

Editorial

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: EPISTEMOLOGIAS E NOVAS FERRAMENTAS

Daniel Valério Martins

Prezadas e prezados leitores, é com grande satisfação que divulgamos o novo dossiê da Revista Temas em Educação (RTE), que mostra o compromisso de publicar produções científicas qualificadas na área da Educação, convidamos os(as) leitores(as) a acessarem os artigos que compõem o volume 28, número 02, de 2019. Esta edição está composta de oito artigos de pesquisadoras e pesquisadores de várias instituições nacionais e internacionais, com diversas temáticas e perspectivas complexas sobre a Educação Intercultural.

Para a criação desse dossiê tivemos o apoio da Linha Temática de *Interculturalidad y Educación*

do Mestrado de Antropologia de Iberoamérica da Universidade de Salamanca na Espanha. Foram submetidos artigos de pesquisadores(as), acadêmicos(as), professores(as), estudantes e militantes que contribuem para o desenvolvimento das práticas da educação intercultural para compôr o Suplemento Temático de Educação Intercultural: Epistemologias e Novas Ferramentas.

A publicação deste suplemento resulta na produção técnico-científica e a análise de novas ferramentas nos processos relacionados à educação intercultural como referencial teórico metodológico para a reorientação da formação, participação social, atenção multicultural na perspectiva da integralidade, valorização de suas necessidades como elemento central para a promoção do respeito e aceitação da diversidade.

Na seção de artigos de revisão, temos textos de autores de instituições internacionais como a Universidade de Salamanca, a Universidade de Burgos na Espanha e a Universidade Intercultural Indígena de

Michoacán no México além de artigos de pesquisadores de várias instituições nacionais. Como texto base das discussões encontramos o texto intitulado “*Una reflexión preliminar sobre la construcción de una Historia Intercultural y la Interculturalidad en la Historia*”, abrindo espaço para assuntos relacionados com a filosofia indígena, como o bem viver, expressado no texto, “O Bem Viver como filosofia da vida: contribuições à educação Intercultural” bem como, para textos que discutem a educação diferenciada, educação indígena, racismo, educação sexual e vários assuntos abordados nas linhas da educação e da antropologia.

Assim, este número é composto por artigos que discutem a Educação Intercultural e novas ferramentas, tematizam a educação popular e questionam o discurso sobre a diversidade cultural, respeito e aceitação das diferenças por meio do diálogo intercultural. Este número dispõe de temas diversos e atuais que corroboram com a defesa da pluralidade cultural e de pensamento, com o respeito a liberdade e a ética frente à diversidade, conceitos fundamentais que permeiam a educação intercultural em seus vários âmbitos.

Convidamos à leitura dos artigos, ao tempo que desejamos que esses possam ser debatidos, questionados e refutados, possibilitando aprendizagens diversas.

Desejamos uma boa leitura!