

## EDITORIAL

---

### **Apresentação da coletânea de textos do I Encontro Nacional da rede de pesquisadores “Espaço, Sujeito e Existência”**

A ideia desta coletânea surgiu durante o I Encontro Nacional da Rede de pesquisadores “Espaço, Sujeito e Existência”, realizado entre 27 de novembro e 02 de dezembro de 2023, no Departamento de Geociências da Universidade Federal da Paraíba – Campus I (João Pessoa). Estiveram presentes pesquisadores de vários estados brasileiros que executaram um programa composto por mesas redondas, comunicação de trabalhos, reuniões e trabalhos de campo. Contou com o apoio fundamental do Programa de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia da UFPB, da coordenação da Revista OKARA, dos professores e estudantes do curso de Geografia e com o engajamento dos bolsistas do Programa Institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID).

A origem da rede “Espaço, Sujeito e Existência” (CNPq) remete à década de 2000, quando o professor Eguimar Felício Chaveiro (UFG) reuniu orientados e orientadas a níveis de graduação e pós, em torno de um projeto coletivo de leitura, escrita e compartilhamento de percursos de pesquisas. Paulatinamente, à medida da admissão de egressos do grupo como profissionais em instituições de ensino superior dispersas no país, a inserção de novos pesquisadores colaboradores, a execução de projetos de pesquisa de abrangência nacional e internacional e, especialmente, o refinamento dos princípios, do formato e do ritmo de uma prática intelectual-formativa própria, o grupo de orientação se expandiu para uma rede que hoje é constituída por mais de setenta membros (entre professores e estudantes). Promove atividades e missões científicas dentro e fora do país, por meio de convênios com instituições estrangeiras, tais como a Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique) e a Universidade de Granma (Cuba).

No encontro em João Pessoa, os debates se deram, majoritariamente, acerca dos desafios da escola e da educação geográfica na atual conjuntura política e econômica brasileira. Ocasão em que foi dado o pontapé de uma abordagem a ser fortalecida e melhor sistematizada, e que certamente será objeto de futuras publicações: uma LEITURA TERRITORIAL DA ESCOLA.

Entretanto, outros temas circularam na cena do evento. Disto decorre a estruturação desta coletânea em três eixos: 1. Educação, Território e Formação de professores; 2. Leitura e escrita; 3. Agronegócio, mineração e turismo.

Desejamos que os resultados de pesquisas e as reflexões elencadas nos textos sejam amplamente apreciadas pela comunidade científica, e colocamos a rede “Espaço, Sujeito e Existência” à disposição para o diálogo e a construção coletiva.

**Ana Carolina de Oliveira Marques**

*Profª Adjunta do Departamento de Geociências da Universidade Federal da Paraíba  
Pesquisadora da rede Espaço, Sujeito e Existência*