



LIVROS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO RIO GRANDE DO NORTE E DA PARAÍBA (1968-1980)

Tércia Maria Souza de Moura Marques [*]; Marta Maria de Araújo [**]

RESUMO

Os livros impressos de educação como objetos culturais são, intencionalmente, objeto de estudo comparativo de historiadoras e historiadores da educação. Para fins deste artigo, objetivamos caracterizar e analisar as semelhanças, diferenças e alteridades que, entre si, apresentam os livros de História da Educação dos cursos de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e da Universidade Federal da Paraíba, no período de 1968 a 1980. Metodologicamente, o artigo tem um cunho histórico e fundamenta-se na compreensão do procedimento comparativo elaborado por Lourenço Filho (2004), singularmente, por considerar que a História da Educação e a Educação Comparada apresentam reciprocidade entre si ou aspectos comuns de método. Em termos de conclusão, o *corpus* documental da pesquisa (livros de lombo, fichas de aquisição e de registros e catálogos on-line) evidencia uma notável circularidade da literatura de História da Educação e seus autores brasileiros e estrangeiros, geralmente, incidindo em uma formação acadêmica análoga de pedagogos na UFRN e na UFPB, semelhantemente a outros cursos de pedagogia de instituições universitárias brasileiras.

Palavras-chave: Livros de História da Educação. Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba.

THE HISTORY OF EDUCATION TEXTBOOKS IN THE PEDAGOGY COURSES AT THE FEDERAL UNIVERSITIES OF RIO GRANDE DO NORTE AND PARAÍBA (1968-1980)

ABSTRACT

Printed books on education as cultural objects are intentionally the object of comparative study by historians of education. The aim of this article is to characterize and analyze the similarities, differences, and alterities between the History of Education textbooks of the Pedagogy courses at the Federal University of Rio Grande do Norte and the Federal University of Paraíba, from 1968 to 1980. Methodologically, the article is of a historical nature and is based on an understanding of the comparative procedure developed by Lourenço Filho (2004), particularly, because he considers that the History of Education and Comparative Education are reciprocal or have common aspects of method. In



conclusion, the documentary *corpus* of the research (hard cover books, acquisition and registration forms and online catalogs) shows a remarkable circularity of the literature on the History of Education and its Brazilian and foreign authors, generally affecting the similar academic formation of pedagogues at UFRN and UFPB, as well as other pedagogy courses at Brazilian universities.

Keywords: History of Education textbooks. Pedagogy course at the Federal University of Rio Grande do Norte. Pedagogy course at the Federal University of Paraíba.

LIBROS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE LOS CURSOS DE PEDAGOGÍA DE LAS UNIVERSIDADES FEDERALES DE RIO GRANDE DO NORTE Y PARAÍBA (1968-1980)

RESUMEN

Los libros impresos de educación como objetos culturales son, intencionalmente, objeto de estudio comparativo de historiadoras e historiadores de la educación. Para los fines de este artículo, nuestro objetivo es caracterizar y analizar las similitudes, diferencias y alteridades que, entre sí, presentan los libros de historia de la educación de los cursos de pedagogía de la Universidad Federal del Rio Grande do Norte y de la Universidade Federal da Paraíba, en el período 1968-1980. Metodológicamente, el artículo tiene un carácter histórico y se basa en la comprensión del procedimiento comparativo elaborado por Lourenço Filho (2004), singularmente, por considerar que la Historia de la Educación y la Educación Comparada presentan reciprocidad entre sí o aspectos comunes de método. En términos de conclusión, el corpus documental de la investigación (libros de lomo, fichas de adquisición y registros y catálogos en línea) evidencia una notable circularidad de la literatura de Historia de la Educación y sus autores brasileños y extranjeros, generalmente, centrándose en una formación académica análoga de pedagogos en la UFRN y en la UFPB, similarmente a otros cursos de pedagogía de instituciones universitarias brasileñas.

Palabras-clave: Libros de Historia de la Educación. Curso de Pedagogía de la Universidad Federal del Río Grande del Norte. Curso de Pedagogía de la Universidad Federal de Paraíba.

INTRODUÇÃO

Em 2024, a Universidade do Rio Grande do Norte, criada pela Lei n° 2.307, de 25 de junho de 1958, no governo de Dinarte de Medeiros Mariz, comemorou sessenta e seis anos. Ela festejará também sessenta e quatro anos de sua federalização (Lei n° 3.849, de 18 de dezembro de 1960, governo de Juscelino Kubitschek de Oliveira), passando então a integrar o Ministério da Educação e Cultura e a Diretoria do Ensino Superior deste órgão.



A Universidade Federal do Rio Grande do Norte foi constituída com quatro Faculdades (Medicina, Farmácia, Odontologia e Direito) e uma Escola (Engenharia), que compunham a referida Universidade do Rio Grande do Norte. Uma e outra voltavam-se a formar profissionais para o trabalho acadêmico e técnico-científico.

