

Editorial

Refletir sobre as nossas experiências bem-sucedidas da prática educativa tem sido um desafio nos dias atuais. Com o objetivo de acolher, valorizar e reconhecer as práticas educativas de professores e professoras que estão no chão da escola, na universidade e em espaços não-escolares é que abraçamos cada aluno e aluna da disciplina Seminário Temático em Educação VII, turma 03 (noturno), 2025.1, do curso de Pedagogia da UFPB, e lançamos o convite para narrarem suas experiências e, ao fazê-lo, identificaram sua identidade narrativa.

Narrar uma experiência bem-sucedida da prática educativa é uma chance de reencontrar os modelos biográficos que estão no cerne da configuração da formação e atuação profissional, pois, são os professores e professoras da educação básica e ensino superior que imitamos quando buscamos desenvolver nossas atividades pedagógicas de forma criativa e inovadora.

Que essas experiências bem-sucedidas da prática educativa sejam inspiração para superarmos os desafios cotidianos encontrados no sistema educacional e, ao mesmo tempo, um reconhecimento dos professores e professoras que fazem a diferença no nosso país.

Equipe Editorial