

**ENCONTRABILIDADE DA INFORMAÇÃO EM UM REPOSITÓRIO BILÍNGUE  
(PORTUGUÊS-LIBRAS): O CASO DO REPOSITÓRIO HUET**

*Rodrigo Oliveira de Paiva*  
*rodrigopaiva522@gmail.com*

*Alegria Benchimol*  
*alegria.benchimol@gmail.com*

*Tania Chalhub*  
*Orientadora*  
*Professora do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES)*  
*Doutora em Social Work*  
*chalhubtania@gmail.com*

**Resumo**

Na conjuntura da Era da informação e do acesso aberto à produção científica, surgem os repositórios digitais como ambientes informacionais projetados para armazenar, preservar e disseminar documentos natos digitais ou não. Um dos fatores atraentes para usuários com características diversas ao utilizarem ambientes digitais como o dos repositórios é que a informação procurada possa ser efetivamente encontrada. Dentre os inúmeros repositórios existentes na internet, destaca-se o Repositório Digital Huet do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). Ele é o primeiro no Brasil dedicado para a educação de surdos. Dessa forma, esta pesquisa pretende analisar a problemática que surge a partir da questão: como está o cenário da encontrabilidade de informações do Repositório Huet? Fundamentado nesse horizonte, a pesquisa tem por objetivo geral analisar a encontrabilidade da informação do Repositório Digital Huet. De forma específica, pretende: a) Relacionar os conceitos de repositórios digitais, encontrabilidade da informação e surdos; b) Identificar as características de encontrabilidade da informação do Repositório Huet a partir do uso de *checklist*; c) Descrever como a comunidade surda do INES observa a encontrabilidade de objetos digitais para educação de surdos no Repositório Huet. Para cumprir tais objetivos a pesquisa é definida como descritiva, com abordagem quanti-qualitativa que utilizou *checklist*, questionário eletrônico, além de entrevista semiestruturada como instrumentos de coleta de dados. A amostra, na qual foi aplicado o questionário, é constituída de 11 professores da comunidade surda do INES. A entrevista semiestruturada foi aplicada a cinco alunos da comunidade surda do INES. Ambos instrumentos são adaptados a partir de uma *checklist* para análise dos atributos de encontrabilidade da informação em ambientes informacionais. Os resultados evidenciam que nem todos os atributos de encontrabilidade da informação estão presentes no Repositório Huet, são eles: *affordances* e *wayfinding*, descoberta de informações, intencionalidade, mobilidade, convergência e ubiquidade. Esses atributos possuem problemas que podem ser solucionados, além disso, a comunidade surda do INES aponta questões importantes que podem aprimorar o ambiente digital aqui analisado, quebrando assim, barreiras para a inclusão digital de minorias, nesse particular de uma minoria linguística. Conclui-se que esse estudo, não é conclusivo em si, espera-se que ele abra espaço para que novas discussões sobre a encontrabilidade possam surgir, mas sempre levando em consideração a opinião dos usuários, e, sobretudo de usuários que fazem parte de minorias com características diversas, minorias que assim como os surdos precisam ser ouvidas.

**Palavras-chave:** Encontrabilidade da informação. Comunidade surda. Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). Repositório digital Huet.