

TEMAS EM EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

REITOR

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz

VICE-REITORA

Eduardo Ramalho Rabenhorst

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Isac Almeida de Medeiros

DIREÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Wilson Honorato Aragão - Diretor

Marisete Fernandes de Lima – Vice-diretora

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Erenildo João Carlos - Coordenador

Maria Lúcia da Silva Nunes – Vice-Coordenadora

COMISSÃO EDITORAL

Erenildo João Carlos – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Maria Lúcia da Silva Nunes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Mirian de Albuquerque Aquino – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Maria Adailza Martins de Albuquerque – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Luiz Gonzaga Gonçalves – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Mauricéia Ananias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Antônio Carlos Ferreira Nóbrega – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Adelaide Alves Dias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

COMITÊ CIENTÍFICO

Dr. Klaus Dietmar Pfeiffer – Universität Munster, Alemanha

Dr. Fransesc Jesús Hernandez Dobon – Universidad de Valência, Espanha

Dra. Nelly P. Stronquist Stronquist, University of Southern - California/EUA

Dr. André Berten Berten – Universidade Católica de Louvain - Bélgica

Dr. Timothy Denis Ireland – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Emília Maria Trindade Prestes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Maria Alice Nogueira – Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Dr. José Willington Germano – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Dr. Osmar Fávero – Universidade Federal Fluminense, Brasil

Dra. Maria Lúcia da Silva Nunes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Adelaide Alves Dias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Erenildo João Carlos – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Afonso Celso Scocuglia – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. José Francisco de Melo Neto – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Luiz Gonzaga Gonçalves – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

PARECERISTAS AD-HOC

- Dr. Antenor Rita Gomes – Universidade Estadual da Bahia, Brasil
Dr. Pierre Normando Gomes da Silva – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Maria Eulina Pereira de Carvalho – Universidade Federal da Paraíba,
Brasil
Dr. Victor Amar – Departamento de Didática da Universidade de Cádiz,
Espanha
Dr. Charliton José dos Santos Machado – Universidade Federal da Paraíba,
Brasil
Dr. Afonso Celso Scocuglia – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Henrique Antônio Cunha Junior – Universidade Federal do Ceará, Brasil
Dra. Ana Maria Gonçalves Bueno de Freitas – Universidade Federal de
Sergipe, Brasil
Dra. Marilúcia Menezes de Paiva – Universidade Federal do Rio Grande do
Norte, Brasil
Dr. Elio Chaves Flores – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

CONSELHO CONSULTIVO

- Afonso Celso Scocuglia, Brasil
Dra. Circe Maria Fernandes Bittencourt, Faculdade de Educação da USP/
Pontifícia Universidade Católica São Paulo, Brasil
Dra. Raquel Sosa Eliaga, Universidad Nacional Autónoma, México
Dr. José Wilington Germano, Universidade Federal do Rio Grande do Norte,
Brasil
Dr. Moacir Gadotti Gadotti, Universidade de São Paulo, Brasil
Dr. Timothy Denis Ireland, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Osmar Favero Favero, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Dr. Klaus Dietmar Pfeiffer, Universität Munster - Alemanha, Alemanha
Dra. Nelly P. Stronquist Stronquist, University of Southern - California/EUA
Dr. Fransesc Jesús Hernandez Dobon, Universidad de Valencia, Espanha
Dr. André Berten Berten, Universidade Católica de Louvain - Bélgica
Dr. José Francisco de Melo Neto, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Vera Maria Ramos de Vasconcelos, Universidade Federal Fluminense,
Brasil

SECRETÁRIA DA REVISTA

Samuel Rodrigues da Rocha

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Maria Lúcia da Silva Nunes

REVISÃO DE NORMALIZAÇÃO

Erenildo João Carlos

POLÍTICA EDITORIAL

A Revista Temas em Educação é um periódico semestral do Programa de Pós-graduação em Educação da UFPB, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Trata-se de revista voltada à divulgação de pesquisa sobre educação nas suas múltiplas perspectivas e abordagens sob a forma de artigos, relatos de pesquisa, entrevistas e resenhas.

INFORMAÇÕES

Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da
Universidade Federal da Paraíba – PPGE/CE/UFPB – Campus Universitário –
João Pessoa – CEP 58059-900
Fone/ fax: (83) 32167140/ 32167702

ISSN: 0104 – 2777 (versão impressa)

TEMAS EM EDUCAÇÃO

QUESTÕES SOBRE A EDUCAÇÃO E O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

ISSN 0104-2777 (VERSÃO IMPRESSA)

VOLUME 22

NÚMERO 2

Temas em Educação	João Pessoa	Volume 22	n. 2	p. 1 –247	2013
-------------------	-------------	-----------	------	-----------	------

João Pessoa
2013

EDITORA UNIVERSITÁRIA

Diretor

IZABEL FRANÇA DE LIMA

Vice-Diretor

JOSÉ LUIZ DA SILVA

Supervisor de Editoração

ALMIR CORREIA DE VASCONCELLOS JUNIOR

Projeto de Capa

MÔNICA CÂMARA

Temas em Educação/ Universidade Federal da Paraíba, Programa de Pós-graduação em Educação – v. 22, n. 2 (1991) – João Pessoa: UFPB/PPGE, 2013.

Anual (1991 – 2002), Semestral (2003 -), Oline (2013...)

ISSN 0104-2777

Educação – Periódico I. Universidade Federal da Paraíba. Programa de Pós-graduação em Educação.

