



**PERSPECTIVAS EM GESTÃO & CONHECIMENTO – PG&C**  
**ISSN: 2236-417X**

**v. 6, n. 1, jan./jun. 2016**

---

**EQUIPE EDITORIAL**

**Comitê Editorial**

**Alan Curcino Pedreira da Silva**, Universidade Federal de Alagoas, Brasil

**Emeide Nóbrega Duarte**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Emir José Suaiden**, Universidade de Brasília, Brasil

**Guilherme Ataíde Dias**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Jorge de Oliveira Gomes**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Luciana Ferreira da Costa**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Presidente de Honra do Comitê Editorial**

**Emir José Suaiden**, Universidade de Brasília, Brasil

**Editores**

**Jorge de Oliveira Gomes**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Luciana Ferreira da Costa**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Conselho Consultivo**

**Aldo de Albuquerque Barreto**, Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Brasil

**Alex Antônio Ferraresi**, Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil

**André Porto Ancona Lopez**, Universidade de Brasília, Brasil

**Carlos Eduardo Cavalcante**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Celia Cristina Zago**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Clezio Gontijo Amorim**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Enrique Pastor Seller**, *Universidad de Murcia*, Espanha

**Fernando Colmenero Ferreira**, Universidade da Madeira, Portugal

**Fernando Manuel dos Santos Ramos**, Universidade de Aveiro, Portugal

**Joana Coeli Ribeiro Garcia**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**José Antonio Frías**, Universidade de Salamanca, Espanha

**Kira Maria Antonia Tarapanoff**, Universidade de Brasília, Brasil

**Marcello Peixoto Bax**, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

**Marconi José Pimentel Pequeno**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Maria Inês Tomaél**, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

**Marta Lígia Pomim Valentim**, Universidade Estadual Paulista, Brasil

**Miguel Ángel Márdero Arellano**, Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, Brasil

**Ricardo Rodrigues Barbosa**, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

**Rosana Mara Mazaro**, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

**Rubén Urbizagástegui Alvarado**, *University of California*, Estados Unidos

**Silvana Pirillo Ramos**, Universidade Federal de Alagoas, Brasil

**Sonia Maria Guedes Gondim**, Universidade Federal da Bahia, Brasil

**Sueli Angélica do Amaral**, Universidade de Brasília, Brasil

**Terezinha Elisabeth da Silva**, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

**Ursula Blattmann**, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

**Walfredo Cirne**, Google, Estados Unidos

#### **Leitores de Provas/Normalizadores**

**Luciana Ferreira da Costa**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

**Robéria de Lourdes Vasconcelos Andrade**, Universidade Federal de Alagoas, Brasil

#### **Tradução e Revisão de Língua Estrangeira (inglês e espanhol)**

**Denise Oliveira Porto**

#### **Design Editorial**

**Luciana Ferreira da Costa**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

#### **Apoio Técnico – Coordenação do Portal de Periódicos Científicos Eletrônicos da UFPB**

**Henry Pôncio**, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

---

#### **Referees ad hoc convidados, além dos Avaliadores Conselheiros, para avaliação de submissões a este número da PG&C\***

**Alessandro Ferreira Costa**, Doutor em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil; Professor da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

**Ana Margarida Pisco Almeida**, Doutorado em Ciências e Tecnologias da Comunicação pela Universidade de Aveiro, Portugal; Professora da Universidade de Aveiro, Portugal.

**André Felipe de Albuquerque Fell**, Doutor em Administração pela Universidade Federal de Pernambuco, Brasil; Professor da Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.

**Brígida Maria Nogueira Cervantes**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil; Professora da Universidade Estadual de Londrina, Brasil.

**Carlos Eduardo Cavalcanti**, Doutor em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil; Professor da Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

**Christianne Medeiros Cavalcante**, Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil; Técnica em Assuntos Educacionais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil.

**Cristina Keiko Yamaguchi**, Doutora em Engenharia e Gestão do Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil; Professora da Universidade do Extremo Sul Catarinense, Brasil.

