



VII Encontro do GT da ANPOF Filosofar e Ensinar a Filosofar

CARTA DE SANTA MARIA

Entre os dias 28 e 30 de agosto de 2023, na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), na cidade de Santa Maria, Rio Grande do Sul, ocorreu o VII Encontro do GT da ANPOF Filosofar e Ensinar a Filosofar, cujo tema foi "Pensar o Campo, Filosofar o Ensino". O evento marcou a retomada, após o período da pandemia, dos encontros presenciais do Grupo de Trabalho em anos em que as reuniões ocorrem fora do âmbito do encontro nacional da ANPOF – oportunidade de se estabelecer profícuo diálogo com os pares e amadurecer as pautas e debates do grupo.

Ainda, reunidas/os colegas pesquisadoras e pesquisadores, discentes e docentes, que compartilham o apreço pelo filosofar e pelo ensinar a filosofar, foi possível reafirmar e avançar em alguns princípios que orientam as práticas de ensino e de pesquisa vinculadas ao GT, a começar pelo local de nosso Encontro, sinalizando que se faz Filosofia no Brasil nos grandes centros e nas capitais, mas também no interior, construindo uma rede que é capaz de fortalecer a luta pela presença obrigatória da Filosofia na Educação Básica.

Nesse sentido, pode-se retomar a posição do GT já consolidada contra a Lei Nº 13.415/2017, conhecida como "Reforma do Ensino Médio", a qual relegou a Filosofia a "estudos e práticas" no Ensino Médio, bem como a postura crítica em relação à Resolução CNE Nº 02 de 20 de dezembro de 2019 (BNC-Formação Inicial), à Resolução CNE/CP Nº 1, de 27 de outubro de 2020 (BNC Formação continuada) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que dispõe a Filosofia de modo indistinto dentro das "Ciências Humanas e Sociais Aplicadas". Embora os objetivos propostos na BNCC estejam calcados em competências e habilidades filosóficas, a Filosofia é sistematicamente desvalorizada no documento ao não ser reconhecida como um componente curricular com contribuições específicas que justificam a sua obrigatoriedade na Educação Básica.

É justamente em defesa da obrigatoriedade da Filosofia na Educação Básica que se corroborou o apoio do GT ao movimento iniciado em 2022 no âmbito do V Encontro Nacional ANPOF Educação Básica, o qual, de modo orgânico e com protagonismo de docentes que atuam na Educação Básica, lançou a semente de confluências em prol da criação de uma futura associação (sociedade, fórum, movimento) nacional de professoras/es de Filosofia da Educação Básica com fins educacionais, acadêmicos e políticos. A iniciativa, que já está em andamento, conta ainda com a participação de docentes e movimentos/associações envolvidos, a partir de diferentes regiões do país, com a resistência da Filosofia nos currículos escolares. Mais precisamente, compõem o grupo de trabalho que há dez meses vem se dedicando a pensar a natureza e os objetivos dessa associação representantes do Fórum de Professores(as) de Filosofia do Ceará, da Associação de

Carta de Santa Maria 404

Professores/as de Filosofia e Filósofos/as do Estado de SP (APROFFESP), do Fórum Maranhense em Defesa da Filosofia, da Sociedade de Estudos e Atividades Filosoficos (SEAF), da Associação d@s Professor@s e Estudios@s de Filosofia do Estado da Paraíba (ASPEFIL), da Associação des Licenciades em Filosofia (A.L.F.), do Movimento #FicaFilosofia, do Comitê Diretivo da Campanha Nacional em Defesa das Ciências Humanas na Educação Básica (CNDCH), da coordenação do V Encontro ANPOF Educação Básica e da coordenação do próprio GT Filosofar e Ensinar a Filosofar, com o apoio da Associação Nacional de Pós-Graduação em Filosofia (ANPOF)¹.

O engajamento em torno dessa tarefa se coaduna com a temática central do VII Encontro do GT Filosofar e Ensinar a Filosofar, a saber, o Ensino de Filosofia como campo de conhecimento ou subárea de pesquisa no Brasil, cujo histórico está alicerçado nas práticas acadêmicas e escolares em benefício de ensinar a filosofar, as quais são partilhadas, dentre alguns espaços, com destaque no âmbito desse GT.

As mesas do Encontro de Santa Maria, construídas de modo coletivo e colaborativo, cumpriram seu propósito de, mais do que exposições, serem provocadoras do envolvimento de discentes e de docentes com o filosofar e o filosofar o ensino. O acúmulo de compreensões que se obteve a partir das mesas e da exposição comentada dos pôsteres, que se traduzirá em renovadas discussões e produções de nosso campo, só foi possível graças à impecável recepção do grupo FILJEM - Filosofia, Cultura e Educação (CNPq/UFSM), e do Departamento de Filosofia, do Curso de Licenciatura em Filosofia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSM.

Cabe registar, também como marco das lutas em prol do ensino de Filosofia, a emocionante e merecida homenagem prestada à professora Elisete M. Tomazetti pelos seus trinta anos de docência na UFSM, cujas contribuições são inestimáveis para o ensino, à pesquisa, para a formação docente e para a convivência humana colaborativa e frutífera entre pares. Destarte, o encerramento do VII Encontro do GT da ANPOF Filosofar e Ensinar a Filosofar constituiu-se um momento de reafirmação de todos esses princípios, sempre em defesa do ensino de Filosofia.

Santa Maria/RS, 30 de agosto de 2023. GT da ANPOF Filosofar e Ensinar a Filosofar gtfilosofarensinar@gmail.com

> Recebido em: 03/2024 Aprovado em: 05/2024

Problemata - Revista Internacional de Filosofia. v. 15. n. 1 (2024), p. 403-404

¹ Cf. Coluna ANPOF publicada em 01/08/2023, disponível em: https://anpof.org.br/comunicacoes/coluna-anpof/associacao-brasileira-de-ensino-de-filosofia-breve-historico-dos-primeiros-passos. Acesso: 30 ago. 2023.