

# Letr@ Viv@

## **Universidade Federal da Paraíba**

### **Reitora**

MARGARETH DE FÁTIMA FORMIGA MELO DINIZ

### **Vice-Reitor**

EDUARDO RAMALHO RABENHORST

### **Diretora do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes**

MÔNICA NÓBREGA

### **Coordenador do Curso de Letras**

CAMILO ROSA

### **Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas**

ROBERTO CARLOS DE ASSIS

### **Editoras**

Ana Berenice Peres Martorelli

Betânia Passos Medrado

### **Conselho Editorial**

Abuêndia Padilha Peixoto Pinto (UFPE)

Anco Márcio Tenório Vieira (UFPE)

Antonio João Teixeira (UEPG)

Arturo Gouveia (UFPB)

Carla Lynn Reichmann (UFPB)

Carlos Antonio Maria Gouveia (Universidade de Lisboa)

Célia Maria Magalhães (UFMG)

Clélia Barqueta (UFPB)

Denise Oliveira Zoghbi (UFBA)

Elisalva Madruga Dantas (UFPB)

Félix Augusto Rodrigues (UFPB)

Genilda Azerêdo (UFPB)

Jeová Rocha de Mendonça (UFPB)

Kleber Aparecido da Silva (UnB)

Maria Antonieta Andión Herrero (UNED – Madrid)

Maria da Penha Casado Alves (UFRN)

Maria de Guadalupe M. Coutinho (UFPB)

María de Guadalupe Silva (Universidade de Buenos Aires)

Maria Luiza Teixeira Batista (UFPB)

Marta Pragana Dantas (UFPB)

Regina Celi Mendes Pereira (UFPB)

Sandra Luna (UFPB)

Suzi Franke Sperber (UNICAMP)

### **Revisão**

Os autores

**Ilustração da capa:** Maria del Pilar Roca

## SUMÁRIO

### APRESENTAÇÃO

*Ana Berenice Peres Martorelli*

*Betânia Passos Medrado*

### RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE CURTA DURAÇÃO ENVOLVENDO FALANTES DE INGLÊS APRENDIZES DE PORTUGUÊS EM IMERSÃO. EXPECTATIVAS REVELADAS PELAS CRENÇAS

*Janice Inês NODARI*

*Lucia ROTTAVA*

### CONSIDERAÇÕES SOBRE TRANSITIVIDADE E ENSINO DE LÍNGUA MATERNA

*Nejja Lima de LUCENA*

### AS REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES DE INGLÊS SOBRE SUA IDENTIDADE. UM OLHAR SISTÊMICO-FUNCIONAL

*Bruna Quartarolo VARGAS*

*Orlando VIAN JR.*

### OS CONSTRUTORES DE ESPAÇOS MENTAIS NO DISCURSO INFANTIL

*Evangelina Maria Brito de FARIA*

*Neilson Alves de MEDEIROS*

### LA PERSPECTIVE ACTIONNELLE. LA CRÉATION D'UN BLOG EN CLASSE DE FLE COMME EXEMPLE D'UN PROJET PÉDAGOGIQUE ACTIONNEL.

*Lavinia TEIXEIRA GOMES*

### O ENSINO DE LEITURA NA ESCOLA. RESULTADOS E PERSPECTIVAS

*Maria de Fátima ALVES*

### FOCALIZAÇÃO E TEMPO DE TELA EM *AS LIGAÇÕES PERIGOSAS 1960*

*Genilda AZERÊDO*

*Philio TERZAKIS*

### OS MODALIZADORES COMO ESTRATÉGIA ARGUMENTATIVA NO GÊNERO RESUMO ACADÊMICO

*Erivaldo Pereira do NASCIMENTO*

*Geziel de Brito LIMA*

### A CONDIÇÃO DA MULHER NA LITERATURA FANTÁSTICA

*Franciso Vicente de PAULA JR*

### Mrs DALLOWAY E AS HORAS : RELAÇÕES TRANSTEXTUAIS

*Rejane de Souza FERREIRA*