**Tabela 3**. Comentários de alunos, após a aula campo, relacionados à categorias de Educação Ambiental, segundo ABÍLIO (2011).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Categoria | Comentário do aluno | ABÍLIO (2011) |
| Conservacionista | “*Nessa viagem aprendemos que a Reserva foi fundada para proteger uma bacia hidrográfica e também para preservar o meio ambiente, e o quanto é interessante estarmos sempre aprendendo um pouco mais sobre a natureza*.” | Valoriza o processo de conservação dos recursos naturais (os recursos naturais podem ser explorados, desde que sejam utilizados de forma racional). |
| Generalista | “*Nessa viagem aprendemos que o meio ambiente é bem diferenciado. Apresenta vários tipos de biomas, com vegetação e características pra cada um.  Lá na Reserva Guaribas vimos alguns tipos de matas, vegetações e o solo, que se apresenta como um bioindicador das características do lugar*.” | Mostra uma visão ampla sobre conteúdos e atividades da EA. |
| Preservacionista | “*Aprendemos que as matas e as florestas estão sendo devastadas, mas existem locais preservados e é diferente. Vimos também diferentes tipos de biomas, área de Mata Atlântica e regiões com arbustos. Nesse lugar o clima é diferente e o ar é mais puro, o que torna a reserva muito linda. Tem várias espécies de plantas e animais, os macacos famosos, os guaribas, e também plantas carnívoras que tornam o lugar bom para fazer pesquisas e aprender o quanto é bom preservar o patrimônio paraibano até desconhecido*.” | Valoriza “em excesso” o processo de preservação dos recursos naturais (manutenção dos recursos naturais intocáveis ou para as gerações futuras). |
| Sensibilização | “*A reserva Rebio Guaribas foi fundada em 1990 com o objetivo inicial de preservar as bacias hidrográficas. Logo depois foi elaborado um projeto de proteção dos macacos Guaribas. A Reserva possui um ambiente de paisagens variadas, com características de Mata Atlântica, Caatinga e outros. Foi um passeio inspirador na trilha, encontramos a espécie de planta carnívora* (*Drosera*).” | Destaca o processo de formação do indivíduo que busca a sensibilização quanto aos problemas ambientais e utilização dos recursos naturais de forma racional. |
| Conscientização | “*Uma viagem inesquecível, aprendemos de maneira agradável e coerente sobre a importância da Mata Atlântica. Vimos também efeitos da devastação humana, onde um dia foi Mata Atlântica e hoje está a céu aberto e vegetação rasteira... De interesses humanos e financeiros, a exemplo da cana-de-açúcar, produzindo o açúcar, etanol e álcool*.” | Destaca o processo de formação do indivíduo crítico e reflexivo que busca a conscientização quanto aos problemas ambientais e utilização dos recursos naturais de forma racional. |

Fonte: dados da pesquisa; adaptado de ABÍLIO (2011).