

A Revista Temas em Educação vem, ao longo dos anos, pautando, através dos artigos publicados, temáticas que refletem, inspiram, questionam e tencionam o debate educativo no Brasil. Sua pretensão é possibilitar aos leitores o acesso livre às investigações realizadas por pesquisadores de instituições nacionais e estrangeiras, que se dedicam em compreender a realidade social cada vez mais complexa e desafiadora.

Iniciamos 2019 com a ascensão de novos representantes no espaço político estadual e nacional. Novas formas de governar... Novas perspectivas teóricas... Novos direcionamentos... Se tínhamos vivenciado um período considerado democrático, nos últimos 20 anos, retrocessos históricos se anunciam. Após três meses do início da gestão administrativa do País, ainda não é possível delinear que rumos a educação vai seguir nos próximos quatro anos. Os direcionamentos escolhidos serão objetos de investigações no campo político educacional.

Por isso, possibilitar alternativas que permitam a diminuição entre a submissão dos manuscritos pelos autores e a publicação desses após aprovação dos avaliadores, atenuando o intervalo entre a investigação e a divulgação dos seus resultados, é o caminho que estamos trilhando para dar celeridade ao processo de editoração da revista, a partir deste volume 28. Nesse sentido, informamos que os artigos serão publicados através de produção contínua, que se caracteriza pela publicação imediata após avaliação (realizada por

por membros internos, convidados e ad hoc), processo editorial e diagramação, ou seja, não aguardaremos um número mínimo de artigos para composição de um volume. Nosso compromisso é com o acesso à informação e à ciência aberta a tod@s!

Outra novidade é que, a partir deste ano, nossa publicação será quadrimestral. Serão três números por volume, concluídos sempre nos meses de abril, agosto e dezembro, compostos por artigos de autores que representam a diversidade regional, nacional e internacional. Discutir-se-ão questões inerentes à educação a partir de várias perspectivas, de múltiplos olhares, de diferentes realidades...

Assim, este número é composto por artigos que discutem a educação profissional e tecnológica, tematizam a educação popular e questionam o discurso sobre gênero e feminismo. Temas diversos e atuais que corroboram com a defesa da pluralidade de pensamento, com a autonomia, a liberdade, e a ética na pesquisa, conceitos fundamentais que defendem as editoras deste periódico.

Convidamos à leitura dos artigos, ao tempo que desejamos que esses possam ser debatidos, questionados e refutados, possibilitando aprendizagens diversas.

Desejamos uma boa leitura!

Ana Cláudia da Silva Rodrigues
Fabiana Sena
Editoras Gerentes