





Foto de Igor Macchi

Roberto Sidnei Macedo é doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Paris Saint-Denis (Paris 8), bem como tem pós-doutorado em Currículo e Formação pela Universidade de Fribourg, Suíça. Professor Associado IV da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, é coordenador do Grupo de Pesquisa FORMACCE, onde desenvolve estudos, pesquisas e ações formativas nos campos do currículo, da formação, da formação de professores, da educação da infância e da etnopesquisa.



Foto de Ivan de Almeida

Omar Barbosa Azevedo é mestre e doutor em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia. Desenvolve estudos, pesquisas e ações formativas nos campos do currículo, da formação, da educação da infância, assim como da educação de pessoas surdas. Tem na etnopesquisa e nos estudos surdos seus campos prioritários de investigação e ação político-formativa.



Aqui está uma obra que tem nas suas intenções mais realçadas, tanto problematizar concepções de infância que orientam diversas pedagogias modernas, quanto contribuir em termos curriculares e formativos para que a Educação Infantil seja orientada por princípios capazes de tomar crianças em devir como uma referência fundante. Descontrói universalismos e essencialismos que atingem as bases pedagógicas que argumentam sobre a criança em formação, assim como rejeita tentativas de se compreender a infância como uma *invariante na história e na cultura*. Ao trilhar esses caminhos, pontua como a filosofia, a literatura, a antropologia e a pedagogia implicadas aos mundos *outros* da criança, nos ajudam a não perder de vista que a criança é um *sujeito* de desejos, de demandas e direitos, emergindo como centralidade o seu *direito inalienável à (aprendizagem) formação*.