CDD 37.05

CDU 37(05)

TEMAS EM EDUCAÇÃO é indexada pela Base Nacional de Artigos de Periódicos em Educação – EDU – BASE (Faculdade de Educação/UNICAMPI – São Paulo – Brasil: ISSN: 1518-6385) e pela Base de Dados do Centro de Informação e Biblioteca em Educação – CIBEC (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/ Ministério de Educação e Cultura – MEC)

SUMÁRIO

SUMMARY

EDITORIAL	10
EDITORIAL	
ARTIGOS	13
ARTICLES	
A NECESSIDADE DE ESTUDOS COMPARADOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O CASO BRASILEIRO THE NEED FOR COMPARATIVE STUDIES IN HIGHER EDUCATION: THE CASE OF BRAZIL Paulo Hideo Nakamura	14
A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NO BRASIL: UMA CATEGORIA EM CONSTRUÇÃO THE PERMANENCE OF STUDENTS IN GRADUATE COURSES IN BRAZIL: A CATEGORY UNDER CONSTRUCTION Carla B. Zandavalli M. Araújo	25
OS MECANISMOS DE SELEÇÃO E O DISCURSO DA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO NA PERSPECTIVA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS THE MECHANISMS OF SELECTION AND THE DISCOURSE OF DEMOCRATISATION ACCESS IN THE PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL POLICIES Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso Jackeline Nascimento Noronha da Luz	44
A EXPANSÃO DA (NA) UFPB: AVALIANDO O REUNI (2008 A 2012) EXPANSION OF (OR IN THE) UFPB: EVALUATING THE “REUNI” (2008 UNTIL 2012) Uyguaciara Veloso Castelo Branco Edineide Jezine	60
EDUCAÇÃO SUPERIOR E DEMOCRATIZAÇÃO: O ACESSO DE POPULAÇÕES NEGRAS, INDÍGENAS E DO CAMPO NO ENSINO SUPERIOR NA AMAZÔNIA PARAENSE HIGHER EDUCATION AND DEMOCRATIZATION: THE FREE BLACK POPULATIONS, INDIGENOUS AND FIELD IN HIGHER EDUCATION IN THE AMAZON PARÁ Salomão Mufarrej Hage Ricardo Augusto Gomes Pereira Márcia Mariana Bittencourt Brito	83

INTERNACIONALIZAÇÃO E IDENTIDADE DAS INSTITUIÇÕES UNIVERSITÁRIAS SALESIANAS (IUS) INTERNATIONALIZATION AND IDENTITY OF SUPERIOR EDUCATION SALESIANS INSTITUTIONS Mariluce Bittar Jair Marques de Araújo	103
A REFORMA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SEUS REFLEXOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PROFESSIONAL EDUCATION REFORM AND ITS CONSEQUENCES IN HIGHER EDUCATION Celia Regina Otranto	122
O SURGIMENTO DAS UNIVERSIDADES NO MUNDO E SUA IMPORTÂNCIA PARA O CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE THE EMERGENCE OF THE UNIVERSITIES IN THE WORLD AND THEIR IMPORTANCE FOR THE PROFESSOR´S FORMATION CONTEXT Mara Leite Simões	136
RELATO DE PESQUISA.....	153
REPORTS OF RESEARCH	
INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TRABALHO DOCENTE NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: ALGUMAS REVELAÇÕES DO COTIDIANO INITIATION AND SCIENCE TEACHING WORK IN PUBLIC UNIVERSITY: SOME REVELATIONS OF EVERYDAY Silvia Alves dos Santos João dos Reis Silva Junior	154
A FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E GESTÃO ACADÊMICA NO ENSINO PÚBLICO: EXPERIÊNCIAS DE AÇÕES EXTENSIONISTAS NA UFRN E NA UFBA TRAINING UNIVERSITY AND ACADEMIC MANAGEMENT IN PUBLIC EDUCATION: EXPERIENCES OF EXTENSION IN THE UFRN AND UFBA Geovânia da Silva Toscano Alcides Leão Santos Júnior	171
EXTENSÃO E FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE SÃO PAULO EXTENSION Y FORMACIÓN CONTÍNUA DE PROFESORES DE LA RED PUBLICA DE LA CIUDAD DE SÃO PAULO Vinicius Tavano Maria da Graça Nicoletti Mizukami	191

**EDUCAÇÃO E APRENDIZAGENS DE ADULTOS NO ESPAÇO DA
UNIVERSIDADE**

EDUCATION AND LEARNING ADULT IN THE UNIVERSITY

Emília M^a da Trindade Prestes

Ítalo Eduardo Medeiros Sousa

Juliália Cássia Alves Bezerra

Shirleide Karla de Oliveira Silva 208

PONTO DE VISTA..... 224

POINT OF VIEW

**EDUCAÇÃO SUPERIOR E INCLUSÃO. TENDÊNCIAS E DESAFIOS NO
SÉCULO XXI**

HIGHER EDUCATION AND INCLUSION. TRENDS AND CHALLENGES IN
THE XXI CENTURY

Antônio Teodoro 225

RESENHA 239

REVIEW

Antônio TEODORO; Edneide JEZINE. (Orgs.). Organizações internacionais e
modos de regulação das políticas de educação: indicadores e comparações
internacionais. Brasília: Liber livro Editora, 2012, 258 p.

Izabel Cristina Martins

Sandra Maria C. R. de Carvalho 240

NORMAS EDITORIAIS..... 244

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DOS ORIGINAIS..... 245