**Claudio Paixão Anastácio de Paula**, Doutor em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo, Brasil; Professor da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

**Dusan Schreiber**, Doutor em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil; Professor da Universidade Feevale, Brasil.

**Edilson Fereda**, Doutor em Computação pela *Université Montpellier II*, França; Professor da Universidade Católica de Brasília, Brasil.

**Eduardo Guilherme Satolo**, Doutor em Engenharia de Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba, Brasil.

**Eliane Salete Filippim**, Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil; Professora da Universidade do Oeste de Santa Catarina, Brasil.

- Elizabeth Braz Pereira Gomes**, Doutora em Engenharia da Produção pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.
- Fábio Mascarenhas e Silva**, Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de São Paulo, Brasil; Professor da Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.
- Fabrício Ziviani**, Doutor em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil; Professor da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Gertrudes Aparecida Dandolini**, Doutora em Engenharia da Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil; Professora da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Helder Fanha Martins**, Doutor em Ciências da Linguagem e da Comunicação/Educação pela Universidade Nova de Lisboa, Portugal; Professor do Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal.
- Helga Cristina Hedler**, Doutora em Psicologia Social pela Universidade de Brasília, Brasil; Professora da Universidade Católica de Brasília, Brasil.
- Ilse Maria Beuren**, Doutora em Controladoria e Contabilidade pela Universidade de São Paulo, Brasil; Professora da Universidade Federal do Paraná, Brasil.
- João Artur Souza**, Doutor em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil; Professor da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Kelli Ângela Cábria Lima de Miranda**, Doutorado em Política Científica e Tecnológica pela Universidade Estadual de Campinas, Brasil; Professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.
- Jonathas Carvalho Silva**, Doutor em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Bahia, Brasil; Professor da Universidade Federal do Ceará, Brasil.
- Letícia Gorri Molina**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil; Professora da Universidade Estadual de Londrina, Brasil.
- Liane Mahlmann Kipper**, Doutora em Engenharia da Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil; Professora da Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil.
- Lucinéia Maria Bicalho**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil; Bolsista de Pós-Doutorado da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior no Centro de Memória da Farmácia da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Marckson Roberto Ferreira de Sousa**, Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil; Professor da Universidade Federal da Paraíba, Brasil.
- Marcos Galindo Lima**, Doutor em Línguas e Cultura da América Latina pela Leiden University, Holanda; Professor da Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.
- Maria Cleide Rodrigues Bernardino**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília, Brasil; Professora da Universidade Federal do Ceará, Brasil.
- Maria das Graças Targino**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília, Brasil; Professora da Universidade Federal do Piauí, Brasil.
- Mônica Erichsen Nassif**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil; Professora da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Nelson Russo de Moraes**, Doutor em Comunicação e Cultura Contemporâneas pela Universidade Federal da Bahia, Brasil; Professor da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil.
- Nídia Maria Lienert Lubisco**, Doutora em Documentação pela *Universidad Carlos III de Madrid*, Espanha; Professora da Universidade Federal da Bahia, Brasil.
- Orlando Manuel da Costa Gomes**, Doutor em Economia pelo Instituto Universitário de Lisboa, Portugal; Professor do Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal.

- Regina Célia Baptista Belluzzo**, Doutora em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo, Brasil; Professora da Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho, Brasil.
- Renato Ribeiro Nogueira Ferraz**, Doutor em Ciências Básicas pela Universidade Federal de São Paulo, Brasil; Professor da Universidade Nove de Julho, Brasil.
- Roberto Bazanini**, Doutor em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil; Professor da Universidade Paulista, Brasil.
- Rosilene Agapito Llarena**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil.
- Simone Bastos Paiva**, Doutora em Administração pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil; Professora da Universidade Federal da Paraíba, Brasil.
- Simone Cristina Duflath**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil; Professora do Centro Universitário UNA, Brasil.
- Sueli Bortolin**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil; Professora da Universidade Estadual de Londrina, Brasil.
- Suzana Pinheiro Machado Muller**, *PhD in Information Science* pela *Sheffield University*. Professora da Universidade de Brasília, Brasil.
- Tereza de Lima Renôr Ferreira**, Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil; Professora da Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil.
- Valderi Duarte Leite**, Doutor em Engenharia Civil pela Universidade de São Paulo, Brasil; Professor da Universidade Estadual da Paraíba, Brasil.
- Vera Lúcia Doyle Louzada de Mattos Dodebei**, Doutora em Comunicação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil; Professora da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.
- Wagner Junqueira de Araújo**, Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília, Brasil; Professor da Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