Neste ano de 2024, a Universidade da Paraíba, criada pela Lei n° 1.366, de 2 de dezembro de 1955, no governo de José Américo de Almeida, celebrará sessenta e nove anos. Outrossim, solenizará seus sessenta e quatro anos de federalização (Lei n° 3.835, de 13 de dezembro de 1960, governo de Juscelino Kubitschek de Oliveira), além de sua incorporação ao Sistema de Ensino Universitário do Ministério da Educação e Cultura e à Diretoria de Ensino Superior deste órgão.

A Universidade Federal da Paraíba (UFPB), de modo semelhante ao que ocorreu com o Rio Grande do Norte, foi constituída com seis Faculdades (Ciências Econômicas, Direito, Medicina, Filosofia, Ciências e Letras, Odontologia e Farmácia) e quatro Escolas (Politécnica, de Enfermagem, de Engenharia e de Serviço Social), que faziam parte da Universidade da Paraíba. As referidas Faculdades e Escolas empenhar-se-iam em promover o ensino, a pesquisa empírica e o aperfeiçoamento dos métodos de estudos, que concorreram para a formação universitária dos professores e estudantes (Estatuto da Universidade Federal da Paraíba, 1961).

Passados oito anos da federalização dessas duas instituições universitárias, foram criadas a Faculdade de Educação da UFRN (Resolução n° 33 – Consuni, de 4 de maio de 1968) e a Faculdade de Educação da UFPB (Resolução n° 14 – Consuni, 1968), que agregaram, em parte, a estrutura acadêmica e os acervos de livros das Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras, com os respectivos cursos de Pedagogia.

Nesse conjunto de elementos institucionais de ambas as universidades reside, pois, o que consideramos pressupostos dos estudos comparados da educação, que tendem a reunir o que Lourenço Filho (2004, p. 20) qualifica como “fatores inerentes do processo educacional, em geral, [que] se projetam nos sistemas de ensino [...] de um país.”



A História da Educação e a História Comparada apresentam reciprocidades entre si e/ou aspectos comuns, quando se tem em vista o objeto cultural livro, exemplo, os livros de História da Educação, a princípio adotados por professoras e professores dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB no período de doze anos – 1968 a 1980. Esse período corresponde, por sua vez, à criação das duas Faculdades de Educação e a vinte anos da federalização dessas duas instituições universitárias.

A par do legado documental da pesquisa (livros de tombo, catálogos *on-line*, fichas de aquisição e registro de livros), o presente artigo tem o objetivo de caracterizar e analisar as semelhanças e as diferenças, não obstante as alteridades que entre si apresentam os livros de História da Educação pesquisados de um e outro curso de Pedagogia.

Metodologicamente, para a análise histórica e educacional desses livros, este estudo comparativo fundamenta-se no entendimento de procedimento comparativo de Lourenço Filho:

É um recurso fundamental nas atividades de conhecer. Para bem comparar, torna-se necessário analisar o que se pretenda conhecer, pois pelo trabalho de análise se multiplicam os aspectos dos confrontos possíveis [...] de cada uma das partes e de todo o conjunto (Lourenço Filho, 2004, p. 48).

Em face da perspectiva de estudo comparado de História da Educação, o artigo está organizado em três seções: Com-posição dos livros de História da Educação do curso de Pedagogia da UFRN, Com-posição dos livros de História da Educação do curso de Pedagogia UFPB e Os semelhantes livros de História da Educação dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB.

Com-posição dos livros de História da Educação do curso de Pedagogia da UFRN

Em 1968, ano da criação da Faculdade de Educação da UFRN, iniciavam-se os registros dos livros de História da Educação indicados pelas professoras e professores no Livro de Tombo



da Faculdade de Educação, posteriormente no Livro de Tombo da Biblioteca Central da UFRN e em Fichas Catalográficas de Livros. As aquisições registradas estão elencadas no Quadro 1, a seguir.

QUADRO 1 – Livros de História da Educação
Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFRN, 1968-1980)

Ano publicação	Ano registro/ entrada	Título	Autoria	Editora País
1936 1965	1974 1974	Pequena história da educação	Madre Francisca Peeters e Maria Augusta de Cooman	Editora Melhoramentos Brasil
1938	1973	A history of american educations	Stuart Grayson Noble	Editora Farrar & Rinehart Estados Unidos
1940	[1970?]	A instrução e as províncias: subsídios para a história da educação no Brasil 1834-1889	Primitivo Moacyr	Editora Nacional Brasil
1959	1969	A educação nova	Roger Cousinet	Companhia Editora Nacional Brasil
1960	1971	Apontamentos sobre a história do Colégio Diocesano de Santa Luzia de Mossoró	Monsenhor Francisco Sales Cavalcante	Editora Pongetti Brasil
1960	1973	How to tell the school story	Leslie W. Kindred	Editora Prentice-Hall Estados Unidos
1961	1977	Pequena história da educação	Ruy de Ayres Bello	Editora do Brasil Brasil
1961	1974	Educação comparada	Manuel Bergström Lourenço Filho	Editora Melhoramentos Brasil



1962 1967 1973	1969 1970 1975	A escola secundária moderna	Lauro de Oliveira Lima	Editora Fundo de Cultura Brasil
----------------------	----------------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------------------

Fonte: Livro de Tombo da Faculdade de Educação, 1968-1973; Livro de Tombo da Biblioteca Central da UFRN, 1974-1980; Catálogo *on-line* do Sistema de Bibliotecas da UFRN

