

APRESENTAÇÃO

Ana Lúcia Guedes-Pinto (UNICAMP)

Betânia Passos Medrado (UFPB)

Carla Lynn Reichmann (UFPB)

Este número da Prolíngua, cujo tema é “Lendo, escutando, dizendo, escrevendo, interagindo com o outro - diálogos com a formação de professores”, foi concebido para pensar e analisar práticas docentes e languageiras sob um viés interdisciplinar. Ancorado na Linguística Aplicada, focaliza pesquisas voltadas para o trabalho docente que dialogam com questões contemporâneas permeadas por textos-discursos situados em nossas salas de aula, na universidade e na escola. Assim, os dezesseis trabalhos reunidos neste número se inserem em diversos campos como os de educação linguística, educação inclusiva, mediação formativa e letramento acadêmico-profissional de professores de línguas. Os artigos apresentam subsídios para ampliação das problematizações em torno dos muitos desafios que envolvem o trabalho de formação inicial e/ou continuada de professores, tendo em vista suas formas de acontecimento.

Dedicamos este número temático à querida professora Maria Antonieta Alba Celani (in memoriam).