

## EDITORIAL

Caras/os leitoras/es,

O presente dossiê temático da Revista Graphos continua o trabalho de convidar pesquisadores para organizar volumes com contribuições nas áreas de literatura, cultura, teoria e tradução. Com esse modelo, além de nos perfilhar às novas demandas de publicações de revistas científicas, procuramos também imprimir uma maior agilidade ao fluxo editorial.

O dossiê “Literatura Infantil e Juvenil: o ir e vir na construção dos sentidos”, organizado pelas professoras Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza (UFPB/colaboradora), Profa. Dra. Márcia Tavares (UFCG/PB) e profa. Dra. Teresa Mendes (Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal) propõe dentro do escopo de obras voltadas à literatura infantil e juvenil uma análise da intersecção entre texto e imagem através de diversos meios de “*semioses ou linguagens, como som, fala e imagem em movimento.*” A crescente utilização de tecnologias de ponta modificou e intensificou essa relação, contribuindo assim para remodelar não só a produção dessas obras, mas também a forma como são recepcionadas pelo público infanto-juvenil. Nesse sentido, o dossiê criou um espaço privilegiado para o diálogo sempre aberto entre literatura e educação; tecnologia e recepção; potencialidade e materialidade dessa produção literária. Ademais, vale ressaltar ainda que outros artigos presentes neste dossiê exorbitaram a proposta originária a ponto de nos trazer, dentro do objetivo geral, importantes contribuições sobre a literatura e a educação.

Com mais uma importante publicação, a Graphos espera, assim, poder colaborar com a produção científica contemporânea de modo crítico e inovador, propelindo esse debate para uma sociedade que almeja colher os frutos de uma educação de qualidade. Por fim, convidamos a comunidade acadêmica, os/as professores/as, os/as leitores/as e demais atores sociais para a leitura dos artigos aqui publicados, com a certeza de que esse debate crítico norteará excelentes discussões vindouras acerca da educação e da literatura.

João Pessoa, 26 de maio de 2025.

Equipe Editorial