BOIX TOMÀS, Roser.

rboixt@gmail.co

CURRICULUM Y ESCUELA RURAL EN CATALUÑA

Resumen:

La escuela rural en Cataluña se caracteriza por un currículum escolar respectuoso con el territorio rural y con el valor pedagógico del aula mutigrado, y por una organización de escuelas que comparten proyectos educativos. La política educativa en Cataluña promueve una escuela arraigada al territorio, proyectada hacia la dimensión territorial, en la que no son los niños los que se desplazan de un centro a otro sinó que son los maestros especialistas lo que itineran para implementar un currículum escolar inclusivo y de calidad. Esta política fomenta el valor que supone tener niños y niñas de diferentes edades en una misma aula, el uso de estrategias didácticas que permiten atender a la diversidad de edades, intereses y capacidades que conviven dentro de una misma clase, y el modelo pedagógico basado en el aprender a aprender; un modelo que tiene como base el desarrollo de habilidades metacognitivas donde el maestro no busca organizar los grupos clase por edades sinó que mantiene a los grupos organizados por interedades, programando la circulación de saberes y el aprendizaje por contagio. Se trada de una manera de entender la educación rural que parte de la diversidad real que existe dentro y fuera del aula multigrado, y la adapta al currículum escolar, soportada por una organización de escuelas, las Zonas Escolares Rurales (ZER), que permiten el desarrollo de proyectos educativos y curriculares comunes.