

TEMAS EM EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

REITOR

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz

VICE-REITORA

Eduardo Ramalho Rabenhorst

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Isac Almeida de Medeiros

DIREÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Wilson Honorato Aragão - Diretor

Marisete Fernandes de Lima – Vice-diretora

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Erenildo João Carlos - Coordenador

Maria Lúcia da Silva Nunes – Vice-Coordenadora

COMISSÃO EDITORAL

Erenildo João Carlos – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Maria Lúcia da Silva Nunes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Mirian de Albuquerque Aquino – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Maria Adailza Martins de Albuquerque – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Luiz Gonzaga Gonçalves – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Mauricéia Ananias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Antônio Carlos Ferreira Nóbrega – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Adelaide Alves Dias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Klaus Dietmar Pfeiffer – Universitat Munster, Alemanha

Dr. Fransesc Jesús Hernandez Dobon – Universidad de Valência, Espanha

Dra. Nelly P. Stronquist Stronquist, University of Southern - California/EUA

Dr. André Berten Berten – Universidade Católica de Louvain - Bélgica

Dr. Timothy Denis Ireland – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Emília Maria Trindade Prestes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Maria Alice Nogueira – Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Dr. José Willington Germano – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Dr. Osmar Fávero – Universidade Federal Fluminense, Brasil

Dra. Maria Lúcia da Silva Nunes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Adelaide Alves Dias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Afonso Celso Scocuglia – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. José Francisco de Melo Neto – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Luiz Gonzaga Gonçalves – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

PARECERISTAS AD-HOC

Dra. Maria Eulina Pereira de Carvalho – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Victor Amar – Departamento de Didática da Universidade de Cádiz, Espanha

Dr. Charliton José dos Santos Machado – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Afonso Celso Scocuglia – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Henrique Antônio Cunha Junior – Universidade Federal do Ceará, Brasil

Dra. Ana Maria Gonçalves Bueno de Freitas – Universidade Federal de Sergipe, Brasil

Dra. Marilúcia Menezes de Paiva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Dr. Elio Chaves Flores – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

CONSELHO CONSULTIVO

Afonso Celso Scocuglia, Brasil

Dra. Circe Maria Fernandes Bittencourt, Faculdade de Educação da USP/ Pontifícia
Universidade Católica São Paulo, Brasil

Dra. Raquel Sosa Eliaga, Universidad Nacional Autonoma, México

Dr. José Wilington Germano, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Dr. Moacir Gadotti Gadotti, Universidade de São Paulo, Brasil

Dr. Timothy Denis Ireland, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Osmar Favero Favero, Universidade Federal Fluminense, Brasil

Dr. Klaus Dietmar Pfeiffer, Universitat Munster - Alemanha, Alemanha

Dra. Nelly P. Stronquist Stronquist, University of Southern - California/EUA

Dr. Fransesc Jesús Hernandez Dobon, Universidad de Valencia, Espanha

Dr. André Berten Berten, Universidade Católica de Louvain - Bélgica

Dr. José Francisco de Melo Neto, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Vera Maria Ramos de Vasconcelos, Universidade Federal Fluminense, Brasil

SECRETÁRIA DA REVISTA

Samuel Rodrigues da Rocha

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Maria Lúcia da Silva Nunes
Rejane Alves dos Santos

REVISÃO DE NORMALIZAÇÃO

Erenildo João Carlos
Edileuda Soares Diniz

POLÍTICA EDITORIAL

A Revista Temas em Educação é um periódico semestral do Programa de Pós-graduação em Educação da UFPB, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Trata-se de revista voltada à divulgação de pesquisa sobre educação nas suas múltiplas perspectivas e abordagens sob a forma de artigos, relatos de pesquisa, entrevistas e resenhas.

