

Graphos

Revista da Pós-Graduação em Letras da UFPB

VOL. 22, N° 3

2020

Universidade Federal da Paraíba

Reitor

Valdiney Gouveia

Programa de Pós-Graduação em Letras

Coordenadora

Ana Cristina Marinho

Revista Graphos

Editores-Chefs

Marta Pragana Dantas

Roberto Carlos de Assis

Conselho Consultivo

Elaine Cristina Cintra

Luiz Antônio Mousinho

Sandra Amélia Luna Cirne de Azevedo

Organizadoras do Dossiê

IDADE MÉDIA: PERSPECTIVAS MULTIDIMENSIONAIS

Guilherme Queiroz de Souza (Universidade Federal da Paraíba)

Luciana Calado Deplagne (Universidade Federal da Paraíba)

Ria Lemaire (Université de Poitiers)

Organizadora da Seção “Outros Artigos”

Elaine Cristina Cintra

Revisores

Anderson Gustavo Silva Macedo

Thiago Fernandes Dantas

Layout da Capa

Adriana Cláudia de Sousa Costa

Técnico de TI

Welison Douglas dos Santos Pereira

Conselho Editorial

Diógenes Buenos Aires de Carvalho (Universidade Estadual do Piauí, Brasil)

Felipe Munita (Universidad Autónoma de Barcelona, Espanha)

Gabriela Rodella de Oliveira (Universidade Federal do Sul da Bahia, Brasil)

Genilda Azerêdo (Universidade Federal da Paraíba, Brasil)

Karine Rocha (Universidade Federal de Pernambuco, Brasil)

Laura Beard (University of Alberta, Canadá)

Lawrence Venuti (Temple University, Estados Unidos da América do Norte)

Liane Scnheider (Universidade Federal da Paraíba, Brasil)
 Márcia do Amaral Peixoto Martins (Pontifícia Universidade Católica, RJ, Brasil)
 Maria do Amparo Tavares Maleval (Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil)
 Paulo Fernando Henriques Britto (Pontifícia Universidade Católica, RJ, Brasil)
 Ria Lemaire (Universidade de Poitiers, França)
 Rui Carvalho Homem (Universidade do Porto, Portugal)
 Susana Kampff Lages (Universidade Federal Fluminense, Brasil)
 Vima Lia Rossi Martin (Universidade de São Paulo, Brasil)

Pareceristas *ad hoc*

Alexandre Silveira Campos (Universidade Estadual de São Paulo)
 Alice Tavares (Universidade Nova de Lisboa, Portugal)
 Amanda Ramalho de Freitas Brito (Universidade Federal da Paraíba)
 Ana Cláudia Romano Ribeiro (Universidade Federal de São Paulo)
 Carla Alecsandra de Melo Bonifácio (Universidade Federal da Paraíba)
 Carlos Eduardo Zlatic (Universidade Federal do Paraná)
 Carolina Gual da Silva (Universidade Estadual de Campinas)
 Cláudia Bochado (Universidade de Brasília)
 Douglas Mota Xavier de Lima (Universidade Federal do Oeste do Paraná)
 Éverton Barbosa Correia (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
 Fernanda Aquino Sylvestre (Universidade Federal de Uberlândia)
 Fernanda Ferrari Zrzebiela (Universidade Federal de Santa Catarina)
 Fernando S. Rocha (Middlebury College, Estados Unidos da América)
 Geraldo Witeze Junior (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás)
 Karine Rocha (Universidade Federal de Pernambuco)
 Kléber Clementino da Silva (Universidade Federal Rural de Pernambuco)
 Luciano José Vianna (Universidade de Pernambuco)
 Marcus Vinicius de Abreu Baccega (Universidade Federal do Maranhão)
 Maria do Amparo Maleval (Universidade Federal Fluminense)
 Maria Luiza Teixeira Batista (Universidade Federal da Paraíba)
 Mariana Bonat Trevisan (Centro Universitário Internacional, UNINTER)
 Maurício Alves Carrara (Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais)
 Mirtes Pinheiro (Universidade Federal de Minas Gerais)
 Mônica Naiara Pereira da Silva Santos (Universidade Federal da Bahia)
 Patrícia Antunes Serieiro Silva (Universidade de São Paulo)
 Rosangela Sanches da Silveira Gileno (Universidade Estadual de São Paulo)
 Wilson José Flores (Universidade Federal de Goiás)

Apoio

Este número contou com o apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa (FAPESQ), Termo de Outorga nº 045/2019.

This issue was supported by the Research Support Foundation (FAPESQ), Grant Term No. 045/2019.



As opiniões, hipóteses e conclusões ou recomendações expressas neste material são de responsabilidade do/s autor/es, e não necessariamente refletem a visão da FAPESQ.