

APRESENTAÇÃO

Betânia P. Medrado

Carla L. Reichmann

Este número da *Revista Prolíngua* apresenta artigos que lançam discussões acerca da formação inicial de professores de línguas em seus mais diversos aspectos. Assim, são trazidas reflexões que, à luz dos Estudos dos Letramentos e do Interacionismo Sociodiscursivo, objetivam uma interlocução com práticas situadas que vão desde o ensino da produção textual à escrita de diários – de leituras e reflexivos – por professores em formação.

Além disso, alguns artigos deste número têm um foco específico no trabalho docente, abordando-o a partir das representações que professores de línguas possuem sobre o próprio fazer ou dos diferentes espaços formativos (como projetos PIBID ou o estágio supervisionado) nas licenciaturas.

Alegra-nos que este número da *Prolíngua* seja abalizado também pela publicação inédita de entrevista com o prof. Jean-Paul Bronckart que discorre sobre os mais recentes redirecionamentos teóricos do Interacionismo Sociodiscursivo. É assim que, emblematicamente, assinalamos que os diversos artigos publicados neste número, ao problematizarem as diferentes dimensões do fazer docente, fomentam, ainda mais, a discussão sobre a complexidade do agir humano.