QUADRO 1 – Livros de História da Educação
Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFRN, 1968-1980)
(continuação)

Ano publicação	Ano registro/ entrada	Título	Autoria	Editora País
1962 1965 1973 1976	1968 1969 1974 1977	História da educação moderna: teoria, organização e práticas educacionais	Frederick Eby	Editora Globo Brasil
1963	1968	Introdução ao estudo da escola nova	Manuel Bergström Lourenço Filho	Editora Melhoramentos Brasil
1964	1969	Historia geral de la pedagogia	Francisco Larroyo	Editora Porruá México
1965	1973	The history of education	Carroll Atkinson	Editora Bantam Books Estados unidos
1965 1968 1973	1969 1970 1975	Pedagogia do nosso tempo	Ricardo Nassif	Editora Vozes Brasil
1966	1969	História da educação na antiguidade	Henri-Irénée Marrou	Editora Herder Brasil
1965 1967 1978	1969 1969 1979	Vida e educação	John Dewey	Editora Melhoramentos Brasil
1966	1970	Escola no futuro	Lauro de Oliveira Lima	Editora encontro Brasil
1967 1976	1970 1977	História da pedagogia	René Hubert	Companhia Editora Nacional Brasil
1968	1968	Educação não é privilégio	Anísio Spínola Teixeira	Companhia Editora Nacional Brasil
1968 1970 1973	1970 1978 1975	Educação e vida	Pierre Furter	Editora Vozes Brasil



1968 1969 1976	1968 1970 1977	Educação no Brasil	Anísio Spínola Teixeira	Companhia Editora Nacional Brasil
1968	1970	História da educação	Paul Monroe	Companhia Editora Nacional Brasil

Fonte: Livro de Tombo da Faculdade de Educação, 1968-1973; Livro de Tombo da Biblioteca Central da UFRN, 1974-1980; Catálogo *on-line* do Sistema de Bibliotecas da UFRN

QUADRO 1 – Livros de História da Educação
Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFRN, 1968-1980)
(continuação)

Ano publicação	Ano registro/ entrada	Título	Autoria	Editora País
1968	1970	Igreja, iluminismo e escolas mineiras coloniais: nota sobre a cultura da decadência mineira setecentista	José Ferreira Carrato	Companhia Editora Nacional Brasil
1969 1970 1973 1978	1970 1978 1974 1980	Educação para uma civilização em mudança	William Heard Kilpatrick	Editora Melhoramentos Brasil
1969	1970	A escola secundária numa sociedade em mudança	João Batista Borges Pereira	Editora Melhoramentos Brasil
1969	1969	Educação para uma sociedade em transformação	William Heard Kilpatrick	Editora Melhoramentos Brasil
1970	1972	Batalha da educação	José Veiga Simão	Editora Mota Portugal
1973	1978	Educação popular e educação de adultos: contribuição à história da educação brasileira	Vanilda Pereira Paiva	Editora Loyola Brasil
1974	1976	Aspectos da organização e funcionamento da educação brasileira	Newton Sucupira	Ministério da Educação e Cultura Brasil
1975	1978	Educação brasileira: estrutura e sistema	Dermeval Saviani	Editora Saraiva Brasil
1975	1978	Educação no Brasil: esboço de estudo histórico	Maria do Carmo Tavares de Miranda	Editora da Universidade de Pernambuco Brasil



1976	1977	La educación superior en Mexico	Jaime Castrejón Díez	Editora da Secretaria de Educación Publica México
1976	1978	A história da educação através de textos	Maria da Glória de Rosa	Editora Cultrix Brasil

Fonte: Livro de Tombo da Faculdade de Educação, 1968-1973; Livro de Tombo da Biblioteca Central da UFRN, 1974-1980; Catálogo *on-line* do Sistema de Bibliotecas da UFRN.

QUADRO 1 – Livros de História da Educação
Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFRN, 1968-1980)
(continuação)

Ano publicação	Ano registro/ entrada	Título	Autoria	Editora País
1974 1977	1978 1978	Educação e sociedade na Primeira República	Jorge Nagle	Editora Pedagógica Universitária Brasil
1977	1978	Tratado das ciências pedagógicas	Maurice Debesse e Gaston Mialaret	Companhia Editora Nacional Brasil
1977	1978	Educação brasileira: valores formais e valores reais	Benno Sander	Editora Pioneira Brasil
1977	1978	História da educação e da pedagogia	Lorenzo Luzuriaga	Companhia Editora Nacional Brasil

Fonte: Livro de Tombo da Faculdade de Educação, 1968-1973; Livro de Tombo da Biblioteca Central da UFRN, 1974-1980; Catálogo *on-line* do Sistema de Bibliotecas da UFRN.

A composição dos 56 títulos de livros de História da Educação relacionados no Quadro 1 (livros publicados por editoras brasileiras, americanas, mexicana e portuguesa) possibilita a comparação dos elementos de semelhança, de diferença e de alteridade entre tais livros, indicados para o curso de Pedagogia da UFRN no período de 1968 a 1980.

