

FACHIN, Gleisy Regina B.; HILLESHEIM, Araci Isaltina de A. **Periódico científico: padronização e organização**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006.

PADRONIZAÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS¹

Araci Isaltina de Andrade Hillesheim e Gleisy Regina Bóries Fachin, bibliotecárias, mestres e professoras do Departamento de Ciência da Informação (CIN), da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). São pesquisadoras do Laboratório de Tratamento da Informação (LTI) e têm desenvolvido pesquisas voltadas a esta temática, bem como, atividades de extensão relacionadas a questões da comunicação científica, da leitura na Educação Especial, da padronização de periódicos científicos em formato impresso e em meio eletrônico.

A professora Araci Isaltina de A. Hillesheim foi ministrante da disciplina Periódicos e Seriados no Curso de Biblioteconomia da UFSC – de onde extraiu subsídios para o livro - e, atualmente é Coordenadora do Curso de Biblioteconomia da UFSC. A professora Gleisy Regina Bóries Fachin é doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, também pela UFSC, pesquisadora na área de periódicos científicos, com atividades desenvolvidas na padronização e recuperação e, em torno da plataforma SEER/OJS.

No desenvolvimento da sua pesquisa de mestrado (2002), Gleisy Regina Bóries Fachin, realizou o estudo intitulado “Modelo de Avaliação de Periódicos Científicos On-line: proposta de indicadores bibliográficos e telemáticos”², no qual

foram avaliados periódicos científicos da área de Engenharia, propondo desenvolver um modelo de avaliação baseado em critérios de normalização. Um dos resultados dessa pesquisa – um modelo de avaliação de periódicos voltado à normalização destes – está contemplado no capítulo 3 da obra.

As autoras mostram em sua obra que o interesse pelo tema periódico científico teve início com as atividades que desenvolveram como ministrantes da disciplina de Periódicos e Seriados, do Curso de Graduação em Biblioteconomia da UFSC e participação na comissão editorial da Revista Encontros Bibli³, em especial a professora Gleisy Regina Bóries Fachin, que trabalha na editoração da revista, desde sua criação em 1996.

O livro “Periódico científico: padronização e organização” (2006) apresenta os fundamentos teóricos, dimensões e o tratamento de periódicos científicos, bem como, critérios de padronização para os mesmos e sua organização. O conteúdo dos capítulos foi reunido a partir da idéia de apresentar aspectos históricos e de divulgar os avanços teóricos e experiências no campo das metodologias de organização e controle de periódicos. Propõe metodologias de organização e controle de periódicos científicos, indicando um modelo de avaliação para análise da padronização destes veículos.

A obra, em seus quatro capítulos, além de resgatar o histórico dos periódicos científicos, conceituando-os e apontando de forma cronológica os principais acontecimentos relacionados aos periódicos, aborda a transição do periódico

¹ Esta resenha foi elaborada com o apoio dos alunos a Disciplina CIN5121, Periódicos e Seriados, ministrada no segundo semestre de 2006.

² A dissertação de mestrado pode ser consultada na íntegra em <http://teses.eps.ufsc.br/defesa/pdf/5477.pdf>.

³ Criada em 1996, a revista Encontros Bibli – Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação, vinculada ao Departamento de Ciência da Informação (CIN) e ao Programa de Mestrado em Ciência da Informação (PGCIN), está disponível em <http://www.encontros-bibli.ufsc.br/>.

científico do meio impresso até o meio digital; orienta sobre a normalização e padronização do periódico científico, apresentando as principais normas técnicas e critérios dispostos na literatura; apresenta e discute o modelo de avaliação para periódicos científicos, detalhando cada grupo de critérios de avaliação.

A obra reforça a questão da normalização dos periódicos científicos, como forma de beneficiar as publicações deste gênero em meio impresso e digital, possibilitando uma recuperação mais eficaz. Para as autoras, um periódico científico on-line padronizado apresenta uma maior fluidez das informações, obtendo, conseqüentemente, maiores indicativos de qualidade e identidade científica, além de aumentar o reconhecimento acadêmico de seus autores, editores e usuários.

A leitura é recomendada para alunos, professores, profissionais da informação em geral e Bibliotecários, em específico, pesquisadores e estudiosos em Biblioteconomia e Ciência da Informação, preocupados com as questões da normalização e padronização dos periódicos científicos em meio impresso e eletrônico.

Elizete Vieira Vitorino

Professora Adjunta do Departamento de Ciência da Informação. Professora do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação (PGCIN). E-mail: elizete@cin.ufsc.br