

EDITORIAL

Estimados leitores e leitoras,

A **Revista Lugares de Educação (RLE)** apresenta-vos seu segundo número de 2012, com sete artigos. Os três primeiros artigos bem como o relato tratam da Educação de Jovens e Adultos; enquanto que, nos demais artigos, discutem-se temas diversificados do campo da Educação.

No primeiro artigo, **UMA ABORDAGEM DO CONTEÚDO DE ÁCIDOS-BASES NO ENSINO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA**, os autores apresentam o resultado de uma pesquisa alicerçada nas teorias de ácido-base e em experimentos realizados em sala de aula do Ensino Médio de uma escola pública estadual do município de João Pessoa-PB.

No segundo artigo, **AS AÇÕES DO PEDAGOGO NA EJA: PERSPECTIVAS ATUAIS**, as autoras objetivam compreender as ações do pedagogo na Educação de Jovens e Adultos. Trata-se de um estudo de cunho bibliográfico, resultado de uma pesquisa realizada no curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos.

No terceiro artigo, **A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EJA NO PROJETO ESCOLA ZÉ PEÃO**, o autor analisa as visitas pedagógicas desenvolvidas no Projeto Escola Zé Peão, um programa de extensão realizada em parceria com o sindicato laboral dos operários da indústria da construção civil de João Pessoa/PB e a Universidade Federal da Paraíba.

No quarto texto, **O CANTEIRO DE OBRAS COMO ESPAÇO EDUCATIVO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**, as autoras apresentam um relato de experiência, resultado de sua experiência como educadoras de um projeto de extensão, o qual desenvolve atividades pedagógicas dentro de canteiros de obras da construção civil de João Pessoa/PB, numa perspectiva de Educação Popular.

No quinto artigo, TRANSTORNO DE ANSIEDADE NA ADOLESCÊNCIA, as autoras analisam o transtorno de ansiedade na adolescência, suas principais causas e efeitos, bem como suas consequências no adolescente e no meio em que ele está inserido.

No sexto artigo, CARACTERIZANDO A SURDEZ: FUNDAMENTAÇÃO PARA INTERVENÇÕES NO ESPAÇO ESCOLAR, a autora realiza um estudo acerca das características e processos de escolarização do surdo.

Finalmente, no sétimo artigo, A CONSTRUÇÃO DOS LIMITES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMPASSOS E DESCOMPASSOS ENTRE O DIZER E O FAZER, as autoras realizam um estudo buscando compreender como as regras são construídas na sala de aula da educação infantil, da rede particular do Recife/PE.

A todos(as) os(as) nossos(as) colaboradores(as) agradecemos a confiança em publicar seus estudos e pesquisas neste periódico, e reiteramos o convite para contribuições futuras numa perspectiva de construção coletiva da RLE.

Eduardo Jorge Lopes da Silva

Pela comissão Editorial da RLE