

BRASIL, Olga Oliveira de Souza. **Informação e ideologia**: repercussão e assimilação do conteúdo ideológico do conceito de pátria. João Pessoa, 1994. 177 p. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) Universidade Federal da Paraíba, 1994.

Esta pesquisa é o resultado do estudo da informação, relacionando-a com outras áreas do conhecimento tais como: psicologia, letras e pedagogia, tendo a criança e o livro didático como objetos de estudo, partindo da certeza de que a informação veiculada através da escola merece ser reavaliada principalmente no que concerne ao seu conteúdo ideológico e sua repercussão. O trabalho envolve, portanto, duas pesquisas. Na primeira, entrevistaram-se crianças para avaliar a formação do conceito de pátria, considerando duas faixas etária: 7/8 e 11/12 anos. Na segunda, analisou-se o conteúdo de nove livros didáticos indicados para as crianças entrevistadas, no que concerne ao conceito de Pátria. Em geral, os resultados empíricos mostraram que as crianças passam de uma concepção mais concreta para uma concepção mais abstrata do que seja a Pátria ao longo do seu desenvolvimento. Em relação a análise dos textos, observa-se que nos livros didáticos, o amor à pátria é incentivado através dos textos e de ilustrações simbólicas bandeira, brasão, selo. O ufanismo, o sentimentalismo e a ausência do conhecimento atual e necessário sobre os problemas do Brasil, deixa-nos claro a ideologia desta informação que prioriza o ajustamento do cidadão desde a infância ao sistema, para mantê-lo obediente, subserviente e comodamente adaptado.

COSTA, Antônio Roberto Faustino da., **Rádio Lúmpen: a vez dos sem voz** . João Pessoa, 1994. 468 p. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) Universidade Federal da Paraíba, 1994.

Caracteriza e analisa as fontes de informação do rádio paraibano, explicitando o seu papel na configuração do universo jornalístico contemporâneo. Em primeiro lugar, demonstra a importância da cultura oral na sociedade brasileira, que obriga a mídia eletrônica, e o rádio em particular, se constituir em principal meio de informação e comunicação das classes populares. Em segundo lugar, evidencia as circunstâncias histórico-políticas e sócio-cultural que permitiram ao rádio lúmpen tornar-se hegemônico na Paraíba. Conclui apontando para a perspectiva revolucionária deste rádio, a partir de uma correlação com as propostas mais avançadas no campo da biblioteca pública e da informação popular.

FREITAS, Adolfo Júlio Porto de. **Produção acadêmica do Curso de Mestrado em Biblioteconomia da UFPB**. João Pessoa, 1993. 148 p. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) Universidade Federal da Paraíba, 1993.

Estudo da produção acadêmica do Curso de Mestrado em Biblioteconomia da UFPB, cujos temas convergiram para as atividades de extensão da área. Desenvolvido a partir de um resgate histórico da Educação Comunitária até a transição das práticas extensionistas para a Biblioteconomia. Aborda as modalidades: carro biblioteca, biblioterapia, biblioteca em presídio, Centro Popular de Documentação e Informação Utilitária. Estabeleceram-se categorias de análise agrupadas em forma de quadros-resumo. Conclui-se que as práticas de extensão correspondem a uma alternativa de aproximação da prática Bibliotecária à comunidade, devendo ser operacionalizada por uma equipe interdisciplinar.

MELO, Denise Gomes Pereira de. **A leitura e o uso da biblioteca Juarez da Gama Batista (BJGB) por professores e alunos de 7^a e 8^a séries de seis escolas de João Pessoa.** João Pessoa, 1993. 207 p. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) Universidade Federal da Paraíba, 1994.

A pesquisa tem por finalidade conhecer as causas da não freqüência de professores e alunos de escolas públicas e particulares na Biblioteca Juarez da Gama Batista para suprir as necessidades de leitura e de informação. Para isso abordou-se a leitura e a Biblioteca por diferentes concepções abrangendo uma visão clássica e outra crítica. Analisou-se a BJGB e seis escolas - três públicas e três particulares - numa tentativa de encontrar respostas para o problema para o que se utilizou o método comparativo. Observou-se o comportamento dos professores e alunos com relação a leitura; o material que utilizam para suas necessidades, como trabalharam a leitura; bem como aspectos sobre o livro didático; o uso da Biblioteca Escolar e da BJGB pelas duas categorias envolvidas no processo ensino-aprendizagem. De acordo com este estudo, observou-se que a não freqüência de professores e alunos a BJGB deve-se a fatores econômicos, falta de incentivo à leitura e ao uso de Bibliotecas, e ausência de integração entre a BJGB e a comunidade carente.

SOUZA, Ruth Marcelino da Motta. **Informação utilitária**: uma avaliação conceitual a partir da convivência com a comunidade "Vila Jacaré", Juazeiro-BA. João Pessoa, 1994. 266 p. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) Universidade Federal da Paraíba, 1994.

Analisa a informação utilitária e suas categorias a partir de duas visões - a de estudiosos de Biblioteconomia e a de comunidades populares. Inicialmente, foi feito um levantamento documental com posterior leitura e síntese dos textos relacionados ao tema. No segundo momento, foi desenvolvida uma ação conjunta entre a comunidade da "Vila Jacaré", Juazeiro-BA e a Biblioteca Pública Municipal de Juazeiro-BA, objetivando verificar se as conceituações localizadas na literatura da área eram válidas no contexto sócio-econômico-cultural de uma comunidade popular. Nesse momento, a metodologia utilizada foi - a pesquisa participante, uma vez que a mesma possibilita a construção comunitária (pesquisador e pesquisando) do conhecimento sobre a realidade. A partir de então, desenvolveram-se discussões sobre as necessidades informacionais da comunidade. Através desse conhecimento produzido e refletido pelos comunitários, foi possível elaborar o projeto comunitário Serviço de Extensão e Informação Utilitária da "Vila Jacaré". Concluiu-se que se faz necessário ampliar o conceito de Informação Utilitária, pois o mesmo como se apresenta atualmente não consegue representar e atender de modo significativo as necessidades informacionais de uma comunidade popular.