Resumo: Este artigo analisa a fundamentação do patrimônio, interculturalidade e história ensinada, que faz parte da pesquisa, sobre “ *recontar a história de Três Lagoas, a partir do patrimônio cultural*”. Tem-se o princípio de abordagem sobre o patrimônio histórico cultural como o entendimento e sentido histórico que os estudantes e professores consideram sobre a preservação e ensino de história. Metodologicamente as concepções sobre patrimônio cultural e Educação Histórica, relacionam-se com as imagens do centro histórico de Três Lagoas/MS, a quais foram utilizadas como possibilidades de análise e leitura sobre o uso de patrimônio histórico regional com estudantes do 8º ano de uma Escola Pública de Três Lagoas/MS. Os elementos que constituem o patrimônio histórico e sua representação na sociedade, inserem as concepções das diferentes culturas e sua contribuição para o mosaico de diferentes espaços de memória, de lugares de memória e das narrativas sobre o passado, concebidos pelas inquietações do presente.

Palavras-chave: Patrimônio Cultural, Ensino de História. Interculturalidade.

Abstract: This article analyzes the reasons of equity, interculturalism and taught history, part of the research on "retell the story of Três Lagoas, from the cultural heritage." It is the principle approach to the cultural heritage as the understanding and historical sense that students and teachers think about preservation and history education. Methodologically the concepts of cultural and Historical Education heritage, relate to the images of the historic center of Três Lagoas / MS, which were used as analytical possibilities and read about the use of regional heritage with students from 8th grade of school public Três Lagoas / MS. The elements that constitute the historical heritage and its representation in society, insert the conceptions of different cultures and their contribution to the mosaic of different areas of memory, places of memory and narratives about the past, designed by the present concerns.

Keywords: Cultural Heritage, History of Education. Interculturalism.