

TEMAS EM EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

REITOR

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz

VICE-REITORA

Eduardo Ramalho Rabenhorst

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Isac Almeida de Medeiros

DIREÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Wilson Honorato Aragão - Diretor

Marisete Fernandes de Lima – Vice-diretora

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Erenildo João Carlos - Coordenador

Maria Lúcia da Silva Nunes – Vice-Coordenadora

COMISSÃO EDITORAL

Erenildo João Carlos – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Maria Lúcia da Silva Nunes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Mirian de Albuquerque Aquino – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Maria Adailza Martins de Albuquerque – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Luiz Gonzaga Gonçalves – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Mauricéia Ananias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Antônio Carlos Ferreira Nóbrega – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Adelaide Alves Dias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

COMITÊ CIENTÍFICO

Dr. Klaus Dietmar Pfeiffer – Universität Munster, Alemanha

Dr. Fransesc Jesús Hernandez Dobon – Universidad de Valência, Espanha

Dra. Nelly P. Stronquist Stronquist, University of Southern - California/EUA

Dr. André Berten Berten – Universidade Católica de Louvain - Bélgica

Dr. Timothy Denis Ireland – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Emília Maria Trindade Prestes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Maria Alice Nogueira – Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Dr. José Willington Germano – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Dr. Osmar Fávero – Universidade Federal Fluminense, Brasil
Dra. Maria Lúcia da Silva Nunes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Adelaide Alves Dias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Afonso Celso Scocuglia – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. José Francisco de Melo Neto – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Luiz Gonzaga Gonçalves – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

PARECERISTAS AD-HOC

Dra. Adelaide Alves - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Andréia Ferreira Silva - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Aline Maria Batista Machado - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Eduardo Jorge Lopes da Silva - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Emília Maria da Trindade Prestes - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Erenildo João Carlos- Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Fabiana Sena da Silva - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Fernando César B. de Andrade - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Jean Carlo de Carvalho Costa - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. José Antônio Novaes da Silva - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. José Francisco de Melo Neto - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Luiz Gonzaga Gonçalves - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Luiz Pereira DE Lima Junior - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Maria Claurênia Abreu de Andrade - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Maria do Socorro Nobrega Queiroga - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Maria Lúcia da Silva Nunes - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Maria Elizete Guimarães Carvalho - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Mauricéia Ananias - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Matheus da Cruz da Cruz e Zica - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Pierre Normando Gomes da Silva - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Rita de Cássia Cavalcante Porto - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Sandra Alves da Silva Santiago - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Timothy Denis Ireland - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Henrique Antônio Cunha Junior – Universidade Federal do Ceará, Brasil
Dra. Ana Maria Gonçalves Bueno de Freitas – Universidade Federal de Sergipe, Brasil
Dra. Marilúcia Menezes de Paiva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Dr. Victor Amar – Departamento de Didática da Universidade de Cádiz, Espanha

CONSELHO CONSULTIVO

Afonso Celso Scocuglia, Brasil
Dra. Circe Maria Fernandes Bittencourt, Faculdade de Educação da USP/ Pontifícia Universidade Católica São Paulo,
Brasil

Dra. Raquel Sosa Eliaga, Universidad Nacional Autonoma, México
Dr. José Wilington Germano, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Dr. Moacir Gadotti Gadotti, Universidade de São Paulo, Brasil
Dr. Timothy Denis Ireland, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Osmar Favero Favero, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Dr. Klaus Dietmar Pfeiffer, Universitat Munster - Alemanha, Alemanha
Dra. Nelly P. Stronquist Stronquist, University of Southern - California/EUA
Dr. Fransesc Jesús Hernandez Dobon, Universidad de Valencia, Espanha
Dr. André Berten Berten, Universidade Católica de Louvain - Bélgica
Dr. José Francisco de Melo Neto, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Vera Maria Ramos de Vasconcelos, Universidade Federal Fluminense, Brasil

SECRETÁRIA DA REVISTA

Samuel Rodrigues da Rocha

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Rejane Alves dos Santos

REVISÃO DE NORMALIZAÇÃO

Erenildo João Carlos

Edileuda Soares Diniz

POLÍTICA EDITORIAL

A Revista Temas em Educação é um periódico semestral do Programa de Pós-graduação em Educação da UFPB, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Trata-se de revista voltada à divulgação de pesquisa sobre educação nas suas múltiplas perspectivas e abordagens sob a forma de artigos, relatos de pesquisa, entrevistas e resenhas.

INFORMAÇÕES

Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba –

PPGE/CE/UFPB – Campus Universitário – João Pessoa – CEP 58059-900

Fone/ fax: (83) 32167140/ 32167702

ISSN: 0104 - 2777

TEMAS EM EDUCAÇÃO

ISSN 0104-2777

VOLUME 23

NÚMERO 1

Temas em Educação	João Pessoa	Volume 23	n.1	p. 1-198	2014
-------------------	-------------	-----------	-----	----------	------

João Pessoa
2014

EDITORA UNIVERSITÁRIA

Diretor
IZABEL FRANÇA DE LIMA

Vice Diretor
JOSÉ LUIZ DA SILVA

Supervisor de Editoração
ALMIR CORREIA DE VASCONCELLOS JUNIOR

Projeto de Capa
MÔNICA CÂMARA

Temas em Educação/Universidade Federal da Paraíba, Programa de Pós- graduação em Educação – v.23, n. 1 (1991) – João Pessoa: UFPB/PPGE, 2014.

