

## APRESENTAÇÃO

Ester Scarpa  
Marianne Cavalcante  
Ana Vogeley  
Luciana Pimentel  
(Organizadoras)

Este é um volume temático que reúne, na sua maioria, os trabalhos apresentados por ocasião do Seminário em Aquisição e Alterações da Linguagem: homenagem a Regina Lamprecht, realizado na Universidade Federal da Paraíba/ João Pessoa, em outubro de 2012.

Os trabalhos apresentados no evento e constantes deste volume tentam refletir as características mais salientes do Encontro Nacional sobre Aquisição da Linguagem e Encontro Internacional sobre Aquisição da Linguagem (ENAL/ EIAL), que se tornaram a grande referência nacional da área nos últimos vinte e tantos anos. Regina Lamprecht, paralelamente a suas atividades de docência, orientação e pesquisa versando sobre aquisição fonológica típica e atípica, consciência fonológica em crianças com desenvolvimento considerado normal, com Síndrome de Down, consciência fonológica em adultos, em pacientes com Mal de Alzheimer, relação entre consciência fonológica e letramento, fonologia da Língua de Sinais Brasileira, cujos resultados têm sido divulgados em inúmeros eventos científicos nacionais e internacionais e em inúmeras publicações em revistas científicas e livros de edições nacionais e estrangeiras, de primeira linha, foi a idealizadora, junto com Mehmet Yavas e com Carmen Lúcia Matzenauer, do Primeiro Encontro Nacional sobre Aquisição da Linguagem. e coordenadora dos Encontros ainda no final dos anos 80. A partir do segundo ENAL, realizado em 1991, sempre trienalmente em Porto Alegre, assumiu a coordenação sistemática do evento, que se tornaria o grande ponto de referência, no Brasil, de divulgação de pesquisas nas áreas de aquisição, processamento e alterações de linguagem. Com uma incansável atuação de natureza congregadora, includente, rapidamente imprimiu aos Encontros, entre 1991 e 2006, o caráter ao mesmo tempo de debate e disseminação de pesquisas, e de representatividade de várias correntes, variedade e variabilidade de abordagens e métodos. O olhar plural e multifacetado sobre os recortes dos fenômenos que envolvem aquisição sob variados pontos de vista – e que, diga-se de passagem, estão na base de nossas reflexões sobre natureza mesma da linguagem humana, e não apenas necessariamente sobre o perfilamento e lealdades teórico-metodológicos –, que Regina imprimiu ao longo dos Encontros, apelam à inclusão e à pluralidade de vozes. Tal diversidade

não implica, porém, em divulgação com vulgarização. Pelo contrário, quem quer que tenha acesso às publicações dos trabalhos apresentados nos sucessivos Encontros encontrará excelência, qualidade, embate saudável de ideias, confronto instigante entre enfoques diversos sobre o objeto eleito.

Os ENAL aconteceram trienalmente entre 1991 e 2006, sempre na PC-RS, Porto Alegre; a eles se somou a realização dos EIAL, a partir de 2000, abrindo espaço para a internacionalização das pesquisas na área. Foram eles retomados, de modo itinerante, em 2010, pela Universidade Federal de Juiz de Fora, e em 2013, pela Universidade Federal da Paraíba. Em outubro, por iniciativa do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PROLING) da UFPB organizou, contando com a fundamental colaboração do Departamento de Fonoaudiologia, o evento SEMINAL, Seminário em Aquisição e Alterações da Linguagem: homenagem a Regina Lamprecht. O evento é uma singela, mas justíssima, homenagem que prestamos ao percurso profissional da Professora Regina, que, como vimos, tanto impulsionou a área de Aquisição da Linguagem no Brasil.

O volume abre-se com dois textos básicos e representativos do evento: o primeiro, escrito pela própria Regina, *“Falando sobre sementes e continuidade* e o segundo, de autoria de Maria Francisca Lier-de Vitto, faz uma apreciação sobre a trajetória profissional da pesquisadora homenageada: *“Uma presença marcante na aquisição da linguagem no Brasil: Homenagem a Regina Ritter Lamprecht”*. Os demais artigos, ainda tentando seguir o espírito agregador, disseminador, diversificador, de Regina, abarcam uma extensa gama de trabalhos que versam sobre aquisição típica e atípica da linguagem (que se dedicam a vários componentes de análise linguística); voltam-se à aquisição da escrita e letramento; dedicam-se às reflexões sobre a fala de sujeitos afásicos; tratam da multimodalidade no estudo da aquisição. É dada atenção às questões que envolvem o processamento linguístico na aquisição, à aquisição bilíngue e de segunda língua. Finalmente, as próprias questões metodológicas que desafiam as teorias e abordagens são eleitas como centro de reflexão de alguns artigos.

Esperamos que o leitor encontre, nas páginas seguintes, a gama e a diversidade contemplada na área e discutidas durante o SEMINAL. E que se lembre que Regina nunca acreditou em ciência de portas fechadas!