
APRESENTAÇÃO

Dossiê “Educação Superior e Universidade na China”

Alexandre César Cunha Leite¹ 

Marcos Costa Lima² 

Samuel Spellmann³ 

DOI: 10.22478/ufpb.2525-5584.2020v5n3.56997

Apresentamos aqui o Dossiê “Ensino Superior e Universidade na China”. O dossiê traz um conjunto de artigos que foram, em sua maioria, produzidos pelos pesquisadores associados ao Instituto de Estudos da Ásia da Universidade Federal de Pernambuco (IEA/UFPE), uma das Instituições que, juntamente com a Universidade Estadual da Paraíba (GEPAP/UEPB/CNPq), no Nordeste brasileiro, tornam vivas as reflexões sobre a China e suas articulações em escala mundial, inclusive problematizando suas relações com a América Latina e o Brasil.

A China vive um amplo e complexo processo de ascensão em escala mundial e já protagoniza uma atuação de liderança em diversos campos do conhecimento. Dentre outras, destacam-se sua atuação na política e economia global, sua maior participação na proposição de uma agenda global em diversas áreas, entre as quais ressaltam-se as políticas ambientais, políticas urbanas, políticas de ciência e tecnologia, políticas energéticas, políticas de redução da pobreza. Não é diferente com os campos da educação e da saúde. Neste sentido, no âmbito da educação, nota-se que o ensino superior chinês tem vivido transformações substantivas e positivas, daí a relevância de ser aprofundado. Este processo chinês, pela importância que o país tem hoje, tem repercussões mundiais e, portanto, não pode ser ignorado, em sua dimensão heurística mais abrangente.

¹ Universidade Estadual da Paraíba – E-mail alexccleite@gmail.com.

² Universidade Federal de Pernambuco – E-mail: marcosfcostalima@gmail.com.

³ Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – E-mail: samuelspellmann@outlook.com

Neste dossiê, o leitor encontrará artigos sobre versam e estabelecem um debate sobre as relações internacionais e o ensino superior chinês. São artigos que partem de uma análise macro para o estudo de caso, no intuito de contribuir e disseminar um debate relevante para a comunidade científica brasileira.