

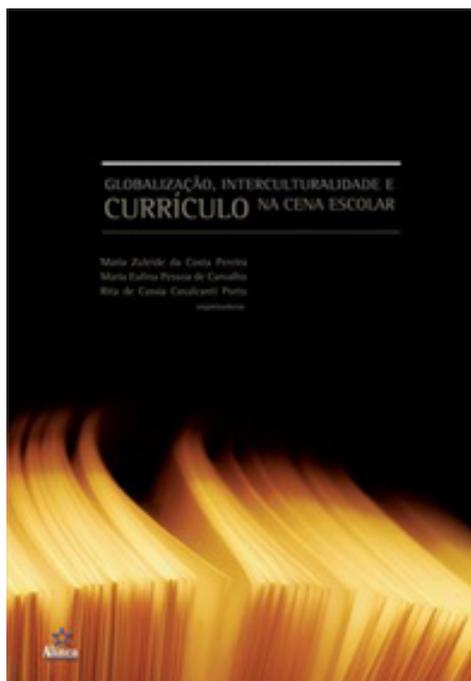
Globalização, Currículo e Interculturalidade na Cena Escolar

Organização:

Maria Zuleide da Costa Pereira

Maria Eulina Pessoa de Carvalho

Rita de Cassia Cavalcanti Porto



Ao se escrever um prefácio, deve-se dizer ao leitor por que a obra em pauta merece ser lida. Por diversas razões, propus-me a recomendar a coletânea *Globalização, Currículo e Interculturalidade na Cena Escolar*, organizado pelas professoras Maria Zuleide da Costa Pereira, Maria Eulina Pessoa Carvalho e Rita de Cassia Cavalcanti Porto da Universidade Federal da Paraíba, que têm centrado seus estudos no campo do currículo, particularmente em políticas curriculares.

Inicialmente, trata-se de pesquisadoras cuja seriedade e competência em suas investigações já são reconhecidas no país. Essas qualidades se evidenciam em suas atuações docentes, nos textos que escrevem, assim como na organização dos Colóquios Internacionais de Políticas e Práticas Curriculares, já em terceira edição, realizados em João Pessoa. Tais encontros têm reunido pesquisadores brasileiros e estrangeiros, oferecendo aos participantes a oportunidade de se

familiarizarem com o que está sendo produzido, tanto entre nós, quanto em outros países. Tendo tido a chance de estar presente em dois desses eventos, foi-me possível verificar sua importância, bem como testemunhar o empenho de suas organizadoras que, com muita garra e dedicação, têm conseguido vencer as dificuldades inerentes à tarefa de liderar um Colóquio que congrega um número considerável de professores/as e estudantes.

Na verdade, destaquei duas razões que me levaram a aceitar o gentil convite para elaborar este prefácio: o trabalho rigoroso das pesquisadoras e o mérito do encontro que coordenam em João Pessoa. O terceiro motivo, que ora ressalto, associa-se intimamente ao segundo. Esta coletânea é composta por textos apresentados e discutidos no III Colóquio, realizado de 13 a 15 de novembro de 2007. Nele abordaram-se, como expressões do tema geral escolhido, questões curriculares que se desdobram em difíceis tempos de globalização e de pluralidade cultural. A relevância e a atualidade dessas temáticas justificam, plenamente, a leitura dos artigos escolhidos.

A coletânea socializa pontos de vista e argumentos de conhecidos pesquisadores ingleses como Roger Dale (Universidade de Bristol), Michael Young (Universidade de Londres) e Susan L. Robertson (Universidade de Bristol), assim como de especialistas brasileiros/as como Reinaldo Matias Fleuri (Universidade Federal de Santa Catarina), Elizabeth Macedo (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Maria Zuleide Pereira (Universidade Federal da Paraíba), Arlete Pereira Moura (Universidade Estadual da Paraíba), Inês Barbosa de Oliveira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Luiz Pereira de Lima Júnior (Universidade Federal da Paraíba), Marisa Vorraber Costa (Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Universidade Luterana do Brasil) e Mariângela Momo (Universidade Luterana do Brasil). Por ter tido o privilégio de comentar o texto apresentado

por Michael Young, meu orientador no Doutorado no Instituto de Educação da Universidade de Londres, meu texto foi reunido aos demais. Em síntese, os artigos que compõem o livro ilustram alguns dos estimulantes estudos debatidos com o público presente no Colóquio.

Entre os temas explorados, vale realçar: as influências da globalização no desenho curricular; desigualdades, diferenças e interculturalidade nos currículos de um contexto global; a pedagogia feminina em tempos de globalização; a globalização da infância e da juventude escolar; as escolas e os/as professores/as na contemporaneidade; os sentidos da educação sexual na prática docente. Trata-se, sem dúvida, de análises indispensáveis para subsidiar as reflexões e as decisões referentes aos currículos de nossas escolas.

Ao desenvolvermos uma conversa complexa e instigante, como sugere William Pinar (2003), conosco mesmos e com colegas de diferentes nacionalidades, estamos configurando um campo de estudos – o currículo – cada vez mais denso, sofisticado e digno dos/das docentes e estudantes que, diariamente, em todos os países, procuram aprofundar o conhecimento de si próprios/as e a compreensão do mundo em que vivem. Esta coletânea certamente irá contribuir para que essa conversa continue e se intensifique. Enquanto aguardamos o próximo Colóquio em João Pessoa, dediquemo-nos à sua leitura.

Editora: Átomo
Ano: 2009
Número de Páginas: 227

Rio de Janeiro, outubro de 2008.
Antonio Flavio Barbosa Moreira
(Universidade Católica de Petrópolis)

PEDIDOS ATRAVÉS DA EDITORA:

Editora Átomo
Rua: Tiradentes, 1033 - Guanabara - Campinas - SP
Cep: 13023-191
Fone PABX: (19) 3232-9340 / 3232-2319
www.atomoealinea.com.br

PEDIDOS ATRAVÉS DO E-MAIL:

aepppc@gmail.com