



Pesquisa científica na graduação: relato de experiência da Liga Acadêmica de Odontologia Científica

Undergraduate scientific research: experience report of the Academic League of Scientific Dentistry

Ana Cláudia Oliveira Teles¹; Célio Leone Ferreira Soares²; Italo Silva Souza Penna²; Julia Jamile Vitor Santos²; Cecília Aparecida de Oliveira Campos²; Cristina Pereira Isolan³.

¹Graduada em Odontologia. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina–Minas Gerais– Brasil

²Graduando(a) em Odontologia. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina–Minas Gerais– Brasil

³Docente do curso de Odontologia. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina–Minas Gerais– Brasil

Correspondência: Cristina Pereira Isolan – Rua da Glória 185 – Centro, Diamantina CEP: 39.100-000. **E-mail:** cristina.isolan@ufvjm.edu.br

Editor Acadêmico: Thiago Lucas da Silva Pereira

Received: 09/05/2022 / **Review:** 30/06/2022 **Accepted:** 30/07/2022

Como citar este artigo: Teles ACO et al. Pesquisa científica na graduação: relato de experiência da Liga Acadêmica de Odontologia Científica. RevICO. 2022; 20:e009

RESUMO

Introdução: As ligas acadêmicas têm se tornado frequentes nos cursos de graduação, atuando como meio importante para o estímulo do tripé ensino-pesquisa-extensão. O curso de Odontologia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) conta com diversas Ligas Acadêmicas que perpassam por áreas clássicas da Odontologia. No entanto, não existia uma Liga Acadêmica voltada a área de pesquisas e aperfeiçoamento acadêmico. Nesse sentido, o objetivo do presente estudo é relatar a criação e atividades da Liga Acadêmica de Odontologia Científica (LAOC) da UFVJM, com ênfase nas experiências vivenciadas pelos seus integrantes. **Relato de Experiência:** A LAOC surgiu a partir da vontade de quatro discentes em se aprofundarem nos assuntos relacionados à pesquisa científica em Odontologia, tendo o apoio de pós-graduandos e docentes da UFVJM. Atualmente, o grupo possui 20 membros, sendo eles discentes da UFVJM e de outras universidades. Essa estruturação permite uma interlocução entre as partes, resultando em trocas de aprendizado e experiências. No âmbito do Ensino, a LAOC promove aulas e seminários em que membros têm a oportunidade de interagirem e desenvolverem habilidades de apresentação oral. Já no âmbito da Pesquisa, os discentes são incentivados quanto ao aperfeiçoamento da leitura crítica de artigos, na apresentação de trabalhos em eventos e na redação de artigos científicos. **Comentários:** A LAOC é base necessária para o desenvolvimento da Odontologia baseada em evidências, oferecendo suporte que permite aos discentes adquirirem novos conhecimentos sobre as áreas sob a ótica científica e desempenhando papel expansivo na trajetória acadêmica dos seus participantes.

Descritores: Educação em Saúde. Pesquisa em Odontologia. Odontologia.



Introdução

As Diretrizes Curriculares Nacionais correspondem a um conjunto de normas que regem os fundamentos e as atitudes que devem ser adotadas pelas instituições de ensino, de forma a orientá-las no desenvolvimento de suas propostas pedagógicas¹. No que tange ao curso em graduação de Odontologia, o perfil de egresso proposto pela diretriz deverá incluir, dentre outras, o desenvolvimento no profissional da característica generalista, a qual constitui na fundamentação técnico-científica e na constante construção de seu conhecimento, sendo crítico, reflexivo e atuante na prática odontológica em todos os níveis de atenção à saúde.

Nesse contexto, vislumbrando o perfil de profissional desejado, o acadêmico deve estar inscrito em atividades no âmbito universitário que deem aparato ao que tange o ensino, a pesquisa e extensão – tripé das universidades². Visando essa indissociabilidade, são propostas diversas ações durante sua formação. Dentre elas, as Ligas Acadêmicas se inserem como meio efetivo para o desenvolvimento de estudos teórico-práticos sobre temas específicos, promovendo atualização científica baseada em evidências, norteadas pelos princípios do tripé. Ligas Acadêmicas podem ser descritas como organizações estudantis, geridas pelos próprios alunos e sob orientação docente, que tem por fundamento estudar e aprofundar seu tema de origem³.