\*Incluindo submissões aceitas e não aceitas para publicação.

---

## AUTORES

### **Autores do vol. 6, n. 1, jan./jun. 2016 da PG&C**

- Alane Bruna Santos Sauer**, Mestre em Administração pela Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.
- Alessandra Preto Bitante**, Mestre em Educação Administração e Comunicação Multidisciplinar pela Universidade São Marcos, Brasil. Professora da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Brasil.
- André Anastácio Oliveira**, Mestre em Métodos Numéricos em Engenharia pela Universidade Federal do Paraná, Brasil. Assistente em Administração da Universidade Federal do Paraná, Brasil.
- Claudio Paixão Anastácio de Paula**, Doutor em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo, Brasil. Professor da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Danielle Almeida Oliveira**, Mestranda em Administração pela Universidade do Grande Rio, Brasil. Professora da Universidade do Grande Rio, Brasil.
- Denis Donaire**, Doutor em Administração pela Universidade de São Paulo, Brasil. Professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, Brasil.
- Denise del Prá Netto Machado**, Doutora em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, Brasil. Professora da Universidade Regional de Blumenau, Brasil.

- Diego Melo Dias**, Mestre em Engenharia da Produção pela Universidade Federal do Amazonas, Brasil. Assistente Judiciário do Tribunal de Justiça do Amazonas, Brasil.
- Édis Mafra Lapolli**, Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil. Professora da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Emeide Nóbrega Duarte**, Doutora em Administração pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil. Professora da Universidade Federal da Paraíba, Brasil.
- Eliane Salete Filippim**, Doutora em Engenharia da Produção e Sistemas pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil. Professora da Universidade do Oeste de Santa Catarina, Brasil.
- Erlaine Binotto**, Doutora em Agronegócios pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Professora da Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil.
- Fernanda Roda Cassundé**, Doutora em Administração pela Universidade Federal de Pernambuco, Brasil. Professora da Universidade Federal do Vale do São Francisco, Brasil.
- Fernando Fantoni Bencke**, Doutor em Administração pela Universidade Caxias do Sul, Brasil. Professor da Universidade do Oeste de Santa Catarina, Brasil.
- Gustavo da Rosa Borges**, Doutor em Administração pela Universidade Regional de Blumenau, Brasil. Professor da Universidade Federal do Pampa, Brasil.
- Helena de Fátima Nunes Silva**, Doutora em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil. Professora da Universidade Federal do Paraná, Brasil.
- Heloiza Cristina Holgado Silva**, Mestre em Agronegócios pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil.
- Homero Leoni Bazanini**, Doutorando em Comunicação pela Universidade Paulista, Brasil.
- Iago França Lopes**, Mestrando em Contabilidade pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Ilse Maria Beuren**, Doutora em Controladoria e Contabilidade pela FEA/USP, Brasil; Professora do Programa de Pós-Graduação em Contabilidade da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Inara Antunes Vieira Willerding**, Doutora em Engenharia e Gestão do Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil. Professora da Sociedade Energia de Ensino Superior e da Fundação dos Administradores de Santa Catarina, Brasil.
- Isabel Cristina Rosa Barros Rasia**, Doutoranda em Administração na Universidade de Caxias do Sul, Brasil. Professora da Universidade Federal de Pelotas, Brasil.
- José Francisco Rezende**, Doutor em Ciências da Administração pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil. Professor da Universidade do Grande Rio, Brasil.
- José Ricardo Costa de Mendonça**, Doutor em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Professor da Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.
- Jonas Fernando Petry**, Doutorando em Ciências Contábeis e Administração pela Universidade Regional de Blumenau, Brasil.
- Jorge Miklos**, Doutor em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil. Professor da Universidade Paulista, Brasil.
- Juvêncio Braga de Lima**, Doutor em Sociologia pela *Université de Montpellier III*, França. Professor da Universidade Fundação Mineira de Educação e Cultura, Brasil.
- Luiza Góes Camboim**, Doutoranda em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil. Professora da Universidade Federal da Paraíba, Brasil.
- Márcia Maria de Medeiros Travassos Saeger**, Doutoranda em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil. Professora da Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