Nesse conjunto, 23 títulos de livros são de autoras e autores brasileiros, primeiramente há que evidenciar-se que eles foram publicados nas décadas de 1960 (12, ou 21%) e de 1970 (10, ou 18%), exceto o ano de 1940 (1, ou 2%).

Nesse mesmo conjunto, 33 títulos de livros são de autoras e autores estrangeiros e, igualmente, publicados nas décadas de 1960 (16, ou 28%) e 1970 (14, ou 25%), com exceção dos anos de 1930 (2, ou 4%) e de 1950 (1, ou 2%).

Revista Temas em Educação, João Pessoa, Brasil, v. 33, n. 1, p. 1-21, e-rte331202474, 2024.



Por ser assim, constata-se uma semelhança quanto às décadas de publicação dos livros de autores brasileiros e estrangeiros: 1960 e 1970. As diferenças correspondem aos anos de 1940 (para os livros de autores brasileiros) e 1930 e 1950 (para os livros de autores estrangeiros).

Não obstante, o elemento de alteridade observa-se tão somente no que se refere à nacionalidade das autoras e dos autores estrangeiros dos livros de História da Educação: americanos (6); franceses (5); mexicanos (2); belgas (2); alemão (1); argentino (1); suíço (1); português (1) e espanhol (1). Esses livros em circulação, de autoras e autores americanos e europeus, propiciavam às professoras, aos professores e aos estudantes do curso de Pedagogia da UFRN, a apropriação do conhecimento da história da educação disseminado nos Estados Unidos e na Europa, principalmente.

No procedimento comparativo, em conformidade com Lourenço Filho (2004), para análise histórica e educacional, a com-posição dos livros de História da Educação do curso de Pedagogia da UFPB é apresentada na seção seguinte.

Com-posição dos livros de História da Educação do curso de Pedagogia da UFPB

De modo semelhante ao que ocorreu no Rio Grande do Norte, na Faculdade de Educação da UFPB, também criada em 1968, nesse mesmo ano foram iniciadas as anotações dos livros de História da Educação nas Fichas de Aquisição e Registro de Livros e posteriormente no catálogo *on-line* do Sistema de Bibliotecas dessa Instituição universitária, relacionados no Quadro 2.

QUADRO 2 – Livros de História da Educação
Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFPB, 1968-1980)

Ano publicação	Ano registro/ entrada	Título	Autoria	Editora País
1940	[1970?]	A instrução e as províncias: subsídios para	Primitivo Moacyr	Editora Nacional Brasil



		a história da educação no Brasil 1834-1889		
1954	1978	História da Educação	Roger Gal	Difusão Europeia do Livro Brasil

Fonte: Fichas de Aquisição e Registro de Livros, Biblioteca Central-UFPB, 1970-1979; Catálogo *online* do Sistema de Bibliotecas da UFPB.

QUADRO 2 – Livros de História da Educação
Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFPB, 1968-1980)
(continuação)

Ano publicação	Ano registro/ entrada	Título	Autoria	Editora País
1955	1970	A educação secundária no Brasil: ensaio de identificação de suas características principais	Jayme Abreu	Editora CILEME Brasil
1964	1979	Educação comparada	Manuel Bergström Lourenço Filho	Editora Melhoramentos Brasil
1964	[1976?]	Aspectos da organização e funcionamento da educação brasileira	Newton Sucupira	Ministério da Educação e Cultura Brasil
1967	[1974?]	Pequena história da educação	Madre Francisca Peeters e Maria Augusta de Cooman	Editora Melhoramentos Brasil
1968	[1970?]	Educação não é privilégio	Anísio Spínola Teixeira	Companhia Editora Nacional Brasil
1968	[1970?]	Pedagogia do nosso tempo	Ricardo Nassif	Editora Vozes Brasil
1968	[1970?]	Igreja, iluminismo e escolas mineiras coloniais: nota sobre a cultura da decadência mineira setecentista	José Ferreira Carrato	Companhia Editora Nacional Brasil
1969	1970	Os fins da educação e outros ensaios	Alfred North Whitehead	Companhia Editora Nacional Brasil
1969	1972	Ensino médio e desenvolvimento	Aparecida Joly Gouveia	Editora Melhoramentos Brasil
1969	1973	Educação e o mundo moderno	Anísio Spínola Teixeira	Companhia Editora Nacional Brasil



1971	1972	Educação para uma civilização em mudança	William Heard Kilpatrick	Editora Melhoramentos Brasil
1973	1977	Educação popular e educação de adultos: contribuição à história da educação brasileira	Vanilda Pereira Paiva	Editora Loyola Brasil

Fonte: Fichas de Aquisição e Registro de Livros, Biblioteca Central-UFPB, 1970-1979; Catálogo *online* do Sistema de Bibliotecas da UFPB.

