
PRESENTACIÓN

Dossier “Educación Superior y Universidad en China”

Alexandre César Cunha Leite¹ 
Marcos Costa Lima² 
Samuel Spellmann³ 

DOI: 10.22478/ufpb.2525-5584.2020v5n3.56997

Presentamos a usted el Dossier “Educación superior y universidad en China”. El dossier contiene un conjunto de artículos que fueron producidos en su mayoría por investigadores asociados al Instituto de Estudios Asiáticos de la Universidad Federal de Pernambuco (IEA/UFPE), una de las instituciones que, junto con la Universidad Estatal de Paraíba (GEPAP/UEPB/CNPq), en el Nordeste brasileño, dan vida a reflexiones sobre China y sus articulaciones a escala mundial, incluso problematizando sus relaciones con América Latina y Brasil.

China está experimentando un proceso de ascenso amplio y complejo a escala mundial y ya está liderando un papel de liderazgo en varios campos del conocimiento. Entre otros, destacamos su papel en la política y economía global, su mayor participación en proponer una agenda global en varias áreas, entre las que se encuentran políticas ambientales, políticas urbanas, políticas de ciencia y tecnología, políticas energéticas, políticas de reducción de la pobreza. No es diferente en los campos de la educación y la salud. En este sentido, en el ámbito de la educación, se observa que la educación superior china ha experimentado transformaciones sustanciales y positivas, de ahí la relevancia de profundizarse. Este proceso chino, por la importancia que hoy tiene el país, tiene

¹ Universidade Estadual da Paraíba – E-mail alexccleite@gmail.com.

² Universidade Federal de Pernambuco – E-mail: marcosfcostalima@gmail.com.

³ Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – E-mail: samuelspellmann@outlook.com

repercusión mundial y, por tanto, no puede ser ignorado, en su dimensión heurística más integral.

En este dossier, el lector encontrará artículos sobre versa y establecerá un debate sobre las relaciones internacionales y la educación superior china. Se trata de artículos que parten de un macro análisis para el estudio de caso, con el fin de aportar y difundir un debate relevante a la comunidad científica brasileña.