X VOL. 2, N. 7, 2026