INFORMAÇÕES

Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba – PPGE/CE/UFPB – Campus Universitário – João Pessoa – CEP 58059-900

Fone/ fax: (83) 32167140/ 32167702

ISSN: 0104 - 2777

TEMAS EM EDUCAÇÃO

A EDUCAÇÃO BRASILEIRA EM QUESTÃO

ISSN 0104-2777

VOLUME 20-21

NÚMERO 1/2

Temas em Educação	João Pessoa	Volume 18/19	n.1/2	p. 1–278	2009/2010
-------------------	-------------	--------------	-------	----------	-----------

João Pessoa
2009-2010

EDITORA UNIVERSITÁRIA

Diretor

IZABEL FRANÇA DE LIMA

Vice Diretor

JOSÉ LUIZ DA SILVA

Supervisor de Editoração

ALMIR CORREIA DE VASCONCELLOS JUNIOR

Projeto de Capa

MÔNICA CÂMARA

Temas em Educação/Universidade Federal da Paraíba, Programa de Pós-graduação em Educação – v. 18/19, n. 1/2 (1991) – João Pessoa: UFPB/PPGE, 2009/2010.

Anual (1991 – 2002), Semestral (2003 -)

ISSN – 0104-2777

1. Educação – Periódico I. Universidade Federal da Paraíba. Programa de Pós-graduação em Educação.

CDD 37.05
CDU 37(05)

TEMAS EM EDUCAÇÃO é indexada pela Base Nacional de Artigos de Periódicos em Educação – EDU – BASE (Faculdade de Educação/UNICAMPI – São Paulo – Brasil: ISSN: 1518-6385) e pela Base de Dados do Centro de Informação e Biblioteca em Educação – CIBEC (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/ Ministério de Educação e Cultura – MEC)

SUMÁRIO

SUMMARY

EDITORIAL

EDITORIAL 11

ARTIGOS

ARTICLES 17

A TERRITORIALIZAÇÃO EDUCATIVA NA LÓGICA DE AÇÃO DO PODER LOCAL COM A AUTONOMIA DAS ESCOLAS

EDUCATIONAL TERRITORIALIZATION IN THE LOGIC OF THE ACTION OF LOCAL POWER IN RELATION TO THE AUTONOMY OF SCHOOLS

Ernesto Candeias Martins 18

BEM-VINDOS AO DESERTO DO REAL! EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA PARA AS ZONAS AMEAÇADAS DE DESERTIFICAÇÃO

WELCOME TO THE DESERT OF REALITY! DISTANCE LEARNING AS A STRATEGY OF CONTEXTUALIZED LEARNING FOR DESERTIFICATION-ENDANGERED ZONES

Edna G. de G. Brennand

Edwin Giebelen 44

OLHAR DA COMPLEXIDADE SOBRE A EDUCAÇÃO E A PESQUISA FRENTE ÀS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

THE COMPLEXITY APPROACH TO EDUCATION AND RESEARCH IN THE FACE OF TECHNOLOGIES OF INFORMATION AND COMMUNICATION

Leociléa Aparecida Vieira

Siderly do Carmo Dahle de Almeida

Airton Neubauer Filho 56

EM BUSCA DA IDENTIDADE NACIONAL: DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE O NACIONALISMO E A ARTE-EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

IN SEARCH OF THE NATIONAL IDENTITY: POSSIBLE DIALOGS BETWEEN NATIONALISM AND THE BRAZILIAN ART-EDUCATION

Janedalva Pontes Gondim 70

IMPLICAÇÕES DA GLOBALIZAÇÃO NA POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR: REFLEXÕES PARA ALÉM DE INCLUSÃO ENQUANTO INSERÇÃO FÍSICA

THE IMPLICATIONS OF GLOBALIZATION ON THE POLICY OF SCHOOL INCLUSION: REFLECTIONS ON INCLUSION AS SOMETHING MORE THAN PHYSICAL INSERTION

Ana Dorziat 88

A EXPANSÃO, A DIVERSIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E OS PROCESSOS DE [IN]EXCLUSÃO DAS CAMADAS POPULARES