- Maria das Graças Targino**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília, Brasil; Professora da Universidade Federal do Piauí, Brasil.
- Maria da Glória Vitorino Guimarães**, Doutora em Psicologia - Desenvolvimento Humano pela USP, Brasil. Professora da Universidade Federal do Amazonas, Brasil.
- Maria do Carmo Duarte Freitas**, Doutora em Engenharia de Produção Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil. Professora da Universidade Federal do Paraná, Brasil.
- Maria Olivia Ferreira Pereira**, Mestre em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação pela Universidade Federal do Paraná, Brasil. Técnica em Assuntos Educacional da Universidade Federal do Paraná, Brasil.
- Micheline Guerreiro Krause**, Doutoranda em Engenharia e Gestão do Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.
- Milka Alves Correia Barbosa**, Doutora em Administração pela Universidade Federal de Pernambuco, Brasil. Professora da Universidade Federal de Alagoas, Brasil.
- Rafael Deolindo Pereira**, Mestrando em Administração pela Universidade do Grande Rio, Brasil. Professor da Universidade do Grande Rio, Brasil.
- Rezilda Rodrigues Oliveira**, Doutora em Ciência Política pelo Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro, Brasil. Professora da Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil.
- Roberto Bazanini**, Doutor em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil; Professor da Universidade Paulista, Brasil.
- Ronielson Rezende Oliveira**, Doutorando em Administração pela Universidade Fundação Mineira de Educação e Cultura, Brasil. Professor do Instituto de Gestão em Tecnologia da Informação, Brasil.
- Roniton Rezende Oliveira**, Bacharel em Sistemas de Informação pela Faculdade Infórium de Tecnologia, Brasil. *Master of Business Administration* em Engenharia e Inovação pelo Centro Universitário UniSEB, Brasil.
- Rosilene Agapito Llerena**, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil.
- Sayonara de Fátima Teston**, Doutoranda em Administração pela Universidade do Vale do Itajaí, Brasil. Universidade do Oeste de Santa Catarina, Brasil.
- Simone Bastos Paiva**, Doutora em Administração pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil; Professora da Universidade Federal da Paraíba, Brasil.
- Suzana Lucena Lira**, Doutoranda em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil.
- Tatiana Pereira Queiroz**, Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Olivier François Vilpoux**, Doutor em Administração de Empresas pelo *Institut National Polytechniques de Lorraine*, França. Professor da Universidade Católica Dom Bosco, Brasil.

---

## **SOBRE A REVISTA**

### **Instituição Responsável**

Perspectivas em Gestão & Conhecimento é uma revista eletrônica de acesso aberto da Universidade Federal da Paraíba.

URL: <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc>

Twitter: <https://twitter.com/revistagecufpb>

Endereço:

Universidade Federal da Paraíba/Centro de Ciências Sociais Aplicadas/Coordenação de Administração

Revista Perspectivas em Gestão & Conhecimento  
Campus I – Cidade Universitária, s/n – Bairro Castelo Branco  
Cidade de João Pessoa, Estado da Paraíba, Brasil – CEP 58.051-900

### Missão

Perspectivas em Gestão & Conhecimento tem por objetivo publicar trabalhos originais e inéditos relacionados com as temáticas Gestão e Conhecimento sob abordagens que priorizem diálogos inter/pluri/multi/transdisciplinares e representem contribuição para o desenvolvimento de novos conhecimentos e/ou para aplicação nos diversos setores e organizações da sociedade.

