

AEPPEC RECOMENDA

**Projeto Político-pedagógico como espaço discursivo na prática social da escola**, proporciona uma visão ampla sobre os discursos acerca do Projeto Político-pedagógico da Escola (PPPE) e chama a atenção para o fato de que eles não devem ser analisados apenas do ponto de vista estrutural, mas também como um produto localizado e determinado por fatores históricos e sociais. A autora proporciona uma leitura do discurso crítico dos atores sociais sobre a formulação, vivência e acompanhamento do PPPE e traz a tona os discursos sobre a gestão democrática, a participação e a autonomia presentes nos diversos documentos produzidos nos diferentes contextos de produção das políticas curriculares. O livro **Projeto Político-pedagógico como espaço discursivo na prática social da escola**, ao contribuir para a compreensão da instituição escola, dos *tempos* e *espaços* de escolarização e do *quefazer pedagógico*, como afirma Freire na sua caminhada político-educativa, nos espaços sociais e escolares, faz um convite aos/as profissionais da educação a uma (re) leitura crítica e criativa do texto e contextos de produção de discursos e práticas pedagógicas.