Anual (1991 – 2002), Semestral (2003 -)

ISSN – 0104-2777

1. Educação – Periódico I. Universidade Federal da Paraíba. Programa de Pós-graduação em Educação.

CDD 37.05
CDU 37(05)

TEMAS EM EDUCAÇÃO é indexada pela Base Nacional de Artigos de Periódicos em Educação – EDU – BASE (Faculdade de Educação/UNICAMPI – São Paulo – Brasil: ISSN: 1518-6385) e pela Base de Dados do Centro de Informação e Biblioteca em Educação – CIBEC (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/ Ministério de Educação e Cultura – MEC)

SUMÁRIO

SUMMARY

EDITORIAL 10

EDITORIAL

ARTIGOS 13

ARTICLES

O MONSTRO DE FRANKENSTEIN: UMA LEITURA À LUZ DO IMAGINÁRIO EDUCACIONAL

FRANKENSTEIN'S MONSTER: AN IMAGINARY EDUCATIONAL READING

Alberto Filipe Araujo 14

A EDUCAÇÃO RELIGIOSA CONFSSIONAL

CONFSSIONAL RELIGIOUS EDUCATION

Armando Rui Castro de Mesquita Guimarães 36

ENSINO SUPERIOR E RACIONALIDADES DO SUJEITO

HIGHER EDUCATION AND RATIONALITIES OF THE SUBJECT

Úrsula Cunha Anecleto

Edna Gusmão de Góes Brenand 58

ANÁLISE DO DISCURSO EM FOUCAULT E O PAPEL DOS ENUNCIADOS: PESQUISAR SUBJETIVIDADES NAS ESCOLAS

DISCOURSE ANALYSIS ON FOUCAULT AND THE ROLE OF STATEMENTS: SUBJECTIVITIES RESEARCH IN SCHOOLS

Julia Mayra Duarte Alves

Laura Cristina Vieira Pizzi 81

A REINVENÇÃO DA RODA: RODA DE CONVERSA - UM INSTRUMENTO METODOLÓGICO POSSÍVEL

THE REINVENTION OF THE WHEEL: THE CONVERSATION CIRCLE - A METHODOLOGICALLY POSSIBLE INSTRUMENT

Adriana Ferro Moura

Maria Glória Lima 95

A DÉCADA DA EDUCAÇÃO E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM CONVITE À REFLEXÃO

EDUCATION DECADE AND POLICIES OF TEACHER EDUCATION: A CALL FOR REFLECTION

Fabiola Andrade Pereira,
Maria José de Pinho,
Edna Maria da Cruz Pinho 104

RELATO DE PESQUISA 116
RESEARCH ACCOUNTS

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM CURSOS DE LICENCIATURA: UM LEVANTAMENTO SOBRE AS PRODUÇÕES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS DO BRASIL

PEDAGOGICAL TRAINING IN UNDERGRADUATE COURSES: UNA RESEARCH ACADEMIC/SCIENTIFIC PRODUCTIONS IN BRAZILIAN

Tania Mara Vizzotto Chaves,
Marcia Morschbacher
Eduardo Adolfo Terrazzan 117

A INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

INFLUENCE OF A CONTINUOUS FORMATION PROGRAM IN THE TEACHERS' PEDAGOGICAL PRACTICE OF THE EARLY YEARS OF THE ELEMENTARY TEACHING

Maria Ivonice de Melo Lustosa Barraza
Janine Marta Coelho Rodrigues
Paulo César Géglio 129

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E OS DESAFIOS DE UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PERFIL DO ALUNO

EDUCATION YOUTH AND ADULT AND THE CHALLENGES OF A PROPOSAL FOR INCLUSIVE EDUCATION: STUDENT PROFILE

Fabiana de Oliveira Lima
Nilson Rogério da Silva 139

PONTO DE VISTA 147
POINT DE VISTA

A ANÁLISE ARQUEOLÓGICA DO DISCURSO: UMA LENTE DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

LA ANÁLISIS ARQUEOLÓGICO DEL DISCURSO: UNA LENTE DE INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN

Eduardo Jorge Lopes da Silva 148

O EMBATE ENTRE ARTES LIBERAIS E ARTES MECÂNICAS E O DISCURSO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL NO FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX

THE CLASH BETWEEN LIBERAL ARTS AND MECHANICAL ARTS AND THE DISCOURSE OF PROFESSIONAL EDUCATION IN BRAZIL IN THE LATE NINETEENTH CENTURY AND EARLY TWENTIETH CENTURY

Maxwel F. Silva 160

OS SABERES DA PRÁTICA NECESSÁRIOS À CONSTITUIÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO PARA A VIDA EM FRANCOIS RABELAIS

PRACTICAL KNOWLEDGE AS REQUIRED FOR THE CONSTITUTION OF EDUCATION FOR LIFE IN FRANCOIS RABELAIS

Edna Maria Lopes Silva,
Luiz Gonzaga Gonçalves 169

RESUMOS 179

RESUMOS DE TESE 180

RESUMOS DE DISSERTAÇÕES 190