Nos últimos anos, as ligas acadêmicas têm se tornado frequentes nos cursos de graduação, apresentando um crescimento exponencial quando comparado com os períodos antecedentes⁴. Em especial, o curso de Odontologia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) conta com diversas Ligas Acadêmicas que perpassam por áreas clássicas da Odontologia. No entanto, não existia uma liga em que o direcionamento principal fosse o aperfeiçoamento acadêmico voltado para discentes que desejassem seguir a carreira acadêmica, onde pudessem desenvolver diversas modalidades de pesquisas científicas, independente de uma área específica da Odontologia.

A pesquisa é uma condição valiosa para aprimoramento das competências e habilidades desejadas ao futuro cirurgião-dentista. A odontologia deve ser pautada em evidências científicas e esse fator será determinante para alcance dos resultados conjecturados na intervenção clínica e na relação profissional/paciente. Devendo, assim, ser ativamente estimulada e desenvolvida no ambiente acadêmico como forma de se promover subsídios científicos à profissão⁵.

Relato de Experiência

A Odontologia está em constante evolução, o que demanda cada vez mais dos cirurgiões-dentistas a necessidade de se manterem atualizados com o intuito de melhorar a qualidade e os resultados dos tratamentos realizados nos pacientes⁶. Nesse âmbito, as pesquisas científicas provem evidências importantes que possibilitam a tomada de decisões pelos profissionais mais apropriadas.

Considerando isso, a vontade em se aprofundar nos assuntos relacionados à pesquisa científica em Odontologia de quatro acadêmicos da graduação em Odontologia da UFVJM apoiados por uma professora da pós-graduação e três pós-graduandos, fez surgir a ideia criação da Liga Acadêmica de Odontologia Científica – LAOC da UFVJM. Baseado nas determinações dos órgãos superiores responsáveis pela aprovação



de ligas acadêmicas, o grupo trabalhou para que no dia 23 de junho de 2021 a LAOC fosse oficialmente fundada.

Inicialmente, pensava-se na participação de apenas acadêmicos de Odontologia da UFVJM, mas ainda em seu primeiro processo seletivo, optou-se pela abertura de vagas destinadas a graduandos de outras instituições de ensino superior. A participação desses membros externos a UFVJM na liga serviu para trazer diferentes pontos de vista para o desenvolvimento das atividades propostas. Além disso, essa externalização fez surgir vínculos entre os membros ligantes, criando contato entre alunos e professores das diferentes instituições de ensino superior.

A LAOC possui como membros discentes de graduação, pós-graduação e docentes. Essa estruturação permite uma interlocução entre as partes, o que resulta em uma troca de aprendizado diversa e eficiente, o que tende a influenciar na formação do profissional. O diálogo promovido contribui para o desenvolvimento de atividades da pós-graduação que podem ser realizadas por discentes graduandos, permitindo uma ampliação no campo de atuação dos indivíduos que ainda estão iniciando sua carreira acadêmica e profissional.

No âmbito do Ensino, a LAOC promove encontros online quinzenais como, por exemplo, *workshops* sobre apresentações acadêmicas em PowerPoint”, aulas sobre análise de dados e tipos de estudos e *hands on* sobre preenchimento do currículo Lattes. Nesses encontros, os membros têm a oportunidade de interagirem entre si, o que permite uma difusão de ideias. Isso acontece, principalmente, por meio de aulas ministradas por profissionais que expõem sobre determinados temas de grande importância odontológica e levantam discussões pautadas em embasamento científico. Cabe salientar também acerca dos seminários que são promovidos, nos quais os discentes ligantes são os responsáveis pelas apresentações. A exemplo, tem-se o projeto “Atualidades” no qual os membros apresentavam semanalmente sobre as atualidades dentro das diversas áreas da Odontologia. Ao final destas, os membros fazem perguntas, elucidam informações, ocorrendo assim, uma troca de experiências que ampliam o saber.

Já no âmbito da Pesquisa, os discentes ligantes são incentivados a desenvolverem habilidades de observação, registro e divulgação de informações através de análises de estudos presentes na literatura, realizando revisões de literatura, escrita de resumos e artigos para apresentações em eventos científicos. Nesse contexto, a importância do senso crítico e raciocínio científico é sempre retomada para que a interpretação mais adequada seja realizada. Além disso, os discentes são estimulados a elaborar e apresentarem trabalhos em eventos científicos, onde já receberam diversas premiações de apresentações. Aliado a isso, os integrantes da LAOC trabalham em grupos destinados para a redação de artigos científicos em diversas áreas da Odontologia, visando o aprendizado e a publicação dos mesmos em meios de divulgação científica. Os trabalhos da LAOC já foram apresentados pelos membros em outras edições da Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, na 43ª Jornada Odontológica de Ribeirão Preto e na 2ª Jornada Odontológica da Faculdade de Ciências Odontológicas, sendo todos publicados em anais na forma de resumos e revistas quando em forma de artigos.