QUADRO 2 – Livros de História da Educação
Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFPB, 1968-1980)
(continuação)

Ano publicação	Ano registro/ entrada	Título	Autoria	Editora País
1973	1977	Introducción a la educación permanente	Paul Lengrand	Editora Teide Espanha
1973	1977	Escola nova para um tempo novo	Celso Kelly	Editora José Olympio Brasil
1974	[1978?]	Educação e sociedade na Primeira República	Jorge Nagle	Editora Pedagógica Universitária Brasil
1974	[1975?]	Historia geral de la pedagogia	Francisco Larroyo	Editora Porrúa México
1975	1976	Introdução à educação	William Francis Cunningham	Editora Globo Brasil
1975	1977	Vida e educação	John Dewey	Editora Melhoramentos Brasil
1975	1977	Educação: novas perspectivas	Juan José Mouriño Mosquera	Editora Sulina Brasil
1975	1978	Educação no Brasil: esboço de estudo histórico	Maria do Carmo Tavares de Miranda	Editora da Universidade Federal de Pernambuco Brasil
1975	[1978?]	Educação brasileira: estrutura e sistema	Dermeval Saviani	Editora Saraiva Brasil
1975	1975	História da educação na antiguidade	Henri-Irénée Marrou	Editora Herder Brasil



1976	1978	História da educação	Paul Monroe	Companhia Editora Nacional Brasil
1976	1977	Educação no Brasil	Anísio Spínola Teixeira	Companhia Editora Nacional Brasil
1976	[1978?]	A história da educação através de textos	Maria da Glória de Rosa	Editora Cultrix Brasil

Fonte: Fichas de Aquisição e Registro de Livros, Biblioteca Central-UFPB, 1970-1979; Catálogo *on-line* do Sistema de Bibliotecas da UFPB.

QUADRO 2 – Livros de História da Educação
Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFPB, 1968-1980)
(continuação)

Ano publicação	Ano registro/ entrada	Título	Autoria	Editora País
1976	[1978?]	História da educação e da pedagogia	Lorenzo Luzuriaga	Companhia Editora Nacional Brasil
1976	1977	História da educação moderna: teoria, organização e práticas educacionais	Frederick Eby	Editora Globo Brasil
1976	1978	A escola secundária moderna	Lauro de Oliveira Lima	Editora Fundo de Cultura Brasil
1976	1977	A transmissão da cultura	Fernando de Azevedo	Editora Melhoramentos Brasil
1976	1978	Educação e vida	Pierre Furter	Editora Vozes Brasil
1977	[1978?]	Tratado das ciências pedagógicas	Maurice Debesse e Gaston Mialaret	Companhia Editora Nacional Brasil
1977	1978	Educação brasileira: valores formais e valores reais	Benno Sander	Editora Pioneira Brasil
1977	1977	Política educacional no Brasil: a profissionalização do ensino médio	Luiz Antônio C. R. Cunha	Editora Eldorado Brasil

Revista Temas em Educação, João Pessoa, Brasil, v. 33, n. 1, p. 1-21, e-rte331202474, 2024.



1978	[1979?]	Introdução ao estudo da escola nova	Manuel Bergström Lourenço Filho	Editora Melhoramentos Brasil
1978	1978	História da educação no Brasil (1930/1973)	Otaísa de Oliveira Romanelli	Editora Vozes Brasil

Fonte: Fichas de Aquisição e Registro de Livros, Biblioteca Central-UFPB, 1970-1979; Catálogo *online* do Sistema de Bibliotecas da UFPB.

A composição dos 37 títulos de livros de História da Educação listada no Quadro 2 (livros publicados, em sua maioria, por editoras brasileiras) faculta a comparação dos elementos de semelhança, diferença e alteridade entre esses livros designados para o curso de Pedagogia da UFPB no período de 1968 a 1980.

Por sua parte, 22 títulos de autoras e autores brasileiros, foram publicados nas décadas de 1960 (6, ou 16%) e de 1970 (14, ou 38%), com exceção dos anos de 1940 (1, ou 3%) e 1955 (1, ou 3%).

Por outra parte, 15 títulos de livros de autoras e autores estrangeiros, foram publicados nas décadas de 1960 (3, ou 8%) e de 1970 (11, ou 29%) com ressalva do ano de 1954 (1, ou 3%).

Indiscutivelmente, há uma nítida semelhança no tocante às décadas de publicação dos livros de autores brasileiros e estrangeiros, que se sucedeu num *continuum* nas décadas de 1960 e 1970. O que caracteriza a diferença são aqueles publicados nos anos de 1940 e 1955 (de autores brasileiros) e de 1954 (de autores estrangeiros).

Já o elemento de alteridade é, de modo particular, a nacionalidade das autoras e dos autores estrangeiros: americanos (5); belgas (2); argentino (1); inglês (1); franceses (4); mexicano (1); espanhol (1), canadense (1) e suíço (1).

Para Lourenço Filho (2004), a comparação como procedimento metodológico referenciada por um dado objeto de estudo na interlocução com sua época – neste caso, dos livros de História da Educação dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB – concorre para



que se apreenda a superioridade exercida por um dos elementos (semelhança, diferença e alteridades) sobre os outros, além de suas interdependências.

Os livros semelhantes de História da Educação dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB

Os livros semelhantes de História da Educação como um dos elementos da comparação, em seus títulos, autorias, quantidade de edições (todos os exemplares publicados, a partir do original) e instituições universitárias pesquisadas, o que é apresentado no Quadro 3.

