**CARTA DE APRESENTAÇÃO**

O artigo é fruto dos estudos realizados no Programa de Pós-graduação (mestrado) em Teoria do Direito e do Estado do Centro Universitário Eurípides de Marília – UNIVEM, especificamente na disciplina Didática do Ensino do Direito, ministrada pela professora Raquel Cristina Ferraroni Sanches, coautora do manuscrito com a discente Adelle Rojo.

Raquel Cristina Ferraroni Sanches possui Graduação em Pedagogia, Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), e Pós-Doutorado em Democracia e Direitos Humanos pela Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (UC - Portugal). Atualmente, é Coordenadora da Seção de Avaliação Institucional, Docente do Programa de Mestrado em Direito, Docente dos Cursos de Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu e Pró-reitora de Graduação do Centro Universitário Eurípides de Marília - UNIVEM. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Avaliação Institucional e de Aprendizagem, atuando, também, nos seguintes temas: processos de aprendizagem, projetos pedagógicos, ensino jurídico e gestão acadêmica. Trabalha há 20 anos com educação, desde a Educação Básica até a Educação Superior, com atuação na pós-graduação Lato Sensu e Strictu Sensu. Currículo Lattes disponível em: <http://lattes.cnpq.br/7624938301494620>

Adelle Rojo é mestranda em Teoria do Direito e do Estado pelo Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), bolsista CAPES/PROSUP, e graduada em Direito pela mesma Instituição. Também é especialista em Direito e Processo Penal pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), e advogada desde 2010. É membra da Comissão do Meio Ambiente - Ordem dos Advogados do Brasil - Seccional de São Paulo, 197ª Subseção (Pompéia/SP), e membra do grupo de pesquisa DiFuSo - Direitos Fundamentais Sociais, cadastrado no CNPq. Atua no desenvolvimento de pesquisas acadêmicas relacionadas, principalmente, aos Direitos Humanos e Fundamentais, Execução Penal, Políticas Públicas, Sistema Carcerário e Constitucionalismo. Currículo Lattes disponível em:  <http://lattes.cnpq.br/0537324159307100>

A temática desenvolvida é objeto de estudo das autoras, com destaque para os temas ensino jurídico e direitos humanos, consoante breve resumo das experiências acadêmicas acima descrito. Além disso, o trabalho submetido encontra perfeita harmonia com a chamada “Teorias Pós-Coloniais, Educação e Direitos Humanos”, pois aborda desde as raízes do ensino jurídico brasileiro (que remontam do período imperial), com características elitistas excludentes que remetem às práticas europeias, até chegar no propósito do estudo, qual seja, a metodologia ativa como possível instrumento para um ensino jurídico voltado à inclusão social.