

Alba Lígia de Almeida Silva

A (CONS) CIÊNCIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL E ÉT(N)ICA NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O (A) NEGRO(A) EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

RESUMO

Investiga a produção de conhecimento acerca de negros (as) na memória da ciência da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), buscando entender a sua (in) visibilidade na cultura científica dessa instituição. O estudo objetiva compreender como o (a) negro (a) afrodescendente tem sido representado (a) na produção de conhecimento, armazenada na memória da ciência da (UFPB) centrando a análise dessa produção em diversos tipos de publicações como: dissertações, teses, artigos científicos entre outros. A partir de uma abordagem quali-quantitativa por possibilitar a compreensão do fenômeno estudado, ancorando-se no domínio dos estudos culturais da ciência e entendido como um conjunto de investigações referentes às práticas por meio das quais o conhecimento científico é articulado, o trabalho de campo da pesquisa contemplou cursos de pós-graduação de três centros: Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes; Centro de Educação e o Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFPB (Campus I). O universo da UFPB foi escolhido como campo de pesquisa por armazenar uma parte considerável de fontes de informação em seus repositórios físicos/digitais as quais se relacionam à produção de conhecimento de seus (suas) pesquisadores (as), interessando-nos apenas os trabalhos que já se tornaram públicos na composição da memória da ciência dessa Instituição. Os dados foram coletados nas Bibliotecas Setoriais, Bibliotecas Particulares e nos currículos lattes dos (as) pesquisadores (as) que compõem os programas de pós-graduação desses centros. Constatou-se uma discreta produção de conhecimento sobre o tema em questão. Desse modo recomendamos que discussões, mesas redondas, seminários, debates, entre outros, sejam realizados para que a pesquisa científica nessa área possa evoluir, a fim de assumirmos a responsabilidade social e étnico-racial com o foco na produção de conhecimento acerca da problemática do (a) negro (a) na sociedade da informação. No que concerne à área da Ciência da Informação (CI) esperamos que este estudo contribua para a produção de novos conhecimentos a partir de um olhar social e interdisciplinar da CI, entendida como um efeito construído através das relações sociais em seus diferentes níveis e ambientes. Assim sendo, os profissionais da informação que desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão comecem a ocupar seu lugar nas discussões, reflexões e análises nos grupos de pesquisa, salas de aula e laboratórios de pesquisa, pois a comunidade acadêmica precisa ser informada sobre o que se produz nesses ambientes, bem como tomar conhecimento da importância de uma Ciência em ação para todos (as) os (as) cidadãos (ãs).

Palavras-chave: Responsabilidade Social. Responsabilidade Social e Ét(n)ica. Produção de conhecimento. Racismo. Negros. Afrodescendente.

Orientadora: Profa. Dra. Mirian de Albuquerque Aquino

Celly de Brito Lima

IDENTIDADES AFRODESCENDENTES ACESSO E DEMOCRATIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO NA CIBERCULTURA

RESUMO

Investiga como as identidades afrodescendentes têm sido construídas na cibercultura e suas condições de acesso e democratização da informação em contextos específicos, visando à compreensão dos processos e das relações socioculturais em que se baseia a construção das identidades de produtores/usuários de informação. A partir de uma pesquisa qualitativa interpretativa, com alguns dados quantitativos, apoiada nos Estudos Culturais, foram analisadas as condições de acesso à informação pela internet, a existência ou não de experiências com o racismo e a construção e exposição da autoimagem de jovens, entre 18 e 25 anos, usuários da Praça da Informação da Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco. Os dados coletados foram interpretados à luz de reflexões teóricas sobre a cibercultura, identidades, afrodescendência, desigualdade étnico-racial, racismo, acesso e democratização da informação e aportes teóricos da Ciência da Informação. Verificou-se que a construção das identidades dos cibersujeitos não está centrada na etnia, pois, nesse caso, o elemento étnico na construção de suas identidades mostrou-se menos importante. Constatou-se também que, quando o acesso é limitado, esses potenciais produtores/consumidores de informação são podados na sua capacidade de participação social e plena imersão na cibercultura.