THE EXPANSION AND DIVERSIFICATION OF HIGHER EDUCATION AND PROCESSES OF IN/EXCLUSION OF THE POPULAR CLASSES

Edineide Jezine 114

TROCANDO SEIS POR MEIA DÚZIA: A POLÍTICA NACIONAL PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

EXCHANGING SIX FOR HALF DOZEN: A NATIONAL POLICY FOR THE TRAINING OF TEACHERS, THE CASE GESTAR

Marta Lúcia de Souza Celino 132

RELATOS DE PESQUISA

RESEARCH ACCOUNTS..... 141

DOCÊNCIA E HABILIDADES SOCIAIS: ANÁLISE DOS PERFIS DE EDUCADORES DE DUAS ESCOLAS DE SANTA RITA-PB

TEACHING AND SOCIAL SKILLS: AN ANALYSIS OF THE PROFILE OF TEACHERS IN TWO SCHOOLS IN SANTA RITA (STATE OF PARAIBA)

Ana Paula dos Santos Silva

Fernando César Bezerra de Andrade

Carmen Sevilla Gonçalves dos Santos 142

AS RELAÇÕES DE GÊNERO NO COTIDIANO DA ESCOLA: O PONTO DE VISTA DOS DISCENTES DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

THE RELATIONSHIPS OF GENDER IN THE SCHOOL ROUTINE: THE POINT OF VIEW OF THE STUDENTS OF PEDAGOGY FROM UNIVERSITY OF STATE OF RIO GRANDE DO NORTE

Aleksandre Saraiva Dantas

Maria do Socorro Feitosa de Morais

Maria das Graças Pinto Coelho 151

PENSADORES NA EXPLICAÇÃO DA REALIDADE SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES ÀS INDAGAÇÕES DE ALUNOS DE CURSOS DE LICENCIATURA

SOCIAL REALITY EXPLAINED FOR THINKERS: A CONTRIBUTION TO STUDENTS UNDERGRADUATE COURSES

Francisca Wilma Cavalcante

Francisca Lacerda de Góis

Maria da Paz Cavalcante 164

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PROJETO ESCOLA ZÉ PEÃO: AS RELAÇÕES ENTRE OS DISCURSOS PEDAGÓGICOS E POLÍTICOS

YOUTH AND ADULT EDUCATION IN THE ZE PEAO SCHOOL PROJECT: THE RELATION BETWEEN PEDAGOGICAL AND POLITICAL DISCOURSES.

Marcos Angelus Miranda de Alcântara

Erenildo João Carlos..... 180

PONTO DE VISTA

POINT DE VISTA 203

ALGUMAS IMPRESSÕES SOBRE A ESCOLA NO IMAGINÁRIO POPULAR

SOME IMPRESSIONS ON THE SCHOOL IN THE POPULAR IMAGINARY

Eduardo Jorge Lopes da Silva

Everaldo Fernandes da Silva 204

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

THE TRAINING OF MATHEMATICS TEACHERS AND THE QUALITY OF EDUCATION

Fátima Maria Leite Cruz 220

EDUCAÇÃO DO CAMPO SEMIÁRIDO: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DO CURRÍCULO CONTEXTUALIZADO

EDUCATION FOR THE SEMIARID AREA: PRINCIPLES AND PRACTICES FOR THE CONTEXTUALIZED CURRICULUM

Ana Célia Silva Menezes 245

RELATOS DE EXPERIÊNCIA 264

FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES NA UNIPAMPA: RELATO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO DISTRITO DE PALMAS DA CIDADE DE BAGÉ-RS

INITIAL TEACHER TRAINING IN UNIPAMPA: A REPORT ON A PEDAGOGICAL PRACTICE IN A QUILOMBOLA COMMUNITY IN THE DISTRICT OF PALMAS IN THE CITY OF BAGE – STATE OF RIO GRANDE DO SUL

Dulce Mari da Silva Voss

Aline Bagetti 265

**UMA EXPERIÊNCIA COM A LEITURA DE POEMAS DE AUTORES
PARAIBANOS EM SALA DE AULA: INTERAGINDO COM AS
DIFICULDADES**

AN EXPERIENCE WITH THE READING OF POEMS BY PARAIBAN
AUTHORS IN THE CLASSROOM: INTERACTING WITH THE
DIFFICULTIES

Rosilene Fernandes da Silva 273