### Políticas de Seção

#### Editorial

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

#### Apresentação

Texto de apresentação do número publicado, realizado por membros da Equipe Editorial ou por autores/pesquisadores consagrados na área do foco e escopo do periódico.

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

#### Carta aos Leitores

Carta especial aos leitores da revista, realizada por membros da Equipe Editorial ou por autores/pesquisadores consagrados na área do foco e escopo do periódico.

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

#### Artigos de Revisão

Representam esforço teórico, histórico e/ou descritivo de integração de saberes na relação das temáticas Gestão e Conhecimento, fornecendo análise crítica consistente capaz de suscitar e/ou subsidiar pesquisas e novas perspectivas teóricas. Mínimo de 15 e máximo 30 laudas.

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

#### Relatos de Pesquisa

Representam artigos oriundos de relatórios de pesquisas científicas, enfocando seu problema, métodos, análises, resultados e conclusões. Mínimo de 12 e máximo 25 laudas.

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

#### Relatos de Experiência

Representam experiências profissionais ou descrevem atividades de interesse para os leitores, contribuindo para o conhecimento do tema explorado. Mínimo de 12 e máximo de 25 laudas.

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

#### Pontos de Vista/Comentários

Comportam observações, opiniões, críticas, ponderações, explicações sobre temas de interesse do público-alvo do periódico no âmbito nacional e internacional. Inicialmente, as submissões de Pontos de Vista/Comentários estarão abertas somente para convidados da Equipe Editorial. Qualquer proposta, contudo, que não atender a esse pressuposto, deve ser encaminhada aos Editores do periódico antes da submissão pelo sistema da revista. Máximo de 10 laudas.

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

### Memória de Evento Científico-Profissional

Coletânea de artigos apresentados em eventos técnicos, científicos e/ou profissionais de interesse e contributo às diversas áreas relacionadas ao foco e escopo da revista. Esta seção é restrita e se destina a função de anais.

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

### Entrevistas

Compreendem entrevistas com profissionais de competência reconhecida sobre suas práticas/experiências pessoais/institucionais sobre temas de interesse do público-alvo do periódico.

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

### Resenhas

Configuram-se como apreciação e análise crítica e interpretativa de obras recém-lançadas, cabendo ao resenhista toda a liberdade de julgamento. Mínimo de 3 e máximo de 5 laudas.

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

### Expediente

Submissões Abertas       Indexado       Avaliado por Pares

### Política de Acesso Livre

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

Diante da Missão da revista e da Política de Acesso Livre adotada, todo o trabalho da Equipe Editorial e dos *referees ad hoc* convidados não tem fins lucrativos e nem é remunerado.

### Periodicidade

Perspectivas em Gestão & Conhecimento é uma revista semestral, devendo ser publicada nos meses de JUNHO (n. 1 referente ao período de jan./jun. do ano de publicação) e DEZEMBRO (n. 2 referente ao período de jul./dez. do ano de publicação). Por decisão do Comitê Editorial, a revista poderá publicar o máximo de até um Número Especial por semestre. Tal decisão implica em evolução da periodicidade da revista para uma periodicidade quadrimestral, como tendência dos periódicos da área das Ciências Sociais Aplicadas ou Interdisciplinares, conforme recomendações de organismos nacionais como o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), bem como sistemas/bases de dados e indexação de artigos e/ou periódicos, como, por exemplo, o *Scientific Electronic Library Online* (Scielo).

### Submissões online

Perspectivas em Gestão & Conhecimento prioriza a avaliação de submissões de autores pós-graduados em nível *Stricto Sensu* (Mestres e Doutores ou equivalentes em países estrangeiros), segundo a Missão da revista e sua Política de Seção.

Submissões de autores apenas graduados, pós-graduados em nível *Lato Sensu*, discentes de graduação ou pós-graduação também poderão ser avaliadas, quando destes últimos salvo a participação dos seus respectivos orientadores na condição responsável e solidária de co-autores.

