

## EDITORIAL

Chegando em seu segundo número do quarto ano de publicações, a “Revista do MPGOA” – como carinhosamente a chamamos – mantém-se firme em sua proposta de representar a comunidade acadêmica de viés mais aplicado, especialmente aquela formada por professores e alunos egressos de cursos brasileiros de mestrado profissional. Os mestrados profissionais se consolidaram como modalidade de pós-graduação *stricto sensu*, porém são continuamente desafiados a promover genuína formação acadêmica de base, inovador conhecimento teórico-aplicado, e, por fim, ampla divulgação de suas ações e resultados. É no sentido dessas três demandas que a Revista do MPGOA acredita poder contribuir e diferenciar-se.

Os aspectos de contribuição e diferenciação ensejam preocupação de editores e colaboradores de revistas acadêmicas e, especialmente, daquelas orientadas também ao leitor “praticante”. No Brasil, hoje há em torno de 100 revistas acadêmicas na área de Administração/Gestão<sup>1</sup> – área na qual se insere o interesse primário do leitor da Revista do MPGOA – que geralmente publicam de duas a quatro edições por ano. Muitas dessas revistas existem há décadas e têm público cativo, e algumas já ingressaram no seleto time das revistas indexadas nos principais repositórios mundiais. Um tal ambiente volumoso, complexo e competitivo é certamente desafiador à capacidade de processamento individual de editores, pesquisadores e praticantes, de modo que a Revista do MPGOA assume riscos importantes ao se oferecer como alternativa de publicação e de leitura. Contudo, também parece haver oportunidades editoriais ainda pouco exploradas na esfera dos estudos acadêmicos de natureza mais aplicada e mais parcimoniosos em termos de elaboração conceitual.

Outro desafio assumido pela Revista do MPGOA é atrair o protagonismo de pesquisadores atuantes em ao menos três largos campos da ciência: Administração/Gestão, Educação, e Ciência da Informação. Embora primariamente orientada aos estudos em Administração/Gestão, a Revista do MPGOA resulta de parcerias históricas e bem-sucedidas entre pesquisadores daquelas três áreas, e é nessa conjunção curiosa de especialidades que a Revista pretende consolidar sua identidade junto a acadêmicos e profissionais.

O leitor da presente edição da Revista deverá atentar para esta variedade de origens e desafios, e poderá contribuir compartilhando suas impressões e, sobretudo, submetendo seus trabalhos para análise do comitê editorial. É por meio de leitores atentos que eventualmente se transformam em colaboradores que a Revista poderá permanecer focada em suas intenções, expandir alcance, fidelizar simpatizantes e promover o tão sonhado contato da teoria com a prática.

Prof. Dr. Carlo G. P. Bellini  
Greensboro, NC, EUA  
Agosto de 2016

---

<sup>1</sup> <http://www.spell.org.br/>