

APRESENTAÇÃO

Regina Celi Mendes Pereira¹
Fábio Alexandre Silva Bezerra²

A chamada atemática para o volume 16 (número 1, 2021) da Revista ProLíngua recebeu mais de uma centena de submissões de artigos representativos das mais diferentes subáreas da Linguística. Essa grande diversidade evidencia a robustez das pesquisas na área e os diálogos interdisciplinares que as análises das práticas linguageiras provocam. Diante de tamanho quantitativo e de tal riqueza e variedade de abordagens teórico-investigativas, tivemos artigos suficientes para compor os dois números do volume 16 (Edição 2021).

Assim, neste segundo número, mantendo a diversidade já registrada, por ocasião do primeiro, agrupamos os 21 artigos em quatro eixos com maior aproximação temática e, nessa ordem, os artigos foram dispostos: abordagens didáticas de ensino de línguas e/ou de processos relacionados à formação docente; pesquisas desenvolvidas no escopo das discussões concernentes a políticas linguísticas; abordagens de análise linguística (sociolinguística e funcionalista) e de desempenho linguístico de cunho experimental; por último, situam-se pesquisas/artigos de cunho teórico ou com abordagens discursivo-enunciativas.

O primeiro eixo reuniu o maior número de artigos relacionados a processos formativos e de ensino-aprendizagem em diferentes âmbitos. São 8 artigos que focalizam, sob perspectivas teóricas diversas, pesquisas voltadas para o contexto de ensino de línguas (materna e estrangeira), análise de material didático e de programas institucionais, mas que também buscam compreender as singularidades da formação docente em distintos contextos.

Em seguida, temos 3 artigos que versam sobre bilinguismo e multilinguismo. Na sequência, o terceiro eixo reúne 6 artigos que tratam de reflexões teóricas e de pesquisas empíricas direcionadas a objetos de investigação da estrutura da língua. Finalizamos o número com 4 artigos de natureza bem diversificada, mas que compartilham um elemento convergente para as reflexões de caráter enunciativo-discursivo.

Com a publicação deste segundo número, convidamos, portanto, especialistas e demais interessados/as a darem continuidade aos estudos sobre as múltiplas possibilidades de considerar os mecanismos e funcionamento da língua e das práticas linguageiras.

¹ Editora.

² Editor.