Palavras-chave: Identidade étnica. Afrodescendente. Racismo. Cibercultura. Ciência da Informação. Acesso e democratização da informação.

Orientadora: Profa. Dra. Mirian de Albuquerque Aquino

Cristina Vila Nova de Vasconcelos

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA INTERNET: análise da Revista ComCiência

RESUMO

Esta pesquisa objetiva contribuir para os estudos sobre divulgação científica na Internet através dos periódicos eletrônicos, tendo como objeto de estudo os aspectos formais e de conteúdo da Revista ComCiência. Caracteriza-se através de uma pesquisa exploratória sob abordagem metodológica híbrida qualitativa e quantitativa, utilizando-se da Arquitetura da Informação para apresentar o website, e da análise de critérios de qualidade de periódicos científicos para avaliar a qualidade da revista ComCiência. Descreve a história da Comunicação Científica no mundo e no Brasil com ênfase na Divulgação Científica, o surgimento da Sociedade da Informação e do Conhecimento. Destaca as características dos Periódicos Científicos Eletrônicos e a importância das tecnologias de informação e comunicação nesse processo. Identifica os periódicos eletrônicos como possíveis ferramentas de divulgação científica e a inserção, além de jornalistas, também de cientistas na produção da informação científica. Analisa o contexto da Revista ComCiência: revista eletrônica de Jornalismo Científico, através da descrição dos aspectos formais e de conteúdo, dos sistemas de arquitetura da informação desta e da análise de conteúdo dos seus artigos, além da análise das contribuições da divulgação científica para a sociedade. Conclui com a compreensão de que a informação científica tem as revistas eletrônicas como um importante meio para a divulgação da Ciência e Tecnologia e aponta para as revistas híbridas integrando diferentes profissionais.

Palavras-chave: Comunicação Científica. Divulgação Científica. Periódico Eletrônico. Revista Comciência.

Orientadora: Profa. Dra. Olga Maria Tavares da Silva

Deise Santos do Nascimento

EXCLUSÃO INFORMACIONAL E EXCLUSÃO SOCIAL: O CASO DA COMUNIDADE SANTA CLARA EM JOÃO PESSOA - PB

RESUMO

Analisa a exclusão informacional de pessoas vivendo em situação de exclusão social, em um campo de interação social permeado de problemas. Fundamenta-se o estudo em teorias da área da Ciência da Informação, Educação e Ciências Sociais, as quais contribuíram na construção do objeto estudado e na compreensão dos resultados obtidos. Os temas trabalhados nesta abordagem norteiam as políticas de inclusão digital e social e as ações que vem sendo desenvolvidas pelas instituições públicas, no sentido de promover o acesso das camadas mais carentes, desprovidas (no tocante às condições de vida) da sociedade às tecnologias e ao mundo em rede, e, desta forma, inseri-los na sociedade da informação. Na metodologia, esboça-se uma pesquisa qualitativa, na qual se procura trabalhar com os significados dos fatos, especialmente, das falas e das experiências dos sujeitos envolvidos. Assim, pode-se concluir que a população da Comunidade Santa Clara vai continuar sem acesso as tecnologias e a fazer parte das estatísticas como uma população excluída digitalmente. Contudo, acredita-se que a realização dessa pesquisa foi importante, não apenas para a comunidade em questão, como também para o bairro do Castelo Branco, uma vez que, a partir do mapeamento apresentado, pode-se, requerer dos gestores públicos a presença dessas ações no bairro, de modo que atenda as necessidades informacionais daquela população.

Palavras-chave: Inclusão Digital. Comunidade. Inclusão Social. Informação. Sociedade da Informação. Tecnologia de Informação.