Comentários



A Liga Acadêmica de Odontologia Científica é base necessária para o desenvolvimento da Odontologia baseada em evidências, onde os integrantes obtêm conhecimentos essenciais sobre os modelos de estudos epidemiológicos e experimentais com a finalidade de aplicar corretamente o conhecimento científico nas decisões na área odontológica. Aliado a isso, a LAOC oferece um suporte que permite aos graduandos desenvolverem novos conhecimentos sobre as diversas áreas de especialização sob a ótica científica, sobretudo as que mais os interessam na Odontologia.

Dado isso, fica evidente o potencial expensor da LAOC no que diz respeito à trajetória acadêmica dos seus participantes, visto que a liga proporciona o maior contato com realidades de diferentes universidades e suas metodologias de ensino por meio da interação entre estudantes de diversas instituições, facilitando a troca de informações e experiências.

Agradecimentos

Agradecemos a todos os demais membros da Liga Acadêmica de Odontologia Científica que ajudam no desenvolvimento do grupo. À professora Maria Eliza da Consolação Soares por sua excepcional tutoria. Aos colaboradores Evelline Murta, Laura Jordana, Moisés Willian e Marina Fonseca por todo o auxílio. Aos ligantes de graduação Joelmir, Larissa, Roberto, Isabelle, Guilherme, Emanuelle, Cheron, Thales e Marília por participarem de todas as atividades e fazerem a nossa liga melhor a cada dia.

Disponibilização dos dados

Os dados usados para dar suporte aos achados deste estudo podem ser disponibilizados mediante solicitação ao autor correspondente.

ABSTRACT

Introduction: Academic leagues have become frequent in undergraduate courses, acting as an important means to stimulate the teaching-research-extension tripod. The Dentistry course at the Federal University of Jequitinhonha and Mucuri Valleys (UFVJM) has several Academic Leagues that cover classic areas of Dentistry. However, there was not an Academic League focused on the area of research and academic improvement. In this sense, the objective of the present study is to report the establishment and activities of the Academic League of Scientific Dentistry (LAOC) of the UFVJM, with emphasis on the experiences of its members in the League. **Experience Report:** The LAOC resulted from the will of four students to increase their knowledge into issues related to scientific research in Dentistry, with the support of graduate students and professors from UFVJM. Currently, the group has 20 members, who are students from UFVJM and other universities. This structuring allows the dialogue between the parties, resulting in exchanges of learning and experiences. In the field of Teaching, LAOC promotes classes and seminars where members have the opportunity to interact and develop oral presentation skills. In the context of Research, students are encouraged to improve their critical reading of articles, present their work at events and write scientific articles. **Comments:** The LAOC is a necessary basis for the development of evidence-based dentistry, offering support that allows students to acquire new knowledge about the areas from a scientific perspective and playing an expansive role in the academic trajectory of its participants.

Keywords: Health Education. Dental Research. Dentistry.

Referências



1. Conselho Nacional De Educação. Resolução CNE/CES 3/2021. Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Odontologia. Diário Oficial da União, Brasília, 22 de junho de 2021, Seção 1, pp. 76 a 78.
2. Borato A, Pereira MVS, Bordin D, Martins AS, Fadel CB. Valoração das práticas de ensino, pesquisa e extensão entre concluintes de Odontologia. Revista Da ABENO. 2018; 103–115. <https://doi.org/10.30979/rev.abeno.v18i1.424>.
3. Cavalcante ASP, Vasconcelos MIO, Ceccim RB, Maciel GP, Ribeiro MA, Henriques RLM, Albuquerque INM, Silva MRF. Em busca da definição contemporânea de “ligas acadêmicas” baseada na experiência das ciências da saúde. Interface (Botucatu). 2021; 25: e190857. <https://doi.org/10.1590/interface.19085>.
4. De Melo TS, Berry MC, Souza MII. Ligas acadêmicas de Odontologia: uma revisão de literatura. Revista da ABENO, v. 19, n. 1, p. 10–19, 2019.
5. Bustamante DIO, Galante ML, Carrer FC de A, Pischel N. Uso de evidências científicas na tomada de decisões políticas em saúde bucal: Scoping review. Brazilian Oral Research. 2021; 35 483.
6. Schneider, L. R. et al. Prática Baseada em Evidência na Estratégia Saúde da Família: atitudes e habilidades dos cirurgiões-dentistas. Revista Eletrônica Acervo Saúde, v. 10, n. 6, p. 2301–2311, jan. 2018.