Em quaisquer casos, deve-se observar que Perspectivas em Gestão & Conhecimento estimula e prioriza a publicação de submissões originais e inéditas de qualidade científica contributiva à área que se propõe sob autorias individuais ou coletivas, com pelo menos um autor pós-graduado em nível *Stricto Sensu*.

A submissão de originais está aberta em fluxo contínuo, entretanto, poderá ser interrompida a critério do Comitê Editorial em face do volume de avaliação e aceites para publicação. Nesse caso, o Comitê Editorial divulgará tal decisão na seção Notícias, bem como divulgará na mesma seção o retorno (nova abertura) de chamada de originais.

Cadastro e *login* no sistema da revista são obrigatórios para submissões de documentos *online* e verificar o estágio de submissões.

#### **Sugestões de conteúdos para submissões**

Aspectos conceituais, históricos e epistemológicos sobre as relações entre Gestão e Conhecimento. Gestão da informação e gestão do conhecimento. Práticas, soluções, metodologias e modelos de gestão do conhecimento. Sistemas organizacionais e processos decisórios. Inteligência competitiva. Aprendizagem organizacional. *Benchmarking*. Bancos de idéias, fóruns e redes sociais. Tecnologias aplicadas à gestão do conhecimento. Gestão de recursos humanos. Gestão de competências. Aspectos emocionais, afetivos, comportamentais e psicológicos nas organizações. Bancos de talentos. Educação corporativa. Gestão de ensino e capacitação presencial e à distância. Gestão do capital intelectual. Propriedade intelectual, marcas e patentes. Gestão estratégica da informação e do conhecimento. Gestão da produção e comunicação científica, profissional e/ou institucional. Memória organizacional. Portais de conhecimento. Gestão da inovação. Empreendedorismo. Gestão do conhecimento, ética e responsabilidade social. Aspectos econômico-financeiros na gestão do conhecimento. etc.

As temáticas sugeridas acima para submissões não excluem outras propostas pelos autores em observância ao foco e escopo de *Perspectivas em Gestão & Conhecimento* e à evolução da área.

#### **Diretrizes para Autores**

O idioma oficial do periódico *Perspectivas em Gestão & Conhecimento* é o português, sendo aceitas, ainda, submissões de originais escritos nas línguas inglesa e espanhola. Dessa forma, os originais encaminhados à revista devem seguir as normas brasileiras de documentação científica, para autores brasileiros, ou as normas de documentação científica do país de origem (que poderão ser adaptadas pelos revisores da revista às normas brasileiras), atentando, em todas as hipóteses, ao que regem estas diretrizes, como segue. Em especial, as normas de documentação científica brasileiras se referem às seguintes publicações da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT): NBR 6022 – Apresentação de artigos de publicações periódicas, NBR 6023 – Referências, NBR 6024 – Numeração progressiva das seções de um documento, NBR 6028 – Resumos, NBR 10520 – Apresentação de citações em documentos, além das normas de apresentação tabular da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Deve-se atentar ao limite máximo de laudas para os originais encaminhados: Artigos - de 15 até 30 laudas; Relatos de pesquisa – de 12 até 25 laudas; Relatos de experiência – de 12 até 25 laudas; Pontos de Vista/Comentários - até 10 laudas; Resenhas - de 3 até 5 laudas. Só serão aceitas submissões em formato *Microsoft Office Word* (DOC) ou compatível originado por *software* livre. Especificações: Tamanho A4 (21,0 cm X 29,7 cm), espaço de linha simples, texto fonte tamanho 12 *Times New Roman*, margens superior de 3,0 cm, inferior de 2,0 cm, esquerda de 3,0 cm e direita de 2,0 cm. Sobre a 1ª lauda: a primeira lauda deve conter a seção a que o original se destina, o título, o resumo e as palavras-chave - até o limite de (5) cinco. Para originais escritos em língua portuguesa ou espanhola, exige-se, ainda, título, resumo e palavras-chave em língua inglesa. Por sua vez, para originais em língua inglesa, exige-se, ainda, título, resumo e palavras-chave em português. Dados de identificação dos autores deverão ser submetidos diretamente ao sistema da revista e não no documento dos originais. As ilustrações – figuras, gráficos, quadros, tabelas, fluxogramas, desenhos, etc., com seu respectivo número de ordem e título, devem ser utilizadas somente quando indispensáveis à clareza do texto, somente em preto e branco, mediante a menção da fonte original, quando publicadas anteriormente. As notas de rodapé ou notas no final do texto devem ser evitadas. Somente na primeira página, recomendam-se as notas de rodapé para indicar auxílios recebidos, origem do trabalho, apresentação em eventos ou notas similares, quando necessário. Os agradecimentos a auxílios recebidos pelo(s) autor(es) podem ser mencionados ao final do original. Recomenda-se encaminhar juntamente com os originais através do sistema. Documentos Suplementares, quando necessário (Ex.: conjuntos de dados, instrumentos de pesquisas, entre outros).

