

TEMAS EM EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

REITORA

Margareth de Fátima Formiga Melo Diniz

VICE-REITOR

Eduardo Ramalho Rabenhorst

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Isac Almeida de Medeiros

DIREÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

Wilson Honorato Aragão - Diretor

Marisete Fernandes de Lima – Vice-diretora

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Severino Bezerra da Silva - Coordenador

Aline Maria Batista Machado – Vice-Coordenadora

EDITORES CIENTÍFICOS

Erenildo João Carlos – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Maria Lúcia da Silva Nunes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

COMISSÃO EDITORIAL

Dra. Mirian de Albuquerque Aquino – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Maria Adailza Martins de Albuquerque – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Luiz Gonzaga Gonçalves – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Mauricéia Ananias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dr. Antônio Carlos Ferreira Nóbrega – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Adelaide Alves Dias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

COMITÊ CIENTÍFICO

Dr. Klaus Dietmar Pfeiffer – Universitat Munster, Alemanha

Dr. Fransesc Jesús Hernandez Dobon – Universidad de Valência, Espanha

Dra. Nelly P. Stronquist Stronquist, University of Southern - California/EUA

Dr. André Berten Berten – Universidade Católica de Louvain - Bélgica

Dr. Timothy Denis Ireland – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Emília Maria Trindade Prestes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dra. Maria Alice Nogueira – Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Dr. José Willington Germano – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Dr. Osmar Fávero – Universidade Federal Fluminense, Brasil
Dra. Maria Lúcia da Silva Nunes – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Adelaide Alves Dias – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Afonso Celso Scocuglia – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. José Francisco de Melo Neto – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

PARECERISTAS AD-HOC

Dr. Victor Amar – Departamento de Didática da Universidade de Cádiz, Espanha
Dr. Henrique Antônio Cunha Junior – Universidade Federal do Ceará, Brasil
Dra. Ana Maria Gonçalves Bueno de Freitas – Universidade Federal de Sergipe, Brasil
Dra. Marilúcia Menezes de Paiva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Eduardo Jorge Lopes da Silva - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
José Francisco de Melo Neto - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Timothy Denis Ireland - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Charliton José dos Santos Machado – Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Fabiana Sena - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Maria do Socorro Nobrega Queiroga - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Maria Elizete Guimarães Carvalho - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Andréia Ferreira da Silva - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
José Antonio Novaes da Silva - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Rogéria Gaudencio do Rêgo - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Ana Dorziat Barbosa de Mélo - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Fernando César Bezerra de Andrade - Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Maria Eulina Pereira de Carvalho – Universidade Federal da Paraíba, Brasil

CONSELHO CONSULTIVO

Afonso Celso Scocuglia, Brasil
Dra. Circe Maria Fernandes Bittencourt, Faculdade de Educação da USP/ Pontifícia Universidade Católica São Paulo,
Brasil
Dra. Raquel Sosa Eliaga, Universidad Nacional Autonoma, México
Dr. José Willington Germano, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil
Dr. Moacir Gadotti Gadotti, Universidade de São Paulo, Brasil
Dr. Timothy Denis Ireland, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dr. Osmar Favero Favero, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Dr. Klaus Dietmar Pfeiffer, Universitat Munster - Alemanha, Alemanha
Dra. Nelly P. Stronquist Stronquist, University of Southern - California/EUA
Dr. Fransesc Jesús Hernandez Dobon, Universidad de Valencia, Espanha
Dr. André Berten Berten, Universidade Católica de Louvain - Bélgica

Dr. José Francisco de Melo Neto, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Dra. Vera Maria Ramos de Vasconcelos, Universidade Federal Fluminense, Brasil

SECRETÁRIA DA REVISTA

Samuel Rodrigues da Rocha

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Rejane Alves dos Santos

REVISÃO DE NORMALIZAÇÃO

Edileuda Soares Diniz

POLÍTICA EDITORIAL

A Revista Temas em Educação é um periódico semestral do Programa de Pós-graduação em Educação da UFPB, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Trata-se de revista voltada à divulgação de pesquisa sobre educação nas suas múltiplas perspectivas e abordagens sob a forma de artigos, relatos de pesquisa, entrevistas e resenhas.

INFORMAÇÕES

Programa de Pós-graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba –
PPGE/CE/UFPB – Campus Universitário – João Pessoa – CEP 58059-900

Fone/ fax: (83) 32167140/ 32167702

ISSN: 0104 – 2777 (Impresso)

2359-7003 (On-line)

TEMAS EM EDUCAÇÃO

ISSN 0104-2777

VOLUME 24

NÚMERO 1

Temas em Educação	João Pessoa	Volume 24	n.1	p. 1-178	2015
-------------------	-------------	-----------	-----	----------	------

João Pessoa
2015

EDITORA DA UFPB

Diretora
IZABEL FRANÇA DE LIMA

Supervisor de Editoração
ALMIR CORREIA DE VASCONCELLOS JUNIOR

Projeto de Capa
MÔNICA CÂMARA

Temas em Educação/Universidade Federal da Paraíba, Programa de Pós- graduação em Educação – v.24, n. 1 (1991) – João Pessoa: UFPB/PPGE, 2015.