QUADRO 3 – Livros semelhantes de História da Educação dos Cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB

Título	Autoria	Edição/Edições	
		UFRN	UFPB
A instrução e as províncias: subsídios para a história da educação no Brasil 1834-1889	Primitivo Moacyr	1	1
Educação comparada	Manuel Bergström Lourenço Filho	1	1
Aspectos da organização e funcionamento da educação brasileira	Newton Sucupira	1	1
A escola secundária moderna	Lauro de Oliveira Lima	3	1
Introdução ao estudo da escola nova	Manoel Bergström Lourenço Filho	1	1
Educação não é privilégio	Anísio Spínola Teixeira	1	1
Educação no Brasil	Anísio Spínola Teixeira	3	1
Igreja, iluminismo e escolas mineiras coloniais: nota sobre a cultura da decadência mineira setecentista	José Ferreira Carrato	1	1
Educação popular e educação de adultos: contribuição à história da educação brasileira	Vanilda Pereira Paiva	1	1
Educação brasileira: estrutura e sistema	Dermeval Saviani	1	1
Educação no Brasil: esboço de estudo histórico	Maria do Carmo Tavares de Miranda	1	1
A história da educação através de textos	Maria da Glória de Rosa	1	1
Educação e sociedade na Primeira República	Jorge Nagle	2	1
Educação brasileira: valores formais e valores reais	Benno Sander	1	1
Pequena história da educação	Madre Francisca Peeters e Maria Augusta de Cooman	2	1



História da educação moderna: teoria, organização e práticas educacionais	Frederick Eby	4	1
Historia geral de la pedagogia	Francisco Larroyo	1	1
Pedagogia do nosso tempo	Ricardo Nassif	3	1
História da educação na antiguidade	Henri-Irénée Marrou	1	1
Vida e educação	John Dewey	3	1
Educação e vida	Pierre Furter	3	1
História da educação	Paul Monroe	1	1
Educação para uma civilização em mudança	William Heard Kilpatrick	4	1

Fonte: Dados da pesquisa, 2024.

QUADRO 3 – Livros semelhantes de História da Educação dos Cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB
(continuação)

Título	Autoria	Edição/Edições	
		UFRN	UFPB
Tratado das ciências pedagógicas	Maurice Debesse e Gaston Mialaret	1	1
História da educação e da pedagogia	Lorenzo Luzuriaga	1	1

Fonte: Dados da pesquisa, 2024.

No Quadro 3, observam-se 68 edições de livros de História da Educação (há títulos com uma edição, mais também, com duas, três e quatro edições), que apresentam semelhanças concernentes a autoras e autores brasileiros e estrangeiros.

Em especial, as edições de autoras e autores brasileiros, têm a seguinte distribuição: 11 edições (1 UFRN /1 UFPB); 2 edições (3 UFRN /1 UFPB) e 1 edição (2 UFRN /1 UFPB). Enquanto a UFRN comparece com 19 edições, a UFPB participa com 14.

Em particular, quanto às edições de autoras e autores estrangeiros, observa-se esta outra distribuição: 1 edição (2 UFRN /1 UFPB); 2 edições (4 UFRN /1 UFPB); 5 edições (1 UFRN /1 UFPB) e 3 edições (3 UFRN /1 UFPB). Nessa, a UFRN aparece com 24 e a UFPB com 11 edições dos livros de História da Educação.

Como se vê no Quadro 3, a diferença dá-se no plano da quantidade da aquisição das edições por uma e outra instituição. Na UFRN, há variações entre uma, duas, três e quatro



edições. Na UFPB, não há essas variações, evidenciando-se a aquisição de uma única edição dos livros de História da Educação.

Pelas pesquisas de Toledo (2015), livros de História da Educação publicados pela Companhia Editora Nacional – por exemplo, *Educação não é privilégio* e *Educação no Brasil*, da autoria de Anísio Spínola Teixeira – corresponderam, respectivamente, às tiragens de 5.035 (1968), 3.000 (1972) e 3.000 (1971).

Decerto, a superioridade do elemento semelhança, no campo dos livros da História da Educação dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB (1968-1980), pode ser apreendida mediante a interdependência do mercado editorial, com a publicação de uma literatura de fundamentos históricos da educação de autoras e autores brasileiros e estrangeiros destinada à formação de professores e usos escolares diversos.

A circulação dessa literatura de fundamentos históricos da educação – segundo Toledo (2006, p. 216) –, embasaria a cultura pedagógica formativa do professorado em países como o Brasil, Estados Unidos, França, além daqueles que destacamos no elemento da alteridade da nacionalidade de autoras e autores “[...] para que o tornasse consciente dos problemas que a ação educativa envolve, assim como do ato de educar”. Sem dúvida, os livros de História da Educação dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB, em grade parte semelhantes seriam, doravante, projetos editoriais articulados com uma cultura pedagógica formativa análoga de educadores e pedagogos.

Conclusão

Nesses anos de 1968 a 1980, as políticas inerentes à formação de pedagogos e docentes na sua arte de educar, ensinar e planejar a educação escolar incidiam na aquisição de livros de educação, para os fins deste artigo, livros de História da Educação dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB de autoras e autores brasileiros e estrangeiros.