Normas de homogeneidade:

- palavras estrangeiras - só em itálico sem aspas
- palavras usadas em sentido figurado - itálico com aspas
- números ordinais até nove - só por extenso
- números ordinais de 10 em diante - só o algarismo

- abreviaturas/siglas - quando da primeira vez, a expressão deve vir por extenso, seguida da abreviatura/sigla entre parêntesis. A partir de então, só a abreviatura/sigla.
- sistema de citação utilizado Autor-Ano-Página. Ex: Tomaél (2009, p. 123); (TAPARANOFF, 2009, p. 123)
- apresentação de citações literais – fazer a distinção entre a citação curta (inserida no próprio parágrafo; entre aspas) e a citação longa (parágrafo em separado, 4 cm recuado à esquerda; espaço simples; fonte 11; sem aspas)
- pessoa gramatical - uniformizar a pessoa, permitindo aos autores o uso da 1ª pessoa do singular; 1ª pessoa do plural ou 3ª pessoa do singular, sem utilizar mais de uma forma.

#### **Itens de Verificação para Submissão**

Como parte do processo de submissão, autores são obrigados a verificar a conformidade da submissão com todos os itens listados a seguir. Serão devolvidas aos autores as submissões que não estiverem de acordo com as normas.

1. A contribuição é original e inédita, e não está sendo avaliada para publicação por outra revista; caso contrário, justificar em "Comentários ao Editor".
2. Os arquivos para submissão deverão ser encaminhados em formato *Microsoft Word* ou compatível originado de *software* livre (desde que não ultrapasse os 2MB).
3. Todos os endereços de páginas na Internet (URLs), incluídas no texto (Ex.: <http://www.ibict.br>) estão ativos e prontos para clicar.
4. O texto está em espaço simples; usa uma fonte de 12-pontos; emprega itálico ao invés de sublinhar (exceto em endereços URL); com figuras e tabelas inseridas no texto, não em seu final, e, preferencialmente, em preto e branco.
5. O texto segue os padrões de estilo e requisitos bibliográficos descritos na seção Diretrizes para Autores, na seção Sobre a Revista.
6. A identificação de autoria deste trabalho foi removida do arquivo e da opção Propriedades no Word, garantindo desta forma o critério de sigilo da revista, caso submetido para avaliação por pares (ex.: artigos), conforme instruções disponíveis nas observações sobre Assegurando a Avaliação por Pares Cega no sistema da revista.
7. Contém na primeira página título, resumo e palavras-chave na mesma língua utilizada no texto (português, inglês ou espanhol), seguidos da tradução escrita em língua estrangeira como indicado nas Diretrizes para os Autores.

#### **Processo de Avaliação por Pares**

O processo de avaliação de originais encaminhados para Perspectivas em Gestão & Conhecimento será realizada às cegas por, no mínimo, dois avaliadores pertencentes ao seu Conselho Consultivo ou *referees ad hoc* convidados, designados de acordo com a área/especialidade de atuação/pesquisa.

