



EDITORIAL

*Professora Doutora Bernadete Campello
Professora Titular aposentada
Escola de Ciência da Informação da UFMG
bscampello@gmail.com*

O I Encontro Paraibano de Biblioteca Escolar (I Epabe), organizado pela Universidade Federal da Paraíba, pela Associação Profissional de Bibliotecários da Paraíba (APB-PB) e pelo Conselho Regional de Biblioteconomia – 15ª Região, ocorreu em João Pessoa, nos dias 07 e 08 de outubro de 2016, na Universidade Federal da Paraíba. O Encontro pretendeu ser um espaço de discussão para pensar nos problemas e questões que envolvem o campo da biblioteca escolar, sobretudo no que diz respeito à implementação da Lei 12.244 de 2010, que dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino básico do País.

Fui convidada a proferir a palestra de abertura do evento, na qual abordei o tema “Biblioteca escolar: espaço de múltiplas dimensões”, quando busquei enfatizar a necessidade de uma prática bibliotecária baseada em evidências trazidas por pesquisas acadêmicas, que possam sustentar ações que, de fato, tenham impacto

na escola e façam da biblioteca escolar um espaço de aprendizagem.

O sucesso do I Epabe demonstrou o profissionalismo, a seriedade e o comprometimento dos organizadores, além do interesse dos participantes, que se envolveram de forma ativa nas discussões. Chamou atenção a forma coletiva como foi organizado o evento, com base na colaboração de vários parceiros.

Estes anais mostram a preocupação dos organizadores em deixar registrada a voz dos bibliotecários e bibliotecárias que expuseram suas práticas e experiências durante o evento.

Os onze trabalhos aqui apresentados representam bem a diversidade dos temas que afetam a questão da biblioteca escolar e que foram discutidos durante o I Epabe.

Três trabalhos (*Ações culturais de fomento a leitura em bibliotecas escolares* de Ana Carolina Cardoso; *Práticas de leitura na biblioteca escolar: relato de pesquisa* de Rosângela Félix de Santana e Eliane Bezerra Paiva; *Recursos auxiliares e criativos para*



Anais do Encontro Paraibano de Biblioteca Escolar

contação de histórias na biblioteca escolar, de Ana Cleide Patrício de Souza) tratam da questão da leitura, e reforçam a preocupação em fazer da biblioteca um espaço de gostar de ler, de escolher livremente as leituras. E mostram a variedade de atividades desenvolvidas nas bibliotecas com a finalidade de formar leitores.

Os dois trabalhos a seguir (*Desenvolvimento de atividades e ações educacionais para o público escolar: relato de experiência* de Ana Cleide Patrício de Souza; *Marketing infantil: despertando a Bela Biblioteca Escolar Adormecida* de Luana Narciso Rosendo, Maria Meriane Vieira Rocha e Angélica Clementino Simões) reforçam a característica da biblioteca como um espaço de variadas atividades e o esforço dos responsáveis em atrair os usuários para a leitura e a informação.

A perspectiva histórica é dada pelo trabalho de Igor Oliveira da Silva (*Biblioteca escolar em perspectiva: um estudo de caso analítico, histórico e social sobre a Biblioteca do Atheneu Norte-Riograndense*), que conta a trajetória conturbada da Biblioteca do tradicional educandário de Natal, RN, e chama atenção para o trabalho pioneiro da bibliotecária Zila Mamede, que tem inspirado gerações de bibliotecários.

O texto de Ediane Toscano Galdino de Carvalho (*Um olhar sobre a legislação profissional de biblioteconomia e sua relação com as bibliotecas escolares*) trouxe à

discussão um tema de grande importância, no momento em que a presença de bibliotecários se faz sentir para garantir uma gestão de qualidade para as bibliotecas escolares.

O tema da competência informacional foi abordado de forma concreta na pesquisa *Competência informacional e acesso ao conhecimento: aspectos essenciais para a formação dos discentes do ensino médio do Instituto Federal Goiano, campus Trindade*, de Héryka Leydianne Gonçalves Silva e Luciane Silva de Souza Prudente. As pesquisadoras foram a campo para conhecer a situação atual da competência informacional dos referidos discentes e o papel que a biblioteca desempenha na sua formação. Foram identificadas barreiras nessa formação, mas as pesquisadoras acreditam que “a biblioteca e os bibliotecários, em parceria com os agentes educacionais, podem iniciar uma transformação na formação escolar, com o foco no aprendizado ativo e autônomo”.

Biblioteca escolar: refletindo sobre a importância da cooperação entre o bibliotecário e a equipe pedagógica da escola de Ana Cleide Patrício de Souza, trata especificamente da parceria, que tem sido considerada o ponto crucial para que o bibliotecário desempenhe efetivamente seu papel educativo na escola. A autora conclui que a colaboração, possibilita agregar competências dos diferentes membros da comunidade escolar, contribuindo dessa forma para uma educação de qualidade.



Anais do Encontro Paraibano de Biblioteca Escolar

Em *Desvendando as faces da biblioteca escolar: um estudo sobre a produção científica*, Edcleiton Bruno Fernandes da Silva e Gabriella Domingos de Oliveira exploram periódicos de biblioteconomia e identificam artigos sobre biblioteca escolar e incentivo à leitura, concluindo que a produção é escassa. O trabalho chama atenção para o periódico *Biblioteca Escolar em Revista*, dedicado especificamente ao tema da biblioteca escolar e sugere explorar outros tipos de fontes para mapear mais amplamente o que se publica na área.

Acreditando em uma educação que estimule a reflexão e a descoberta, Jussara Ventura dos Santos apresenta em seu texto

(*Além das letras: proposta de integralização entre corpo docente, biblioteca escolar e coordenação pedagógica*) um projeto que estimula os docentes a planejarem atividades a serem desenvolvidas com materiais diversificados, tendo em vista a resolução de problemas e que criem situações desafiantes para a aprendizagem.

O conjunto dos textos aqui apresentados dá a medida do debate ocorrido durante o I Epabe e reflete o trabalho agregador do grupo de organizadores que parece entender perfeitamente a necessidade de se congregarem esforços para o entendimento das questões que cercam a biblioteca escolar e para a busca de soluções efetivas para sua concretização.