Revista Temas em Educação, João Pessoa, Brasil, v. 33, n. 1, p. 1-21, e-rte331202474, 2024.



As com-posições dos livros de História da Educação dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB referentes a esse período elucidaram, concomitantemente, semelhanças, diferenças e alteridades entre eles, elementos, esses, basilares da comparação efetuada.

Tais livros de História da Educação caracterizam-se por uma compreendida semelhança (73%), comparativamente às relativas diferenças (27%). Nesses 12 anos, os 71 títulos de livros de História da Educação pesquisados, em sua maioria, são de autoras e autores brasileiros (39, ou 54%), quando comparados com os títulos de livros de autoras e autores estrangeiros (33, ou 46 %).

De acordo com os registros dos livros de História da Educação no Livro de Tombo da Faculdade de Educação (1968-1973) e no Livro de Tombo da Biblioteca Central da UFRN (1974-1980), essa literatura em circulação, por uma parte, foi destinada para a UFRN por instituições como: Programa do Livro Didático para o Ensino Superior (26); Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (4); Ministério da Educação e Cultura/Fundação Nacional do Material Escolar (2). A outra parte, 23 livros, podem ser os que pertenciam à Faculdade de Ciências e Letras de Natal, além dos comprados com recursos financeiros da UFRN.

Já de acordo com as Fichas de Aquisição e Registro de Livros da Biblioteca Central da UFPB (1970-1979), a literatura em circulação específica da História da Educação, consistiu em poucas doações de instituições, como: Programa do Livro Didático para o Ensino Superior (4); Instituto Nacional do Livro (2); Cooperativa Cultural Universitária da Paraíba (4); Fundação Getúlio Vargas (1) e Library of Congress Americano (1). Já os demais livros (25) daquele total de 37, podem ter sido comprados com recursos financeiros da UFPB.

No período de 1971 a 1980, o Programa do Livro Didático para o Ensino Superior (instituído pelo Decreto nº 68.728, de 9 de junho de 1971) foi uma das instituições do Ministério da Educação e Cultura que mais adquiriu uma literatura da educação em geral e da história da educação, particularmente no mercado de editoras brasileiras.

Ressalte-se que uma das finalidades desse Programa era a celebração de contratos e convênios com projetos editoriais especializados de editoras e editores para compra, coedição



e distribuição de livros universitários às bibliotecas. Nossa hipótese é que a Biblioteca da UFPB pode ter recebido mais livros da literatura da História da Educação, não registrados nas Fichas de Aquisição e Registro de Livros dessa instituição.

A com-posição das 93 edições de livros de História da Educação dos cursos de Pedagogia da UFRN (Quadro 1) e da UFPB (Quadro 2) compreende livros publicados por editoras brasileiras, em sua maioria, nas décadas de 1960 e 1970 e obtidos nas décadas de 1960 e 1970 (UFRN) e 1970 (UFPB). Na apreciação de Toledo, os livros de educação em geral e, igualmente, as coleções autorais

[...] guardam, como estratégia editorial, a potencialidade, tanto da renovação de campos de conhecimentos [da educação e da história da educação por exemplo] quanto a reafirmação de suas tradições (Toledo, 2015, p. 43).

Ademais a potencialidade desses livros universitários de História da Educação de autores brasileiros e estrangeiros para constituírem uma circulação de ideias históricas, educativas e filosóficas e respectivas apropriações unificadoras de um conhecimento histórico-educacional – como mostram Marques e Araújo (2020) – orientou e fundamentou o ensino, a extensão e a pesquisa nos cursos de Pedagogia, além da Pós-Graduação em Educação, das duas instituições universitárias pesquisadas e de muitas outras.

A notável circularidade dessa literatura de História da Educação e seus autores brasileiros e estrangeiros – seja na superioridade das semelhanças, seja em vista das relativas diferenças e seja na vertente das alteridades, combinadas com os projetos editoriais especializados e a distribuição dessa literatura às bibliotecas universitárias (1968-1980), geralmente incidia em uma formação acadêmica análoga de pedagogos na UFRN e na UFPB, semelhantemente a outros cursos de pedagogia de instituições universitárias brasileiras.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 3.835, de 13 de dezembro de 1960. Federaliza a Universidade da Paraíba e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Seção 1, Brasília, DF, 13 dez. 1960. Disponível em: <https://legislacao.presidencia.gov.br>. Acesso em: 25 maio. 2024.

BRASIL. Lei nº 3.849, de 18 de dezembro de 1960. Federaliza a Universidade do Rio Grande do Norte. Cria a Universidade de Santa Catarina e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Seção 1, Brasília, DF, 21 dez. 1960. Disponível em: <<http://www.camara.gov.br>>. Acesso em: 20 de jun. 2024.

BRASIL. Decreto nº 59.355, de 4 de outubro de 1966. Institui no Ministério da Educação e Cultura a Comissão do Livro técnico e do Livro didático (COLTED) e revoga o Decreto nº 58.653-66. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Seção 1, Brasília, DF, 28 fev. 1967. Disponível em: <<http://www.camara.gov.br>>. Acesso em: 3 de jul. 2024.