Orientador: Prof. Dr. Gustavo Henrique de Araújo Freire

Dirlene Santos Barros

DIMENSÕES METACOGNITIVAS NO COMPORTAMENTO DE BUSCA DE INFORMAÇÃO: Estudo de usuário no Arquivo Público do Estado do Maranhão (APEM)

RESUMO

Considerando o estudo de usuário como condição ímpar para compreender as necessidades informacionais que conduzem o usuário ao processo de busca de informação para satisfazer essas necessidades, objetivou-se analisar, à luz do modelo de comportamento de busca de informação de David Ellis, se as estratégias metacognitivas do profissional da informação do Arquivo Público do Estado do Maranhão (APEM), se assemelham ou se diferenciam das traçadas pelos pesquisadores no comportamento de busca da informação. Buscou-se investigar as características do comportamento de busca da informação dos pesquisadores; identificar as suas estratégias metacognitivas e verificar a validade de comportamento de busca da informação de David Ellis para os usuários e para o profissional da informação de arquivo. Utilizou-se a entrevista semi-estruturada para os profissionais do APEM e o protocolo verbal para os pesquisadores. A escolha por estes instrumentos ocorreu por permitir relatos individuais e fornecerem informações de cunho qualitativo. A entrevista semi-diretiva foi aplicada a dois profissionais e o protocolo verbal a doze pesquisadores, subdivido em dois grupos, um de instruído e outro não-instruído, onde buscou-se identificar a existência de estratégias metacognitivas nas categorias do modelo de busca de informação de David Ellis próprias ou diferentes a esses sujeitos. Os resultados demonstram que há uma convergência no comportamento de busca de informação desses sujeitos no APEM, com poucas diferenças. Identificou-se ainda, a ausência de um estudo de usuário pelo APEM de forma mais sistêmica e centrada em seus usuários.

Palavras-chave: Estudo de Usuários . Processo de Busca de Informação. Arquivo Público do Estado do Maranhão. Metacognição

Orientadora: Profa. Dra. Dulce Amélia de Brito Neves

Edilene Maria da Silva

A INFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS DE INFORMAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA PARA AS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

RESUMO

Esta pesquisa retoma a discussão das políticas de informação científica e tecnológica (ICT) no Brasil, com especial atenção ao subsistema das bibliotecas universitárias das instituições federais de ensino superior. Tem como recorte temporal os anos de 1980, que apresentou a confluência de fatores políticos e institucionais favoráveis à elaboração do Plano Nacional de Bibliotecas Universitárias (PNBU) no contexto das políticas públicas de Ciência e Tecnologia (C&T). A fundamentação teórico-conceitual apresenta diversas definições de política de ICT, seus entrelaçamentos com outras políticas e a dificuldade em definir o que é política devido à complexidade da natureza do objeto desta política: a “informação”. A pesquisa apresenta uma estrutura que valoriza a historicidade da ICT e das bibliotecas universitárias no Brasil, perpassando os momentos políticos que foram decisivos para a continuidade ou não dos planos e programas governamentais. Utilizou-se a Teoria Geral dos Sistemas que permite entender a política por meio da visão sistêmica, ou seja, como um conjunto de partes coordenadas formando um todo complexo ou unitário com objetivos comuns. O estudo teve como objetivo analisar a influência das micro-políticas de ICT para a formulação das macro-políticas e condições em que isto acontece. Para tanto, a análise foi realizada em duas etapas: o levantamento de documentos de programas e planos de C&T e ICT; e a realização de entrevistas com profissionais que atuaram na discussão e elaboração desses documentos na década de 1980. Conclui-se que as condições sociais, políticas e institucionais que proporcionaram o atual quadro da ICT e das bibliotecas universitárias são resultados da ação humana. E somente por meio da ação de profissionais competentes e comprometidos em proporcionar as mudanças necessárias, será possível alterar este quadro possibilitando as condições favoráveis para a elaboração de uma política pública de ICT.

Palavras-chave: Política de Informação científica e tecnológica. Política de informação e bibliotecas universitárias. Plano Nacional de bibliotecas universitária – PNBU. Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – PADCT. Plano Básico de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – PBDCT.

Orientadora: Profa. Dra. Joana Coeli Ribeiro Garcia