

## **Os Editores**

A Revista Espaço do Currículo destina o seu volume 6, nº 2 de 2013 à sua nova fase de interlocução. Assim, transcendendo espaços locais e nacionais, amplia para o âmbito internacional seu espaço de publicação. O esforço é de todos/as que compartilham esse número, não só a ampliação internacional de espaços mas, a inserção de pesquisadores e pesquisadoras de diferentes lugares, que ao submeterem seus textos a essa revista, vêm fortalecer essa parceria e a troca de conhecimentos para além das fronteiras nacionais. Isso não aconteceu por acaso. Atribui-se ao empenho e compromisso de todos e todas que integram de diferentes formas o corpo editorial da revista e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas e Práticas Curriculares – GEPPC.

O GEPPC, inserido na Linha de Políticas Educacionais do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE da UFPB, fundado em 2002, ao completar mais de dez anos de trabalho efetivo, voltado para o campo das políticas do currículo, apresenta o volume 6 (2013), nº 2 da revista online “Espaço do Currículo”, propondo dar continuidade a uma parceria internacional, com todos os que queiram dialogar acerca das políticas de currículo de forma interdisciplinar e transdisciplinar.

A partir dessa nova fase, a revista “Espaço do Currículo” convida a comunidade acadêmica dos Programas de Pós- Graduação em Educação e demais Programas que se interessam em estudos e pesquisas acerca das políticas curriculares, que submetam à revista, textos que de uma forma ou de outra, contemplem nossos propósitos de publicar diferentes interpretações sobre mutações paradigmáticas no campo do currículo, considerando que, o citado campo passa por significativas transformações provocadas pelas reconfigurações do cenário econômico, político, social e cultural.

Estas transformações tensionam questões como a cultura étnica, religiosa, geracional, gênero, orientação sexual, educação pública em todos os níveis e modalidades e com qualidade social, entre muitas outras questões que vem, desde o início da primeira década do século XXI, mostrando-se cada vez mais intensas, amplas e diversificadas na cena contemporânea do Brasil e de inúmeros países do mundo.

Neste número a Revista tenta captar tensões e conflitos destas transformações, suscitadas nos textos publicados por pesquisadores nacionais e internacionais. Estes textos são um convite ao debate que se faz e se refaz no âmbito da Educação e da Escola no Século XXI.

Boa leitura!