BRASIL. Decreto nº 62.380, de 11 de março de 1968. Dispõe sobre o aproveitamento da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Natal – Rio Grande do Norte. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Seção 1, Brasília, DF, 21 dez. 1960. Disponível em: <<http://www.camara.gov.br>>. Acesso em: 20 de jun. 2024.

BRASIL. Decreto nº 68.728, de 9 de junho de 1971. Provê sobre a política do livro [universitário], técnico e do livro didático e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Seção 1, Brasília, DF, 11 jun. 1971. Disponível em: <<http://www.camara.gov.br>>. Acesso em: 30 de ago. 2024.

LOURENÇO FILHO, Manoel Bergström. **Educação comparada**. Organização Ruy Lourenço Filho, Carlos Monarcha. 3. ed. Brasília: MEC/Inep, 2004. Disponível em: inep.gov.br/publicacoes/diversas/historia_da_educacao/educacao_comparada.pdf. Acesso em: 25 maio 2024.

MARQUES, Tércia Maria Souza de Moura; ARAÚJO, Marta Maria de. **Livros das Ciências da Educação da Biblioteca Central Zila Mamede (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, (1959-1980)**. Natal: EDUFRN, 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/30168/1/LivrosCienciasEducacaoBibliotecaCentralZilaMamede.pdf>. Acesso em: 25 maio 2024.

PARAÍBA (Estado). **Decreto nº 146, de 5 de março de 1949**. Cria a Faculdade de Filosofia da Paraíba. Diário Oficial [do] Estado da Paraíba. João Pessoa, 9 mar. 1949.

PARAÍBA (Estado). **Lei nº 1.366, de 2 de dezembro de 1955**. Cria a Universidade da Paraíba e dá outras providências. Disponível em: <https://www.ufpb.br/aci/contents/documentos/documentos-ufpb/lei-estadual-de-criacao-da-ufpb-1955.pdf>. Acesso em: 25 maio. 2024.



RIO GRANDE DO NORTE (Estado). **Lei nº 2.307, de 25 de junho de 1958.** Cria a Universidade do Rio Grande do Norte. Natal. Departamento de imprensa, 1958. Disponível em: <https://leisestaduais.com.br/rn/lei-ordinaria-n-2307-1958-rio-grande-do-norte-cria-a-universidade-do-rio-grande-do-norte>. Acesso em: 25 maio 2024.

TOLEDO, Maria Rita de Almeida. Pedagogia, política e mercado editorial: análise da coleção atualidades pedagógicas. In: PINTASSILGO, Joaquim; FREITAS, Marcos Cezar de; MOGARRO, Maria João; CARVALHO, Marta M. Chagas de. **História da escola em Portugal e no Brasil:** circulação e apropriação de modelos culturais. Lisboa: Edições Colibri, 2006.

TOLEDO, Maria Rita de Almeida. Geografia Cultural da Companhia Editora Nacional: fontes para análise da Coleção Cultura, Sociedade e Educação (1966-1971). **Revista Fontes**, Guarulhos, v. 2, n. 3, p. 41-59, maio 2015. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/fontes/article/view/9170>. Acesso em: 28 jun. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. **Estatuto.** Aprovado pelo Decreto nº 50.148, de 27 de janeiro de 1961. Disponível em: <https://legis.senado.leg.br/norma/472731/publicacao/15702579>. Acesso em: 25 maio. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL PARAÍBA. Conselho Universitário. **Resolução nº 14 – Consuni, de 1968.** Disponível em: <http://www.ufpb.br>. Acesso em: 25 maio. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL PARAÍBA. **Catálogo on-line do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal da Paraíba.** Disponível em: <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/biblioteca/buscaPublicaAcervo.jsf>. Acesso em: 9 maio. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL PARAÍBA. **Fichas de aquisição e registro** (1970-1979). João Pessoa, Biblioteca Central. (Manuscrito).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Conselho Universitário. **Resolução nº 14 – Consepe, 2 de maio de 1959.** Disponível em: www.sigrh.ufrn.br/sigrh/public/colegiados. Acesso em: 25 maio. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Conselho Universitário. **Resolução nº 33 – Consuni, 4 de maio de 1968.** Disponível em: www.sigrh.ufrn.br/sigrh/public/colegiados. Acesso em: 25 maio. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Livro de Tombo da Faculdade de Educação.** Natal, Faculdade de Educação, 1968-1973. (Manuscrito).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Livro de Tombo da Biblioteca Central.** Natal, 1974-1980. (Manuscrito).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Catálogo on-line do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1968-1980)**. Disponível em: <https://sigaa.ufrn.br/sigaa/biblioteca/index.jsf>. Acesso em: 9 jun. 2024.

SOBRE A AUTORIA:

[*] Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)

Grupo de Pesquisa Estudos Histórico-Educacionais (UFRN/CNPq). Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-0988-6552>. E-mail: tercia.marques@ufrn.br

[**] Prof.^a Dr.^a Marta Maria de Araújo

Prof.^a Titular da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Educação. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5820-9462>. E-mail: martaujo@uol.com.br

Submetido em: julho de 2024.

Aprovado em: outubro de 2024.

Publicado em: novembro de 2024.