Havendo divergência quanto aos pareceres de avaliação, um terceiro avaliador será designado.

A decisão final de aceite ou não para publicação, contudo, competirá apenas aos Editores da revista, ouvindo o Comitê Editorial em observância aos pareceres dos avaliadores designados.

#### **Declaração de Direito Autoral**

Os Autores mantêm os direitos autorais e concedem a Perspectivas em Gestão & Conhecimento o direito de publicação simultaneamente disponibilizada de acordo com uma Licença *Creative Commons*, permitindo o compartilhamento sem fins lucrativos de sua obra pelo seu uso/citação de modo referenciado (com reconhecimento da autoria e publicação nesta revista).

Não há remuneração dos autores pelo aceite e publicação de originais, como, da mesma forma, não há cobrança de quaisquer valores para avaliação de originais ou trabalho editorial da revista.

#### **Política de Privacidade**

Os nomes e endereços informados nesta revista serão usados exclusivamente para os serviços prestados por esta publicação, não sendo disponibilizados para outras finalidades ou a terceiros.

### Arquivamento

Esta revista utiliza o sistema LOCKSS para criar um sistema de arquivo distribuído entre as bibliotecas participantes e permite às mesmas criar arquivos permanentes da revista para a preservação e restauração.

### Indexação

Perspectivas em Gestão & Conhecimento se encontra indexada em:

- LATINDEX – *Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*;
- DOAJ - *Directory of Open Access Journals, developed by Lund University Library*;
- DRJI - *Directory of Research Journals Indexing, from Solapur Maharashtra, Índia*;
- LISA - *Library and Information Science Abstracts, developed by ProQuest Periodicals*;
- Dialnet - *Portal bibliográfico de acceso libre y gratuito, mantenido por la Fundación Dialnet y la Universidad de La Rioja*;
- NewJour - *Electronic Journals & Newsletter, developed by Georgetown University Library*;
- SFX KnowledgeBase – *developed by Ex Libris Group Ltd.*;
- TULIPS – *developed by University of Tsukuba Library – Japan*;
- CCUC – *Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya*;
- CB-UdG – *Catàleg de la Biblioteca de la Universitat de Girona*;
- UNIVERSIA.NET – *Biblioteca Universia de Recursos de Aprendizaje, Grupo Santander*;
- Sumarios.org – Sumários de Revistas Brasileiras, sob responsabilidade da Fundação de Pesquisas Científicas de Ribeirão Preto;
- SEER – Portal do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas, sob responsabilidade do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia;
- DIADORIM – Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras, sob responsabilidade do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação do Brasil.
- LivRe – Portal para Periódicos de Livre Acesso na Internet, sob responsabilidade da Comissão Nacional de Energia Nuclear do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação do Brasil;
- Portal de Periódicos Científicos Eletrônicos da Universidade Federal da Paraíba;
- Portal Spell – Scientific Periodicals Electronic Library, desenvolvido pela Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Administração e pelo Instituto Brasileiro de Estudos e Pesquisas Sociais;
- Base PERI - Periódicos Indexados pela Biblioteca Professora Etelvina Lima da Universidade Federal de Minas Gerais;
- BRAPCI – Base de Dados Referencial de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação da Universidade Federal do Paraná;
- InfoBCI - Divulgando informações, compartilhando conhecimentos (plataforma *wordpress.com*);
- INFOBILA - Información Bibliotecológica Latinoamericana; e
- Google Acadêmico.

### Logomarca

Nota: Perspectivas em Gestão & Conhecimento tem como símbolo a imagem d'O Pensador de Auguste Rodin. Fonte utilizada: Réplica da estátua d'O Pensador de Auguste Rodin localizada na *Plaza del Congreso*, Buenos Aires - Argentina, fotografada por Luciana Ferreira da Costa em dezembro do ano de 2009. Todos os direitos reservados.

Design da Logomarca: Luciana Ferreira da Costa.