Anual (1991 – 2002), Semestral (2003 -)

ISSN – 0104-2777

1. Educação – Periódico I. Universidade Federal da Paraíba. Programa de Pós-graduação em Educação.

CDD 37.05
CDU 37(05)

TEMAS EM EDUCAÇÃO é indexada pela Base Nacional de Artigos de Periódicos em Educação – EDU – BASE (Faculdade de Educação/UNICAMPI – São Paulo – Brasil: ISSN: 1518-6385) e pela Base de Dados do Centro de Informação e Biblioteca em Educação – CIBEC (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/ Ministério de Educação e Cultura – MEC)

SUMÁRIO SUMMARY

EDITORIAL	10
EDITORIAL	
ARTIGOS	14
ARTICLES	
PEDAGOGÍA DE LA PREGUNTA PEDAGOGY OF THE QUESTION	
Maria Sara de Lima Dias Pedro Moreira	15
O CARÁTER FORMATIVO DA EDUCAÇÃO FILOSÓFICA COMO REINVENÇÃO DOS CONCEITOS FILOSÓFICOS EM GUILLERMO OBIOLS	
FORMATIVE CHARACTER OF PHILOSOPHICAL EDUCATION AS REINVENTION OF THE PHILOSOPHICAL CONCEPTS IN GUILLERMO OBIOLS	
Lélio Favacho Braga	32
SOBRE O LUGAR DA EDUCAÇÃO NA ANTROPOLOGIA BRASILEIRA ON THE PLACE OF EDUCATION IN BRAZILIAN ANTHROPOLOGY	
Amurabi Oliveira	40
INTEGRAÇÃO INTERGERACIONAL SOCIOEDUCATIVA DE UM ADULTO DEFICIENTE NUMA RESIDÊNCIA PORTUGUESA (ESTUDO DE CASO)	
INTERGENERATIONAL SOCIO-EDUCATIONAL INTEGRATION OF A DEFICIENT ADULT IN A PORTUGUESE HOME (CASE STUDY)	
Ernesto Candeias Martins Estela Mariza Antunes Martin	51
RELATO DE PESQUISA	77
RESEARCH ACCOUNTS	
AVALIAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA DE GESTORES: OS DESAFIOS DA PESQUISA COM EGRESSOS	
EVALUATION OF THE PROGRAMME SCHOOL OF MANAGERS: THE CHALLENGES OF RESEARCH WITH GRADUATES	
Cássia do Carmo Pires Fernandes	78

OS CONTEXTOS FORMATIVOS E A TESSITURA DE SABERES NO COTIDIANO DE PROFESSORAS INICIANTES

THE FORMATIVE CONTEXTS AND STRUCTURE OF KNOWLEDGE IN THE DAILY ROUTINE OF INEXPERIENCED TEACHERS

Joelson de Sousa Morais 91

UM MODO DE ESCREVER, UM MODO DE EDUCAR: CARTAS PORTUGUESAS OITOCENTISTAS

A WAY OF WRITING, A WAY OF EDUCATION: PORTUGUESE NINETEENTH CENTURY LETTERS

Fabiana Sena 102

A PROVÍNCIA DA PARAHYBA DO NORTE: “A INSTRUCÇÃO ILLUMINA O ESPIRITO”: INSTRUIR PARA CIVILIZAR (1849 – 1889)

THE PROVINCE OF NORTH PARAHYBA: "INSTRUCTION ILLUMINATES THE SPIRIT" - INSTRUCT TO CIVILIZE (1849 – 1889)

Lays Regina B. M. M. dos Santos

Mauricéia Ananias..... 114

RELATO DE EXPERIÊNCIA 124
REPORT ON EXPERIENCE

O PRINCÍPIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO A DISTÂNCIA

DEMOCRATIC MANAGEMENT IN DISTANCE LEARNING TEACHER EDUCATION PROGRAMMES

Valdelaine Mendes 125

AS MÍDIAS E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO EM SAPIRANGA-RS

MEDIA AND THE PROCESS OF TEACHING-LEARNING IN HISTORY: ACCOUNT OF AN EXPERIENCE IN POLYTECHNIC SECONDARY EDUCATION IN SAPIRANGA-RS

Gabriela D'Ávila Schüttz 138

APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA PARA A LEITURA DE IMAGENS: UM EXPERIMENTO DE ENSINO BASEADO NA TEORIA DE V. V. DAVYDOV

LEARNING THE CONCEPT OF ARTISTIC COMPOSITION FOR READING IMAGES:
AN EXPERIMENT IN TEACHING BASED ON THE THEORY OF V.V. DAVYDOV

Ana Rita da Silva

Beatriz Aparecida Zanatta 157

RESENHA 174
REVIEW

CRIAÇÃO, INVENÇÃO OU DESCOBERTA?
CREATION, INVENTION OR DISCOVERY?

Enio Freire de Paul 175