

A evidência científica e a formação de profissionais em saúde

Scientific evidence and the training of health professionals

WILTON WILNEY PADILHA

No Brasil, a partir das orientações das Diretrizes Curriculares busca-se em diferentes graus de intensidade a educação para a saúde pública.

Espera-se que, neste sentido, o ensino exerça uma aproximação com as práticas baseadas em evidência, onde sejam estimuladas as abordagens críticas dos saberes e a compreensão de suas fragilidades.

Descrições e associações causais devem ser submetidas de modo competente à análise de sua evidência científica como parte dos processos de intervenção e execução.

As mudanças na formação também deveriam ser implementadas de modo humanizado, dialogado e ágil, com consistência em sua evolução e envolvendo alunos e professores.

A Revista Brasileira de Ciências da Saúde está a postos para colaborar no processo por meio da divulgação de trabalhos que venham a adotar esta perspectiva.